

FBISE

CIVICS NOTES

Federal Board Islamabad
Presented by:

Urdu Books Whatsapp Group
STUDY GROUP

9TH
CLASS

0333-8033313

راؤ ایاز

0343-7008883

پاکستان زندہ باد

0306-7163117

محمد سلمان سلیم

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حصہ اول

علم شہریت کا تعارف
(Introduction to Civics)

سوال 1: علم شہریت کا مفہوم بیان کیجیے۔

جواب: علم شہریت کا مفہوم

شہریت کے لیے مدنیّت اور سوکس (Civics) کے الفاظ بھی استعمال کیے جاتے ہیں۔

مدنیّت

مدنیّت عربی زبان کا لفظ ہے۔ اس لفظ کے معنی شہریت کے ہیں۔ مدنیّت کا مأخذ عربی زبان کا لفظ مدینہ ہے۔ مدینہ کے معنی شہر، بستی یا رہنے سہنے کی جگہ کے ہیں۔ اس لغوی مفہوم کے لحاظ سے مدنیّت ایسا علم ہے جو شہروں سے متعلق ہو۔

سوکس (Civics)

سوکس (Civics) انگریزی زبان کا لفظ ہے۔ یہ لفظ لاطینی زبان کے دو الفاظ سوکس (Civis) اور سوکٹاس (Civitas) سے اخذ کیا گیا ہے۔ سوکس (Civis) کے معنی شہری کے ہیں اور سوکٹاس (Civitas) کے معنی شہر کے ہیں۔ ان دونوں لاطینی الفاظ کے معنی کے لحاظ سے سوکس (Civics) ایسا علم ہے جو شہر اور شہری کی سرگرمیوں/معاملات سے متعلق ہو۔ موجودہ دور میں شہریت سے مراد ایسا علم ہے جس میں شہری کی اُن تمام منظم سرگرمیوں کا مطالعہ کیا جاتا ہے جو وہ ریاست کا رکن ہونے کی حیثیت سے ادا کرتا ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

سوال 2: علم شہریت کی چند اہم تعریفیں قلمبند کیجیے۔

جواب: علم شہریت کی چند اہم تعریفیں

1. آکسفورڈ انگلش ڈکشنری (Oxford English Dictionary)

آکسفورڈ انگلش ڈکشنری کے مطابق ”علم شہریت علم سیاسیات کا وہ جزو ہے جس میں شہری کے سیاسی اور معاشرتی حقوق و فرائض کو زیر بحث لایا جاتا ہے۔“

2. ایف جے گولڈ (F. J. Gould)

”علم شہریت ایسے اداروں، عادات، سرگرمیوں اور جذبات کے مطالعے کا نام ہے جن کی بدولت کوئی فرد خواہ مرد ہو یا عورت اپنے فرائض ادا کرے اور کسی سیاسی گروہ کی رکنیت کے فوائد سے بہرہ مند ہو۔“

3. ای۔ ایم۔ وائٹ (E.M. White)

”علم شہریت انسانی علوم کا وہ مفید شعبہ ہے جو شہری کے ہر پہلو (معاشرتی، معاشی، سیاسی اور مذہبی) سے بحث کرتا ہے خواہ اس کا تعلق ماضی، حال اور مستقبل سے ہو یا مقامی، قومی اور بین الاقوامی حالات سے ہو۔“

4. پروفیسر پیٹرک گیڈیز (Prof. Patric Gaddies)

”علم شہریت وہ معاشرتی علم ہے جس میں شہریوں کی زندگی اور ان کے مسائل پر بحث کی جاتی ہے۔“

5. ڈاکٹر کے۔ کے۔ عزیز (Dr. K. K. Aziz)

”علم شہریت معاشرے میں فرد اور ان اداروں سے بحث کرتا ہے جن کا فرد پیدائشی طور پر رکن ہوتا ہے یا اپنی مرضی سے ان کی رکنیت اختیار کرتا ہے۔“
مذکورہ بالا تعریفوں سے اس بات کی وضاحت ہوتی ہے کہ علم شہریت میں شہریوں کی زندگی کے تمام پہلوؤں کا مطالعہ شامل ہے یا یہ علم شہری زندگی کے ہر پہلو سے تعلق رکھتا ہے۔

ختم نبوت ﷺ زندہ باد

عظمت صحابہ زندہ باد

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ:

معزز ممبران: آپ کا وٹس ایپ گروپ ایڈمن "اردو بکس" آپ سے مخاطب ہے۔

آپ تمام ممبران سے گزارش ہے کہ:

- ❖ گروپ میں صرف PDF کتب پوسٹ کی جاتی ہیں لہذا کتب کے متعلق اپنے کمنٹس / ریویوز ضرور دیں۔ گروپ میں بغیر ایڈمن کی اجازت کے کسی بھی قسم کی (اسلامی و غیر اسلامی، اخلاقی، تحریری) پوسٹ کرنا سختی سے منع ہے۔
- ❖ گروپ میں معزز، پڑھے لکھے، سلجھے ہوئے ممبرز موجود ہیں اخلاقیات کی پابندی کریں اور گروپ رولز کو فالو کریں بصورت دیگر معزز ممبرز کی بہتری کی خاطر ریموو کر دیا جائے گا۔
- ❖ کوئی بھی ممبر کسی بھی ممبر کو انباکس میں میسج، مس کال، کال نہیں کرے گا۔ رپورٹ پر فوری ریموو کر کے کارروائی عمل میں لائے جائے گی۔
- ❖ ہمارے کسی بھی گروپ میں سیاسی و فرقہ واریت کی بحث کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے۔
- ❖ اگر کسی کو بھی گروپ کے متعلق کسی قسم کی شکایت یا تجویز کی صورت میں ایڈمن سے رابطہ کیجئے۔
- ❖ سب سے اہم بات:

گروپ میں کسی بھی قادیانی، مرزائی، احمدی، گستاخِ رسول، گستاخِ امہات المؤمنین، گستاخِ صحابہ و خلفائے راشدین حضرت ابو بکر

صدیق، حضرت عمر فاروق، حضرت عثمان غنی، حضرت علی المرتضیٰ، حضرت حسنین کریمین رضوان اللہ تعالیٰ اجمعین، گستاخِ اہلبیت یا

ایسے غیر مسلم جو اسلام اور پاکستان کے خلاف پراپیگنڈا میں مصروف ہیں یا ان کے روحانی و ذہنی سپورٹرز کے لئے کوئی گنجائش نہیں

ہے لہذا ایسے اشخاص بالکل بھی گروپ جو ان کرنے کی زحمت نہ کریں۔ معلوم ہونے پر فوراً ریموو کر دیا جائے گا۔

❖ تمام کتب انٹرنیٹ سے تلاش / ڈاؤنلوڈ کر کے فری آف کاسٹ وٹس ایپ گروپ میں شیئر کی جاتی ہیں۔ جو کتاب نہیں ملتی اس کے لئے معذرت کر

لی جاتی ہے۔ جس میں محنت بھی صرف ہوتی ہے لیکن ہمیں آپ سے صرف دعاؤں کی درخواست ہے۔

❖ عمران سیریز کے شوقین کیلئے علیحدہ سے عمران سیریز گروپ موجود ہے۔

❖ لیڈرز کے لئے الگ گروپ کی سہولت موجود ہے جس کے لئے ویریفیکیشن ضروری ہے۔

❖ اردو کتب / عمران سیریز یا سٹیڈی گروپ میں ایڈ ہونے کے لئے ایڈمن سے وٹس ایپ پر بذریعہ میسج رابطہ کریں اور جواب کا انتظار فرمائیں۔ برائے

مہربانی اخلاقیات کا خیال رکھتے ہوئے موبائل پر کال یا ایم ایس کرنے کی کوشش ہرگز نہ کریں۔ ورنہ گروپس سے توریوو کیا ہی جائے گا بلاک بھی کیا

جائے گا۔

نوٹ: ہمارے کسی گروپ کی کوئی فیس نہیں ہے۔ سب فی سبیل اللہ ہے

0333-8033313

0343-7008883

0306-7163117

راؤ ایاز

پاکستان زندہ باد

محمد سلمان سلیم

پاکستان پائمنڈہ باد

پاکستان زندہ باد

اللہ تبارک تعالیٰ ہم سب کا حامی و ناصر ہو

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

اس علم کا مقصد انسانی زندگی کو بہتر اور خوشگوار بنانا ہے۔ یہ علم شہریوں میں شہری شعور احساس
ذمہ داری اور فرض شناسی پیدا کرتا ہے۔

سوال 3: علم شہریت کی اہمیت و افادیت کو بیان کیجیے۔

جواب: علم شہریت کی اہمیت و افادیت

علم شہریت کے مطالعہ کی اہمیت و افادیت بہت زیادہ ہے اور اس علم کی اہمیت و
افادیت میں مسلسل اضافہ ہو رہا ہے۔ خاص طور پر اس جدید اور جمہوری دور میں تو اس کی
اہمیت اور بھی زیادہ ہو جاتی ہے تاکہ عوام زیادہ سے زیادہ سمجھ دار اور ذمہ دار بن سکیں۔ اس علم
کی اہمیت و افادیت کو درج ذیل نکات کی صورت میں بیان کیا گیا ہے:

1۔ معاشرتی ترقی

معاشرتی ترقی کا انحصار افراد و معاشرہ کی ترقی اور فلاح و بہبود پر ہے اس لیے تمام
معاشرتی اداروں کے پیش نظر فرد کی ترقی، خوشحالی اور فلاح و بہبود ہے۔ ہر معاشرتی ادارہ فرد
کی ترقی اور فلاح و بہبود کے لیے کوشش کر رہا ہے۔ ان معاشرتی اداروں کی مضبوطی کے لیے علم
شہریت اہم کردار ادا کرتا ہے اور شہریوں میں معاشرتی سمجھ بوجھ پیدا کرتا ہے۔ علم شہریت کے
مطالعہ سے افراد اور معاشرہ کے اجتماعی طرز عمل کو بہتر بنانے میں مدد ملتی ہے۔ یہ علم افراد میں
تعصب، خود غرضی، تنگ نظری اور فرقہ پرستی جیسے منفی اور ناپسندیدہ رویوں کو ختم کر کے ان میں
باہمی تعاون، ایثار، محبت، اخوت، رواداری اور ہمدردی جیسے پسندیدہ اوصاف اور جذبات پیدا
کرتا ہے۔

2۔ سیاسی تربیت

کسی بھی جمہوری ملک میں شہریوں کو ایسی بہت سی ذمہ داریاں اور فرائض سرانجام
دینا ہوتے ہیں جن کی انجام دہی کے لیے شہریوں کا اپنے سیاسی حقوق و فرائض سے آگاہ ہونا
بہت ضروری ہے۔ علم شہریت کے مطالعہ سے شہریوں کی سیاسی تربیت ہوتی ہے۔ علم شہریت

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

شہریوں کو اپنے مسائل کو نبھانے کا شعور پیدا کرتا ہے۔ اس علم کے مطالعہ سے شہری اپنے سیاسی حقوق و فرائض سے آگاہ ہوتے ہیں۔ انہیں اپنے ووٹ کی قدر و قیمت اور درست استعمال کا پتہ چلتا ہے۔ علم شہریت اس بات پر زور دیتا ہے کہ شہری حکومت کی سرگرمیوں میں ملوث ہو کر شرکت کریں۔ علم شہریت لوگوں کو نظام حکومت، انتخابات، ریاست کی تنظیم اور ملک کے سیاسی حالات سے آگاہ کرتا ہے۔ یہ علم شہریوں کو مقامی، صوبائی اور قومی حکومت کے بارے میں تمام معلومات مہیا کرتا ہے۔ عوام کو ان اداروں کے فرائض سے بھی آگاہ کرتا ہے اور انہیں ملک کے سیاسی امور میں حصہ لینے کے قابل بناتا ہے۔

3. جمہوریت کی کامیابی

جمہوری حکومت ہمیشہ عوام کے ذریعہ سے کام کرتی ہے۔ لہذا جمہوریت کی کامیابی اور فروغ کے لیے شہریوں کا تعلیم یافتہ ذمہ دار اور سیاسی طور پر باشعور ہونا بہت زیادہ ضروری ہے کیونکہ ان تمام اوصاف سے ریاست میں جمہوریت کو فروغ حاصل ہوتا ہے۔ علم شہریت کا مطالعہ جمہوری نظام کو موزوں طریقے سے چلانے میں مدد دیتا ہے اور جمہوریت کی کامیابی کے لیے راہ ہموار کرتا ہے۔ جمہوری نظام کا سب سے زیادہ فائدہ وہی ملک حاصل کر سکتا ہے جس کے شہری تعلیم یافتہ ہوں۔ علم شہریت شہریوں میں تعلیم کی اہمیت کا احساس پیدا کرتا ہے۔ م شہریت شہریوں کو ووٹ کے درست استعمال سے آگاہ کرتا ہے اور جمہوری نظام کو کامیابی سے چلانے میں معاون ثابت ہوتا ہے۔

4. اخلاقی تربیت

معاشرہ افراد سے تشکیل پاتا ہے۔ بہتر اخلاق والی کردار کے حامل افراد سے بہتر معاشرہ بنتا ہے۔ حقیقت میں معاشرے کی ترقی و خوشحالی کا انحصار ہی اعلیٰ سیرت و کردار کے حامل افراد پر ہوتا ہے۔ علم شہریت افراد میں اتحاد خدمت، خلق قربانی، ایثار، محبت، ہمدردی، رواداری، بھائی چارہ برداشت اور تعاون کے جذبات اور اخلاقی اوصاف پیدا کرتا ہے اور افراد کو کوالٹی، خود غرضی اور حسد جیسی ناپسندیدہ باتوں سے بچنے کی تلقین کرتا ہے۔ علم شہریت افراد کو

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

اس بات کی تلقین کرتا ہے کہ وہ اپنے فرائض و پابنداری سے ادا کریں۔ ذاتی مفاد پر قومی مفاد کو ترجیح دیں۔ علم شہریت افراد میں اچھے طور طریقے پیدا کرتا ہے اور شہریوں کی اخلاقی بہتری پر زور دیتا ہے اور ان کی شخصیت کی تکمیل کا باعث بنتا ہے۔

5. معاشی ضروریات کی تکمیل

کسی بھی معاشرے کی ترقی کے لیے اس معاشرے کے افراد کا اقتصادی لحاظ سے مطمئن اور خوشحال ہونا ضروری ہے کیونکہ کوئی معاشرہ اس وقت تک ترقی کی راہ پر گامزن نہیں ہو سکتا جب تک اس معاشرے کے افراد معاشی طور پر خوشحال زندگی بسر نہ کر رہے ہوں۔ اگر معاشرے کے افراد معاشی طور پر مطمئن نہیں ہوں گے تو ریاست کا استحکام خطرے میں پڑ سکتا ہے جس ملک میں معاشی مساوات نہ ہو دولت کی تقسیم غیر مساوی ہو غربت اور بے روزگاری کا دور دورہ ہو۔ اس ملک میں حکومت غیر مستحکم ہوگی۔ علم شہریت کے مطالعہ سے ہم پر یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ معاشرے کے کسی بھی رکن کو اپنی زندگی کا ملکی سستی اور بیکاری میں نہیں گزارنی چاہیے بلکہ اچھا شہری وہی ہے جو کوئی نہ کوئی باعزت پیشہ اختیار کر کے اپنی روزی کما تا ہے۔ اس سے نہ صرف اپنی ضروریات باوقار اور احسن طریقے سے پوری کر سکتا ہے بلکہ بحیثیت مجموعی معاشرے کو بھی فائدہ پہنچتا ہے۔ علم شہریت افراد میں کام کرنے کا جذبہ پیدا کرتا ہے اور معاشی ضروریات کی تکمیل میں معاون ثابت ہوتا ہے۔

6. ملکی مسائل سے آگاہی

موجودہ دور میں ایک شہری کو کئی قسم کے ملکی مسائل درپیش ہیں۔ مثال کے طور پر جہالت، غربت، بے روزگاری، بیماری، افراط زر، دولت کی غیر منصفانہ تقسیم، ذات پات اور فرقہ بندی وغیرہ کے مسائل۔ علم شہریت لوگوں کو ان مسائل کے نقصانات سے نہ صرف آگاہ کرتا ہے بلکہ ان مسائل کی وجوہات اور تسلی بخش حل بھی پیش کرتا ہے کیونکہ جب تک ان مسائل کا کوئی تسلی بخش حل تلاش نہ کر لیا جائے۔ اس وقت تک خوشحال زندگی ممکن ہی نہیں۔ علم شہریت شہریوں میں احساس ذمہ داری پیدا کرتا ہے اور انہیں اس قابل بناتا ہے کہ وہ اپنے ملک

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

کے مختلف مسائل کے تسلی بخش حل کے لیے تیار ہیں۔

7. بین الاقوامی تعاون

موجودہ دور میں افراد کا تعلق صرف اپنے ملک ہی سے نہیں بلکہ دیگر تمام اقوام سے بھی ہے۔ سائنسی ایجادات کی وجہ سے اب ہزاروں میل کے فاصلے سٹ کر رہ گئے ہیں۔ اب ایک ملک میں پیش آنے والے حالات و واقعات کا اثر دوسرے ممالک پر بھی پڑتا ہے۔ بین الاقوامی اقتصادی و سیاسی حالات تمام ممالک پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ لہذا کوئی بھی ملک دوسرے ممالک سے بہتر اور خوشگوار تعلقات قائم کیے بغیر نہیں رہ سکتا۔ علم شہریت بین الاقوامی تعاون کا جذبہ پیدا کرتا ہے۔ افراد میں جنگ نظری اور قوم پرستی کو ختم کر کے وسیع النظری پیدا کرتا ہے۔ علم شہریت افراد کو دنیا کی دیگر اقوام سے تعاون کے لیے تیار کرتا ہے اور میل جول بڑھانے کے لیے تیار کرتا ہے۔ علم شہریت کے مطالعہ سے افراد میں ایسی بین الاقوامی سوچ پیدا ہوتی ہے جو عالمی امن قائم کرنے اور بین الاقوامی تعاون کے لیے ضروری ہے۔

8. حقوق و فرائض سے آگاہی

معاشرتی زندگی کی کامیابی کا دار و مدار کچھ حقوق کے حصول اور فرائض کی ادائیگی پر ہے۔ علم شہریت ہمیں حقوق و فرائض سے بھی آگاہ کرتا ہے۔ ریاست کی ترقی اور خوشحالی کے لیے ضروری ہے کہ ہر فرد اپنے حقوق و فرائض سے آگاہ ہو۔

9. بہتر کردار کی تخلیق

علم شہریت افراد میں اعلیٰ کردار کی خصوصیات پیدا کرتا ہے۔ یہ علم افراد میں محبت، ہمدردی، رواداری، خلوص اور تعاون کے جذبات پیدا کرتا ہے اور افراد سے خود غرضی، حسد، نفرت، تعصب اور جنگ نظری کو ختم کرتا ہے۔ یہ علم فرد کو بہتر انسان بنانے میں مددگار ثابت ہوتا ہے۔ بہتر انسان کی موجودگی میں بہتر معاشرہ پیدا ہوتا ہے جو لوگوں کو جان و مال کا تحفظ فراہم کرتا ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

سوال 4: علم شہریت اور عمرانیات کا آپس میں تعلق بیان کریں۔

جواب: شہریت اور عمرانیات (Civics and Sociology)

علم شہریت کے پیش نظر فرد کی فلاح و بہبود اصلاح اور ترقی ہے جب کہ عمرانیات ایک جامع معاشرتی علم ہے۔ عمرانیات تمام معاشرتی علوم کی ماں ہے۔ تمام معاشرتی علوم میں عمرانیات کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ علم شہریت صرف شہری کی تعلیم و تربیت اور فلاح و بہبود کو پیش نظر رکھتا ہے جب کہ عمرانیات میں معاشرے کو بحیثیت مجموعی زیر بحث لایا جاتا ہے چونکہ تمام معاشرتی علوم کا مرکز فرد یا شہری ہوتا ہے اور دونوں علوم کا تعلق افراد کے رہنے سہنے کے انداز معاشرتی حالات معاشرتی اداروں اور قوانین کے مطالعہ سے ہے اس لیے ان دونوں علوم میں گہرا تعلق پایا جاتا ہے۔ ان دونوں علوم میں مماثلت اور فرق کا موازنہ درج ذیل نکات کی صورت میں کیا گیا ہے۔

مماثلت



1. مشترک موضوع بحث

شہریت اور عمرانیات میں کافی مماثلت پائی جاتی ہے۔ موضوع بحث کے لحاظ سے دونوں علوم ایک دوسرے کے کافی قریب ہیں۔ دونوں علوم میں بہت سے موضوعات مشترک ہیں۔ مثلاً خاندان، معاشرہ آبادی اور قوانین وغیرہ۔ عمرانیات کا موضوع بحث سارا معاشرہ ہے۔ اس میں معاشرتی زندگی کے تمام پہلوؤں پر بحث کی جاتی ہے۔ معاشرے کے مختلف گروہوں اور جماعتوں کے آغاز اور نشوونما کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ فرد کے معاشرتی رسم و رواج اور طور طریقوں کو زیر بحث لایا جاتا ہے جب کہ علم شہریت میں بھی فرد کی شہری زندگی، نشوونما، فلاح و بہبود اصلاح اور ترقی کو زیر بحث لایا جاتا ہے۔ اس علم میں پسندیدہ رسم و رواج اور طور طریقوں کو اختیار کرنے اور ناپسندیدہ باتوں کو چھوڑنے کی ہدایت کی جاتی ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

2. فرد اور معاشرے کی فلاح و بہبود
علم شہریت اور عمرانیات، دونوں علوم کے پیش نظر فرد اور معاشرے کی ترقی، خوشحالی، اصلاح اور فلاح، بہبود ہے۔ اگر علم شہریت فرد (شہری) کی فلاح و بہبود پر زور دیتا ہے تو عمرانیات سارے معاشرے کی فلاح و بہبود پیش نظر رکھتا ہے۔ اس طرح سے دونوں علوم فرد کے بہتر کردار اور بہتر معاشرے کی تشکیل پر زور دیتے ہیں۔ دونوں علوم فرد اور معاشرے کی فلاح و بہبود کے لیے قواعد و ضوابط مرتب کرتے ہیں اور اپنے اس مقصد کے لیے ہمیشہ کوشاں رہتے ہیں۔

3. عمرانی علوم
علم شہریت اور عمرانیات میں یہ قدر مشترک ہے کہ دونوں عمرانی علوم ہیں چونکہ معاشرہ افراد سے مل کر وجود میں آتا ہے اس لیے شہری (فرد) اور معاشرہ آپس میں لازم و ملزوم ہیں۔ شہری اور معاشرے کا آپس میں گہرا رشتہ ہے اور اس رشتے (تعلق) کی وجہ سے دونوں علوم ایک دوسرے کے لیے لازم و ملزوم ہیں۔

4. راہنمائی
عمرانیات میں گزشتہ لوگوں کے کردار، طور طریقوں، رسم و رواج اور ماضی کے تمام اداروں کا ریکارڈ محفوظ ہوتا ہے۔ علم شہریت اس ریکارڈ سے راہنمائی حاصل کر کے حال اور مستقبل کے لیے اصول وضع کرتا ہے تاکہ شہری (فرد) ماضی کی خامیوں، غلطیوں اور برائیوں سے بچ کر مفید، بہتر اور کارآمد زندگی بسر کر سکے۔

فرق

1. وسعت
عمرانیات کا علم معاشرتی زندگی کے تمام پہلوؤں یعنی انسان کے افعال و کردار، سوچ و بچار، عقیدہ اور محبت و نفرت کا عمومی مطالعہ کرتا ہے جبکہ علم شہریت معاشرتی زندگی کے

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

صرف ایک پہلو یعنی شہری پہلو کا خصوصی مطالعہ کرتا ہے۔
2. معیاری علم

عمرانیات میں انسان کی مختلف سرگرمیوں، ہم درواج اور طور طریقوں سے بحث کی جاتی ہے لیکن کسی بات کی اچھائی یا برائی سے اس کا کوئی تعلق نہیں جب کہ علم شہریت ایک معیار قائم کرنے والا علم ہے جو اچھائی اور برائی کا معیار قائم کرتا ہے اور ہمیں آگاہ کرتا ہے کہ ہمیں بری باتوں سے کس طرح بچنا چاہیے اور اچھی باتوں کو اختیار کرنا چاہیے۔ پس علم شہریت انسان کی معاشرتی زندگی کا ایک معیار قائم کرتا ہے۔
3. انسانی زندگی کا مطالعہ

عمرانیات انسان کا بطور انسان مطالعہ کرتا ہے۔ اس میں مختلف عنوانات کے تحت انسان کا مطالعہ کیا جاتا ہے جب کہ علم شہریت میں انسان کی صرف شہری زندگی کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔
4. دائرہ بحث

عمرانیات کا دائرہ بحث شہریت کے مقابلے میں بہت وسیع ہے۔ عمرانیات بنیاد طور پر تمام معاشرے کو زیر بحث لاتا ہے۔ اس کے برعکس علم شہریت اس لیے محدود ہے کہ یہ بنیادی طور پر فرد کو زیر بحث لاتا ہے۔ اس اعتبار سے عمرانیات کا موضوع نسبتاً زیادہ وسیع ہے۔
5. منصوبہ بندی

عمرانیات کا علم صرف ماضی اور حال کا مطالعہ کرتا ہے جب کہ علم شہریت ماضی اور حال کے ساتھ ساتھ مستقبل کا جائزہ بھی لیتا ہے اور مستقبل کے لیے منصوبہ بندی کرتا ہے۔
6. شعوری و غیر شعوری سرگرمیاں

علم عمرانیات میں انسان کی شعوری، غیر شعوری، منظم یا غیر منظم تمام سرگرمیوں کا مطالعہ کیا جاتا ہے لیکن علم شہریت میں فرد (شہری) کی صرف شعوری سرگرمیاں ہی زیر بحث لائی جاتی ہیں۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

سوال 5: علم شہریت اور اخلاقیات کا تعلق بیان کریں۔

جواب: **شہریت اور اخلاقیات (Civics and Ethics)**

علم اخلاقیات میں انسان کی سیرت و کردار کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ اخلاقیات وہ علم ہے جو ہمیں نیکی و بدی میں فرق کرنے کی تعلیم دیتا ہے۔ یہ علم ہمیں غلط اقدامات سے روکتا ہے اور صحیح راستے پر چلنے کے لیے ہماری راہنمائی کرتا ہے۔

علم شہریت بھی اچھائی اور برائی کی تمیز کرنے میں اخلاقیات سے ہی مدد لینا ہے اس لیے علم شہریت کا اخلاقیات کے ساتھ بڑا گہرا تعلق ہے۔ یہ تعلق درج ذیل نکات میں واضح کیا گیا ہے:

شہریت اور اخلاقیات میں مماثلت

1. اخلاقیات، علم شہریت کا لازمی جزو

علم اخلاقیات کا تعلق انسانی سیرت و کردار کی بہتری سے ہے۔ یعنی یہ علم اخلاق و عادات کو زیر بحث لاتا ہے اور اچھے اور برے پہلو کا معیار مقرر کرتا ہے۔ علم اخلاقیات بہتر معاشرتی زندگی کے لیے اخلاقی قوانین کے مطالعہ اور تحقیق کے بعد انسانی اخلاق و عادات اور سیرت و کردار کے متعلق اصول اور ضابطے تشکیل دیتا ہے۔

علم شہریت میں انسان کی معاشرتی زندگی کو بہتر بنانے کے لیے جو معیار قائم کیے جاتے ہیں۔ وہ تقریباً اخلاقیات کے اصولوں اور ضابطوں سے اخذ کیے جاتے ہیں۔ اس اعتبار سے اخلاقیات، علم شہریت کا لازمی جزو ہے۔ گویا شہریت، اخلاقیات کے بغیر ایک قدم بھی نہیں چل سکتی۔

2. نیکی اور بدی کا معیار

نیکی اور بدی کا معیار ہمیں اخلاقیات سے حاصل ہوتا ہے کیونکہ یہ علم ہمیں نیکی اور بدی، صحیح اور غلط کے فرق سے آگاہ کرتا ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

علم شہریت بھی اچھائی اور برائی کو زیر بحث لاتا ہے لیکن اس میں اچھائی اور برائی کا
معیار اخلاقی قواعد و ضوابط اور اصولوں کے تحت قائم کیا جاتا ہے۔

3. یکساں مقاصد

اخلاقیات اور علم شہریت دونوں علوم کے مقاصد یکساں ہیں۔ دونوں علوم کا مقصد
فرد کی انفرادی اور اجتماعی ترقی اور فلاح و بہبود کے لیے اصول اور قاعدے بنانا ہے۔ دونوں
علوم کا مقصد لوگوں کو حقوق و فرائض ادا کرنے کے قابل بنانا ہے تاکہ بہتر سے بہتر معاشرہ
تشکیل پا سکے۔

4. عمرانی علوم

علم شہریت اور علم اخلاقیات دونوں عمرانی علوم ہیں اسی لیے ان کا آپس میں گہرا
تعلق ہے۔ علم شہریت کا تعلق فرد کی شہری زندگی سے ہے جب کہ اخلاقیات کا تعلق انسان کی
اخلاقی زندگی سے ہے لیکن دونوں علوم کا مرکز انسان ہی ہے اور دونوں علوم انسان کی معاشرتی
زندگی کو ہی زیر بحث لاتے ہیں۔

شہریت اور اخلاقیات

1. دائرہ بحث کی وسعت

علم شہریت کے دائرہ بحث میں اخلاقیات سے زیادہ وسعت پائی جاتی ہے۔ یہ علم
شہری کے ہر پہلو کو زیر بحث لاتا ہے۔ خواہ یہ پہلو اخلاقی، سیاسی، معاشرتی، دینی یا علمی ہو جب
کہ اخلاقیات میں فرد کے صرف اخلاقی پہلو کو زیر بحث لایا جاتا ہے۔ فرد کے اچھے برے
افعال اور سیرت و کردار کے بارے میں بات کی جاتی ہے یعنی اخلاقیات کا تعلق صرف اخلاقی
کی بہتری سے ہے۔

2. داخلی و خارجی پہلو

علم شہریت فرد (شہری) کے صرف خارجی پہلوؤں کا جائزہ لیتا ہے۔ اسے فرد کے

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

ضمیر اور نیت سے کوئی تعلق نہیں جب کہ اخلاقیات کا تعلق فرد کے داخلی پہلو سے ہے۔ اس میں
ضمیر اور نیت بھی زیر بحث آتی ہے۔ اخلاقیات کا تعلق عمل کے علاوہ سوچ اور ارادے سے بھی

3. عمل اور فلسفہ

علم شہریت نیک اور اچھی زندگی گزارنے کا ایک عمل ہے جب کہ اخلاقیات کا تعلق
قلبی اور نظریات سے ہے۔

4. دین اور دنیا

شہریت میں صرف دنیا کی بات ہوتی ہے جب کہ اخلاقیات میں روحانیت کا عنصر
بھی شامل ہے۔

سوال 6: علم شہریت اور معاشیات کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔ وضاحت کریں۔

جواب: شہریت اور معاشیات (Civics and Economics)

علم معاشیات دولت کی پیداوار، تقسیم اور اس کے مصرف کے متعلق بحث کرتا ہے۔
مشہور ماہر معاشیات ڈاکٹر مارشل نے اقتصادیات کو ”دولت اور حصول دولت کا علم“ قرار دیا
ہے۔ معاشیات کا علم بھی معاشرے سے تعلق رکھتا ہے کیونکہ شہری کی زندگی کافی حد تک معاشی
حالات سے متاثر ہوتی ہے۔ تمام معاشی سرگرمیوں کا تعلق شہری کی زندگی سے ہے اور اسے ہر
قدم پر معاشی معاملات سے واسطہ پڑتا ہے۔ اس اعتبار سے معاشیات اور علم شہریت کا آپس
میں گہرا تعلق ہے۔ ان دونوں علوم میں پائے جانے والے تعلق کو درج ذیل نکات میں واضح
کیا گیا ہے:

شہریت اور معاشیات میں مماثلت

1. باہمی انحصار

علم شہریت اور معاشیات دونوں علوم کا ایک دوسرے پر انحصار ہے۔ دونوں کا آپس

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

میں گہرا رشتہ ہے۔ علم شہریت کے بہت سے اصول معاشی حالات سے متاثر ہوتے ہیں۔ اس اعتبار سے دونوں علوم ایک دوسرے کے لیے لازم و ملزوم ہیں۔

2. فرد کی فلاح و بہبود

معاشی خوشحالی کے بغیر فرد (شہری) کی فلاح و بہبود ممکن نہیں۔ علم شہریت اور معاشیات دونوں کے پیش نظر فرد کی فلاح و بہبود ہے۔ شہریوں کی بہتر معاشرتی زندگی کا انحصار ان کی بہتر معاشی حالت پر ہے۔

3. یکساں نظریات

علم شہریت اور معاشیات دونوں کے نظریات یکساں ہیں۔ دونوں میں مزدوروں کی فلاح و بہبود اشتراکیت اور سرمایہ دارانہ نظام جیسے نظریات ملتے ہیں۔

4. شہری حقوق کی نگہداشت

بہتر معاشی حالات میں ہی بہتر ماحول پیدا کیا جاسکتا ہے اور شہری حقوق کی نگہداشت کی جاسکتی ہے۔

5. بہتر اور خوشحال شہری زندگی

معاشرے میں دولت کی غیر منصفانہ تقسیم ہے روزگاری، جہالت اور غربت کا خاتمہ کر کے بہتر اور خوشحال شہری زندگی گزارنی جاسکتی ہے۔

شہریت اور معاشیات میں فرق

1. وسعت

علم شہریت کی وسعت معاشیات کی نسبت سے زیادہ ہے۔ علم شہریت میں فرد کے معاشرتی، سیاسی، اخلاقی، ذہنی، معاشی اور مذہبی تمام پہلوؤں کو زیر بحث لایا جاتا ہے جب کہ علم معاشیات فرد کی زندگی کے صرف معاشی پہلو کا تفصیلی جائزہ لیتا ہے۔ علم شہریت فرد کے معاشی مسائل کا سرسری جائزہ لیتا ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

2. معیار کا تعین

علم شہریت اچھائی اور برائی میں فرق کو واضح کرتا ہے۔ ہر معاملہ کی اچھائی اور برائی کا تعین کرتا ہے۔ برائی سے روکتا اور نیکی پر کاربند ہونے پر زور دیتا ہے جب کہ معاشیات کے علم کا اچھائی اور برائی سے کوئی تعلق نہیں۔ اس اعتبار سے شہریت معیار قائم کرنے والا علم ہے اور معاشیات کو اچھے معیار کے حصول سے کوسرکار نہیں۔ یہ مفید معلومات اور تحقیق کا مجموعہ ہے۔

3. اخلاقی و روحانی اور مادی علم

علم شہریت میں اخلاقی و روحانی دونوں پہلوؤں کو زیر بحث لایا جاتا ہے جب کہ معاشیات کا تعلق اسباب کی صرف مادی سرگرمیوں سے ہے۔ اس کو روحانی و اخلاقی اقدار کے فروغ سے کوئی تعلق نہیں۔

4. عملی اور نظری علم

علم شہریت ایک عملی علم ہے۔ اس میں مسائل کے حل کے لیے عملی اقدامات کیے جاتے ہیں۔ علم شہریت صرف اصول تشکیل ہی نہیں دیتا بلکہ انہیں عملی جامہ بھی پہناتا ہے۔ اس کے برعکس معاشیات کی نظری حیثیت زیادہ واضح ہے۔ اس میں معاشی مسائل پر نظری بحث کی جاتی ہے۔

سوال 7: علم شہریت اور تاریخ کا باہمی تعلق بیان کریں۔

جواب: **شہریت اور تاریخ (Civics and History)**

تاریخ میں ماضی کے حالات اور واقعات کا سلسلہ سے اور ترتیب وار مطالعہ کیا جاتا ہے۔ تاریخ میں صرف ماضی کے حالات اور واقعات ہی درج نہیں ہوتے بلکہ ان حالات اور واقعات کی وجوہات اسباب اور نتائج کو بھی بیان کیا جاتا ہے۔ تاریخ کا دائرہ بحث انسانی زندگی کے ثقافتی، مذہبی، تہذیبی، معاشرتی، سیاسی، اقتصادی اور سائنسی پہلوؤں پر محیط ہے۔ تاریخ نئی نوع انسان کی مختلف شعبوں میں ترقی کا جائزہ بھی لیتی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ تاریخ میں ریاستوں

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

آئینہ سوس

کی تشکیل، ارتقاء، تنظیم اور بین الاقوامی تعلقات کا مطالعہ بھی شامل ہے۔ اس اعتبار سے علم شہریت اور تاریخ میں گہرا تعلق پایا جاتا ہے۔ اس تعلق کی وضاحت درج ذیل نکات میں کی گئی ہے:

شہریت اور تاریخ میں مماثلت

1۔ ماضی کا مطالعہ

ماضی کا مطالعہ علم شہریت کے مطالعہ کا ایک اہم مقصد ہے۔ علم شہریت تاریخ سے معلومات حاصل کرتا ہے۔ ہم ماضی کی روشنی میں حال کی اصلاح، تعمیر و ترقی اور مستقبل کی تشکیل کرتے ہیں۔

2۔ مشترک موضوعات

شہریت اور تاریخ کے موضوعات کافی حد تک مشترک ہیں۔ ان مشترک موضوعات میں ریاست کی ابتداء، تشکیل، تنظیم، ارتقاء، اہم معاشی حالات، بین الاقوامی تعلقات اور قوانین نظام حکومت، ملکی دفاع، تصور قومیت، مقامی حکومتیں، صنعت و حرفت اور زراعت وغیرہ شامل ہیں۔ تاریخ میں یہ موضوعات ماضی کے حوالے سے زیر بحث لائے جاتے ہیں اور علم شہریت میں ان موضوعات کا جائزہ حال اور مستقبل کے حوالے سے لیا جاتا ہے۔

3۔ معاشرتی اداروں کی تشکیل

کسی بھی معاشرتی ادارے کی ابتداء، ارتقاء اور اس کے مختلف مراحل کے بارے میں معلومات حاصل کیے بغیر ہم اس ادارے کے متعلق کچھ بیان نہیں کر سکتے جب تک کہ ہم یہ نہ معلوم کر لیں کہ موجودہ صورت تک پہنچنے کے لیے اس ادارے کو کن کن مراحل سے گزرنا پڑا۔ یہ معلومات ہمیں تاریخ سے حاصل ہوتی ہیں۔ تاریخ سے ہمیں وہ حقائق حاصل ہوتے ہیں جن کو بنیاد بنا کر ہم دوسرے معاشرتی اداروں کی تشکیل، تعمیر اور ترقی کے لیے اقدامات کرتے ہیں۔

4۔ معاشرتی علوم

علم شہریت اور تاریخ دونوں معاشرتی علوم ہیں۔ دونوں معاشرہ کا مطالعہ کرتے ہیں۔ دونوں کا مرکز و محور انسان ہیں۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

5. فرد کی صلاح و بہبود

علم شہریت اور تاریخ دونوں کے پیش نظر فرد کی صلاح و بہبود ہے۔ تاریخ کے واقعات سے نتائج اخذ کر کے فرد کی زندگی کو بہتر اور خوشحال بنانے کی کوشش کی جاتی ہے۔

6. باہم معاون و مددگار

علم شہریت اور تاریخ دونوں ایک دوسرے کے لیے معاون و مددگار ہیں۔ تاریخ معلومات اور تجربات مہیا کرتی ہے۔ شہریت ان معلومات اور تجربات سے نتائج حاصل کر کے حال اور مستقبل کے لیے منصوبہ بندی کرتی ہے۔ اس سے ملک میں استحکام پیدا ہوتا ہے اور شہری خوشحال ہوتے ہیں۔

شہریت اور تاریخ میں فرق

1. حالات و واقعات کا ترتیب وار مطالعہ

تاریخ میں واقعات اور حالات ترتیب وار ہوتے ہیں اور ان کا مطالعہ بھی اسی ترتیب اور تسلسل سے کیا جاتا ہے جب کہ شہریت میں ترتیب وار مطالعہ ضروری نہیں۔ شہریت میں طالب علم ترتیب کا لحاظ کیے بغیر حسب ضرورت حالات و واقعات لے سکتا ہے اور کسی ایک واقعہ کا دوسرے واقعہ سے موازنہ کر سکتا ہے۔

2. وسعت

شہریت کی نسبت تاریخ کی وسعت اس لحاظ سے زیادہ ہے کہ اس میں ماضی کے حوالے سے انسانی زندگی کے تمام پہلوؤں کو زیر بحث لایا جاتا ہے جب کہ علم شہریت فرد کی صرف شہری زندگی تک محدود ہے۔

3. اصول اور قاعدے بنانا

تاریخ کا تعلق محض ماضی کے حالات و واقعات ان کے اسباب اور نتائج کا ریکارڈ رکھنے تک محدود ہے جب کہ علم شہریت میں مطالعہ کے بعد عمومی اصول اور قاعدے بھی بنائے جاتے ہیں۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

شہریت اور معاشیات

سوال: شہریت اور معاشیات میں کیا نظریاتی مماثلت ہے؟

جواب: نظریاتی مماثلت

شہریت اور معاشیات کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔ ان میں بہت سے نظریات پاسے جاتے ہیں۔ ایک دوسرے سے مماثلت رکھتے ہیں۔

1. دونوں میں سرمایہ دارانہ نظام 'اشتراکیت' صنعتی انقلاب اور مزدوروں کی فلاح و بہبود کے نظریات ہیں۔

2. دونوں افراد کو ان کے حقوق دینے کے حامی ہیں۔

3. دونوں افراد سے غربت بے روزگاری اور دولت کی منصفانہ تقسیم کو ختم کرنے کے نظریات رکھتے ہیں۔

سوال: ای۔ ایم۔ وائیٹ نے علم شہریت کی کیا تعریف کی ہے؟

جواب: وائیٹ کی تعریف

"علم شہریت انسانی علوم کا وہ مفید شعبہ ہے جو شہری کے ہر پہلو خواہ وہ معاشرتی، معاشی، سیاسی اور مذہبی سے بحث کرتا ہے۔ خواہ اس کا تعلق ماضی، حال اور مستقبل سے ہو یا مقامی، قومی اور بین الاقوامی حالات سے ہو۔"

سوال: علم شہریت ایک شہری کی سیاسی تربیت کیسے کرتا ہے؟

جواب: شہری کی سیاسی تربیت

علم شہریت ایک شہری کی سیاسی تربیت احسن طریق سے کرتا ہے۔ علم شہریت شہری کو

درج ذیل تربیت دیتا ہے:

1. ایک شہری کی جو ذمہ داریاں ہیں ان کو ادا کرنے کے قابل بناتا ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

2. اس کو اس قابل بنانا ہے کہ وہ اپنے فرائض ادا کر سکے۔
3. ملکی امور سے آگاہی دیتا ہے تاکہ وہ ان کو احسن طریق سے ادا کر سکے۔
4. یہ علم اچھی شہریت کی خصوصیات اور اس کی راہ میں جو رکاوٹیں ہیں ان سے افراد کو آگاہ کرتا ہے۔
5. یہ شہری کو مقامی، صوبائی اور قومی حکومتوں سے آگاہ کرتا ہے۔
6. یہ افراد کو مختلف حکومتوں کی اقسام اور طریقہ کار سے آگاہ کرتا ہے۔

سوال: بین الاقوامی تعاون سے کیا مراد ہے؟

جواب: بین الاقوامی تعاون

آج کے دور میں ذرائع ابلاغ اور ذرائع آمد و رفت اتنے زیادہ اور تیز ہو گئے ہیں کہ دنیا سمٹ کر ایک محلہ بن گئی ہے۔ ہر ملک کے حالات و واقعات دوسرے ممالک پر اثر انداز ہو رہے ہیں۔ لہذا افراد کو تنگ نظری چھوڑ کر وسیع النظر ہونا پڑے گا۔ ایک دوسرے سے میل جول اور لین دین کرنا ہوگا ورنہ بہت سے مسائل کھڑے ہو جائیں گے۔ لہذا ہر ملک ہر معاشرہ اور ہر قوم کو ایک دوسرے کے تعاون اور مدد کی ضرورت ہے اور یہ کرنا بھی چاہیے اسے بین الاقوامی تعاون کہا جاتا ہے۔ علم شہریت اس تعاون میں بھرپور کردار ادا کرتا ہے۔

سوال: شہریت اور تاریخ کے کن موضوعات میں اشتراک پایا جاتا ہے؟

جواب: اشتراک

علم شہریت اور علم تاریخ میں درج ذیل موضوعات میں اشتراک پایا جاتا ہے:

- | | |
|------------------------|--|
| i. ماضی کا مطالعہ | ii. ماضی کے معاشرتی موادوں کے مراحل کا علم |
| iii. حکومتوں کے تعلقات | iv. معاشرتی اداروں کی تشکیل |
| v. تصور قومیت | vi. بین الاقوامی قوانین |
| vii. نظام قانون | viii. مقامی حکومتیں |

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

- .ix. کل دقاع
.x. صنعت و حرفت
.xi. زراعت
.xii. ریاست کی ابتداء
.xiii. مختلف اداروں کے آپس کے تعلقات

سوال: ایف۔ جے۔ گولڈ کی علم شہریت کی تعریف بیان کیجیے۔
جواب: سوال نمبر 1 میں ملاحظہ فرمائیں۔

سوال: علم شہریت فرد کی معاشرتی ترقی میں کیسے معاون ثابت ہوتا ہے؟
جواب: معاشرتی ترقی اور معاونت

- علم شہریت ہمیشہ فرد کی معاشرتی ترقی میں معاون ثابت ہوا ہے کیونکہ یہ:
.i. تمام معاشرتی اداروں کو مضبوط بناتا ہے۔
.ii. شہریوں میں معاشرتی شعور پیدا کرتا ہے۔
.iii. افراد کے اجتماعی طرز عمل کو بھترے بناتا ہے۔
.iv. یہ افراد میں باہمی اشتراک تعاون، ایثار و ہمدردی کے جذبات پیدا کرتا ہے۔
.v. یہ علم افراد کو باوقار پیشہ اختیار کرنے میں مدد دیتا ہے۔
.vi. یہ علم افراد کو کام کرنے کے جذبہ سے آگاہ کرتا ہے۔
ان تمام چیزوں سے افراد کی معاشرتی ترقی ہوتی ہے۔
سوال: شہریت اور عمرانیات میں بنیادی فرق کیا ہے؟

جواب: بنیادی فرق

- .i. شہریت ایک معیار قائم کرنے والا علم ہے جب کہ عمرانیات ایسا نہیں ہے۔
.ii. عمرانیات انسان کا مطالعہ انسان ہی کی حیثیت سے کرتا ہے۔
.iii. عمرانیات کا دائرہ کار معاشرہ ہے جب کہ شہریت صرف فرد تک محدود ہے۔ اس طرح عمرانیات کا دائرہ کار بہت وسیع ہے۔
.iv. عمرانیات کا علم صرف ماضی حال کا مطالعہ کرتا ہے جب کہ علم شہریت مستقبل کا بھی

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

جائزہ لینا ہے۔

سوال: علم شہریت کا مفہوم بیان کیجیے۔

جواب: علم شہریت کا مفہوم

سوکس (Civics) انگریزی کا لفظ ہے۔ اسے اردو میں شہریت اور مدنییت کہا جاتا

ہے۔ انگریزی کا لفظ سوکس (Civics) لاطینی زبان کے دو الفاظ "سوکس (Civis)" اور

"سوکیٹاس (Civitas)" سے لیا گیا ہے۔

سوال: علم شہریت کی رو سے ریاست کیسے تشکیل پاتی ہے؟

جواب: ریاست کی تشکیل

ار۔ طوکا کہنا ہے کہ انسان معاشرتی حیوان ہے۔ گویا کہ انسان معاشرے کے بغیر زندہ

نہیں رہ سکتا۔ معاشرہ کا وجود مختلف مراحل سے گزر کر بنتا ہے۔ میاں بیوی سے ایک خاندان کی

ابتدا ہوتی ہے۔ مختلف خاندان ایک دوسرے سے ضروریات کے لیے میل جول کرتے ہیں جس

سے گروہ اور کمیونٹی وجود میں آتی ہے۔ مختلف گروہ ایک معاشرہ بنا لیتے ہیں۔ معاشرہ بھی دراصل

تعلقات اور لین دین سے بنتا ہے۔ معاشرہ جب منظم صورت اختیار کر لیتا ہے تو اسی وقت

ریاست وجود میں آتی ہے۔ ریاست کا وجود بھی دراصل ایک دوسرے کی مدد کرنا ہی ہے۔

تجزیاتی سوالات

1. ہر سوال کے چار جوابات دیئے گئے ہیں۔ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. مدینہ کے معنی ہیں:

(الف) زندگی (ب) ریاست

(ج) آزادی (د) شہر

ii. کس مشہور مفکر کا قول ہے کہ "انسان معاشرتی حیوان ہے"

(الف) سقراط (ب) افلاطون

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

- =====
- ایجنسی
- (د) کارز
- (ج) ارسلو
- iii. تمام معاشرتی علوم کا مرکز ہے:
- (ب) فرد
- (الف) علم شہریت
- (د) خاندان
- (ج) ملکی قانون
- iv. مختلف گروہوں اور جماعتوں کی ابتداء نشوونما اور ترقی پذیر صورت کا مطالعہ کرتا ہے:
- (ب) علم معاشیات
- (الف) علم عمرانیات
- (د) علم تاریخ
- (ج) علم اخلاقیات
- v. کس مشہور ماہر اقتصادیات نے اقتصادیات کو "دولت اور حصول دولت کا علم" کہا ہے:
- (ب) مارشل
- (الف) آدم سمٹھ
- (د) رابنز
- (ج) ریکارڈو
- vi. گزشتہ حالات و واقعات کے ترمیم وار مطالعہ کا نام ہے:
- (ب) اخلاقیات
- (الف) سوکس
- (د) معاشیات
- (ج) تاریخ
- vii. علم شہریت کے لیے متبادل لفظ استعمال ہوتا ہے:
- (ب) اخلاقیات
- (الف) سیاسیات
- (د) مدنیت
- (ج) حیاتیات
- viii. "علم شہریت وہ معاشرتی علم ہے جس میں شہریوں کی زندگی اور ان کے مسائل، بحث کی جاتی ہے" کس مشہور مفکر نے علم شہریت کی یہ تعریف کی ہے:
- (ب) ای۔ ایم۔ دانت
- (الف) پروفیسر ہینرک گیڈیز
- (د) ڈاکٹر عزیز
- (ج) ایف۔ بی۔ گولڈ
- ix. جمہوری ممالک میں حکومت کا کاروبار چلاتے ہیں:
- (ب) شہری
- (الف) قانون ساز ادارے
- =====

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 1)

(ج) مقامی حکومتی ادارے (د) سیاسی راہنما

x. کھیتی باڑی کے لیے مترادف لفظ ہے:

(الف) صنعت و حرفت (ب) کان کنی

(ج) ملازمت (د) زراعت



| | | | | | |
|-----------|------|-------------|-------|--------------|------|
| علم شہریت | .iii | ارسطو | .ii | شہر | .i |
| تاریخ | .vi | مارشل | .v | علم عمرانیات | .iv |
| شہری | .ix | پیزرگ میڈیز | .viii | پیشہ دہی | .vii |
| | | | | درآمد | .x |

مشقی سوالات

سوال 1: علم شہریت کی تعریف کریں اور اس کی اہمیت بیان کریں۔

جواب: سوال نمبر 1 اور سوال نمبر 3 دیکھئے۔

سوال 2: علم شہریت اور معاشیات کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔ وضاحت کریں۔

جواب: سوال نمبر 6 دیکھئے۔

سوال 3: درج ذیل علوم کے ساتھ علم شہریت کی مماثلت واضح کریں۔

(الف) عمرانیات (ب) تاریخ

جواب: (الف) سوال نمبر 4 دیکھئے اور

(ب) سوال نمبر 7 دیکھئے۔

سوال 4: علم شہریت اور اخلاقیات کا آپس میں تعلق بیان کریں۔

جواب: سوال نمبر 5 دیکھئے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

2

افراد کے روابط

سبق کے اہم موضوعات

- فرد (Individual)
- خاندان (Family) تعریف، خاندان کی اہمیت و فرائض
- کیونٹی، تعریف اور اقسام
- معاشرہ، تعریف، خصوصیات، اہمیت
- قوم، قومیت، قوم اور قومیت میں فرق، قومیت کے عناصر
- امت اسلامیہ، خصوصیات

افراد کے روابط

(Individuals in Interaction)

سوال 1: فرد سے کیا مراد ہے؟

جواب: فرد (Individual)

1. فرد ریاست کا شہری

ریاست میں رہنے والا انسان فرد کہلاتا ہے۔ زمانہ قدیم کی یونانی ریاستوں میں رہائش پذیر افراد کو شہری کہا جاتا ہے۔ یہ شہری سیاسی آزادی کے حامل اور ریاست کے سرگرم رکن تھے اور حکومت کے معاملات میں براہ راست شامل ہوتے ہیں۔ موجودہ دور میں بھی ریاست کے وہ افراد جنہیں سیاسی معاشی اور معاشرتی حقوق حاصل ہوں ریاست کے شہری کہلاتے ہیں۔

2. فرد معاشرتی گروہ کی اکائی

فرد معاشرتی گروہ کی اکائی ہے۔ بہت سارے افراد کے ایک جگہ جمع ہو کر رہنے سے بننے والے یہ معاشرتی گروہ چھوٹے بھی ہو سکتے ہیں اور بہت بڑے بھی۔ اگر کسی معاشرتی گروہ میں صرف چند افراد شامل ہوں تو یہ معاشرتی گروہ خاندان کہلاتا ہے جب کہ کئی خاندانوں کے ملنے سے برادری وجود میں آتی ہے اور اگر کسی معاشرتی گروہ میں بے شمار افراد شامل ہوں تو یہ معاشرتی گروہ معاشرہ یا قوم کہلاتا ہے۔

3. فرد تنہا زندگی بسر نہیں کر سکتا

فرد کی فطرت میں ہے کہ وہ تنہا زندگی نہیں بسر کر سکتا بلکہ وہ دوسروں کے ساتھ مل جل کر معاشرتی زندگی گزارنا پسند کرتا ہے۔ انسان کی اسی فطرت کی وجہ سے معاشرتی گروہ

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

تکمیل پاتے ہیں۔ یونانی مفکر ارسطو نے کہا تھا کہ "انسان ایک معاشرتی حیوان ہے۔" انسان تنہا نہیں رہ سکتا۔ وہ دوسروں کے ساتھ مل جل کر رہنا ہی پسند کرتا ہے، کیونکہ فرد کی زندگی کی بقا کا انحصار دوسروں کے ساتھ مل جل کر رہنے میں ہے۔ فرد اپنی لاتعداد ضروریات کے لیے دوسروں کے ساتھ مل جل کر رہنے پر مجبور ہے۔ مل جل کر رہنا فرد کی بنیادی ضرورت ہے۔

سوال 2: خاندان کی تعریف کریں اور اس کی اہمیت و فرائض بیان کریں۔

جواب: خاندان (Family)

خاندان انسان کی اجتماعی زندگی میں بنیادی حیثیت کا حامل سب سے پہلا اور بنیادی انسانی ادارہ ہے۔ خاندان معاشرے کی ایک بنیادی اکائی ہے۔ خاندان ایک خالص اور ادارہ ہے اور اس کا وجود دنیا کے تمام معاشروں میں پایا جاتا ہے۔ خاندان ایک قدیم ادارہ ہے۔ اسلامی نظریہ حیات کے مطابق یہ ادارہ انسانیت کی ابتداء کے ساتھ ہی وجود میں آ گیا تھا جب حضرت آدم اور حضرت حوا نے مل کر دنیا کے پہلے خاندان کی بنیاد رکھی۔ خاندان کی بنیاد انسانی ضروریات پر ہے۔ خاندان کے وجود کا ایک جائز اور قانونی ذریعہ شادی ہے۔ خاندان اس وقت وجود میں آتا ہے جب عورت اور مرد اپنی باہمی ضروریات کی تکمیل کے لیے شادی کے مقدس بندھن میں منسلک ہوتے ہیں۔ اس طرح مرد اور عورت کی شادی سے خاندان کا آغاز ہوتا ہے پھر بچوں کی پیدائش سے وقت کے ساتھ ساتھ اس میں وسعت آتی جاتی ہے۔ ماں باپ اور بچے مل کر خاندان کی بنیاد رکھتے ہیں۔ خاندان کا سربراہ باپ ہوتا ہے اور ماں کی ذمہ داری گھر کا نظام چلانا اور بچوں کی تعلیم و تربیت کرنا ہوتی ہے۔ خاندان بچوں کی نشوونما کے لیے ابتدائی درگاہ کا درجہ رکھتا ہے۔

خاندان کی مختلف تعریفیں

1. ارسطو

"خاندان ایک قدرتی ادارہ ہے جس کی بنیاد انسانی ضروریات پر ہے چونکہ کوئی بھی

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

فرد اپنی تمام ضروریات تنہا پوری نہیں کر سکتا اس لیے وہ خاندان کی تشکیل کرتا ہے۔“

2. پروفیسر میک آئیور

”خاندان ایک ایسا گروہ ہے جو جنسی رشتہ کی بنیاد پر وجود میں آتا ہے۔ یہ رشتہ بچوں کی پیدائش اور تربیت کے لیے ضروری ہے۔“

3. بیک اور میک

”خاندان دو یا دو سے زیادہ افراد کا ایسا گروہ ہے جو ازدواجی اور خونی رشتہ میں جملہ افراد اکٹھے رہتے ہوں۔“

4. بولڈن

”خاندان افراد کا ایسا گروہ ہے جو ماں باپ اور ایک یا زیادہ بچوں پر مشتمل ہوتا ہے۔“

خاندان کی اہمیت و فرائض

ایک خاندان جو فرائض سرانجام دیتا ہے وہ درج ذیل ہیں۔

1. افزائش نسل

انسان کی فطری خواہش ہے کہ وہ اپنی نسل کو برقرار رکھنا چاہتا ہے۔ خاندان انسان کی اس فطری خواہش کی تکمیل کرتا ہے اور انسان کی نسل کی بقاء و تحفظ کے لیے اہم فریضہ سرانجام دیتا ہے اور افزائش نسل کے فطری عمل کا باعث بنتا ہے۔

2. بچوں کی نگہداشت و تربیت

خاندان بچے کی تعلیم و تربیت کا ایسا اولین ادارہ ہے جس میں بچے کے طور طریقوں، عادات اور سیرت و کردار کو سنوارا جاتا ہے اور صحیح اصولوں کے مطابق اس کی تربیت کی جاتی ہے۔ خاندان کے ذریعہ بچہ اچھائی اور برائی میں تمیز کرنا سیکھتا ہے۔ خاندان بچے میں خلوص و محبت، باہمی تعاون، محنت و لگن، ہمدردی، اطاعت، حق گوئی، ایمان، محبت، رواداری، قربانی اور وفاداری کے جذبات اجاگر کرتا ہے۔ خاندان بچے کی فطری صلاحیتوں کو پروان چڑھاتا ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

خاندان بچے کی مناسب دیکھ بھال اور نگہداشت کرتا ہے کہ نگاہ بچہ آٹھ کے بعد انسانی بچہ بالکل کمزور نازک اور بے بس ہوتا ہے اور کسی سہارے کے بغیر اس کی پورے شش فٹس ہوتی۔ اسے دوسروں کی مدد کی ضرورت ہوتی ہے اور یہ مدد صرف خاندان ہی بہتر طور پر دے سکتا ہے۔ والدین اپنی فطری محبت و شفقت کی وجہ سے خود تکلیف برداشت کر کے اپنے بچوں کی پرورش کرتے ہیں۔

3. معاشی ضروریات کی تکمیل

خاندان ایک معاشی ادارے کی حیثیت سے بچوں کی بنیادی ضروریات پوری کرنے کا ذمہ دار ہوتا ہے۔ والدین بچے کی ضروریات پوری کرنا اپنا فرض سمجھتے ہیں۔ خاندان کے ارکان اپنی معاشی ضروریات کے حصول کے لیے اور بہتر وسائل پیدا کرنے کے لیے باہم تعاون اور کوشش کرتے ہیں۔

4. قانون کی اطاعت

خاندان بچوں کو والدین اور بڑوں کی عزت کرنا اور ان کے احکام کی اطاعت کرنا سکھاتا ہے جس سے بچوں میں فرمانبرداری، نظم و ضبط، اطاعت اور احکام کی پابندی کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔ یہی صلاحیت بچوں کو آئندہ زندگی میں ملک کے قوانین کی اطاعت کرنے کا اہل بنادیتی ہے۔

5. معاشرتی تعلقات

خاندان کی بدولت برادریوں اور قبیلوں کی بنیاد پڑتی ہے۔ عزیز و اقارب بنتے ہیں۔ نئی رشتہ داریاں بنتی ہیں۔ دوسرے خاندانوں سے روابط پیدا ہوتے ہیں۔ ہر قسم کے معاشرتی اور سماجی تعلقات پیدا ہوتے ہیں۔ اس سے معاشرے میں اجتماعی شعور جنم لیتا ہے اور قومی روایات تشکیل پاتی ہیں۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

۶

6. ثقافتی ورثہ کی منتقلی

یہ ایک تسلیم شدہ حقیقت ہے کہ ثقافتی ورثہ کی منتقلی خاندان کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ خاندان آنے والی نسلوں کو تہذیب و ترقی سے روشناس کرواتا ہے۔ خاندان کی بدولت بچے کے ذہن میں معاشرے کے رسم و رواج اور روایات، افکار و نظریات، اخلاقی، تمدنی اور معنوی نشوونما ہوتی ہے۔ بچہ اپنے ابتدائی ماحول کو اپنا تہذیبی اور ثقافتی سرمایہ سمجھتا ہے اور اس خاندانی ثقافتی ورثے کو نہ صرف محفوظ رکھتا ہے بلکہ اسے آنے والی نسلوں کو منتقل بھی کرتا ہے۔

7. اجتماعی ترقی

خاندان کے پیش نظر کسی فرد یا واحد کی ترقی نہیں بلکہ خاندان کا مجموعہ و مقصد انفرادی اجتماعی ترقی ہے اور افراد کی اجتماعی ترقی کے بغیر قومی ترقی ممکن نہیں ہے۔

8. معاشرتی راہنمائی

خاندان ابتدائی طور پر بچوں کی معاشرتی راہنمائی کرتا ہے۔ بچے کو بتایا جاتا ہے کہ معاشرہ میں کون کون سی چیزیں پسندیدہ ہیں اور کون کون سی نا پسندیدہ ہیں؟ بچوں کو حلال و حرام، نیکی و بدی، عبادت اور مذہبی رسومات سے آگاہ کیا جاتا ہے۔ بچوں کو حقوق و عبادت اور حقوق اللہ کے بارے میں بھی آگاہ کیا جاتا ہے تاکہ بچے مذہبی اور اخلاقی طور پر معاشرے سے ہم آہنگ ہو سکیں۔

9. تفریحی مواقع مہیا کرنا

ہر فرد کے لیے تفریحی سہولیات کا ہونا بہت ضروری ہے تاکہ وہ اپنے فرصت کے لمحات اچھے طریقے سے گزار سکیں۔ ابتدائی طور پر بچہ اس قابل نہیں ہوتا کہ وہ یہ سہولیات خود مہیا کر سکے۔ خاندان اس سلسلے میں اس کی مدد کرتا ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

سوال 3: کیونٹی کی تعریف کریں۔ نیز اس کی اقسام بیان کریں۔

جواب: کیونٹی (Community)

اگر بہت سے خاندان ایک گروہ کی شکل میں منظم ہو جائیں تو کیونٹی وجود میں آتی ہے یا الفاظ دیگر خاندان کی وسیع شکل کیونٹی یا طبقہ کہلاتی ہے۔ کیونٹی افراد کا ایک ایسا گروہ ہوتا ہے جو ایک خاص علاقے میں رہائش پذیر ہو اور جس کا رہن سہن یعنی طرز معاشرت سرگرمیاں اور مفادات یکساں ہو۔ چونکہ کیونٹی خاندان کی ایک وسیع شکل ہے اس لیے کیونٹی کے افراد میں گہرے تعلقات ہوتے ہیں۔

کیونٹی کی مختلف تعریفیں

1. **میک آئیور**

”میک آئیور زندگی کے تمام شعبوں میں مشترک زندگی گزارنے والوں کو کیونٹی قرار دیتا ہے۔“

2. **اوسبورن**

”کیونٹی افراد کے ایسے گروہ کا نام ہے جو مخصوص علاقے میں رہتے ہوں مشترک دلچسپیوں اور سرگرمیوں کے حامل ہوں اور زندگی کے تمام معاملات کے بارے میں متحدہ اقدام کریں۔“

3. **پروفیسر لینڈ برگ (Professor Lind Burg) کے مطابق**

”ایک ایسا انسانی گروہ جس کے ارکان کی روزمرہ زندگی کا دار و مدار ایک دوسرے پر ہوان میں باہمی تعاون بہت زیادہ ہو اور وہ ایک جغرافیائی علاقے میں سکونت پذیر ہوں۔“

4. **ہاروے (Harvey) کے مطابق**

”طبقہ یا کیونٹی ایک مخصوص علاقے میں رہنے والے باشندوں پر مشتمل ہوتا ہے جو ایک زبان بولتے ہوں۔ ان کے رسم و رواج یکساں ہوں اور کم و بیش یکساں جذبات کے

ماہل ہوں اور عمل کار چمان بھی ایک جیسا ہوتا ہے۔

کیونٹی کی اقسام (Kinds of Community)

1. شہری کیونٹی (Urban Community)

شہروں میں رہائش پذیر افراد پر مشتمل طبقہ شہری کیونٹی کہلاتا ہے۔ شہروں میں رہنے والے لوگوں کی زندگی بہت مصروف ہوتی ہے۔ لوگ روزی کمانے کے سلسلے میں مصروف رہتے ہیں۔ اور وقت کی کمی کے باعث ایک دوسرے سے واقف نہیں ہوتے۔ شہروں میں ملازمت کے مواقع زیادہ ہوتے ہیں اور لوگ زیادہ تر صنعتی یونٹوں، کارخانوں اور کاروباری اداروں میں باسرکاری دفاتر میں کام کرتے ہیں۔ شہری زندگی بڑی پرسوں ہوتی ہے۔ زندگی کی تمام بنیادی سہولتیں مہیا ہونے کی وجہ سے لوگوں کا معیار زندگی بھی بلند ہوتا ہے۔ تعلیم کے مواقع اور سہولتیں مہیا ہونے کی وجہ سے زیادہ تر لوگ تعلیم یافتہ اور روشن خیال ہوتے ہیں۔ شہری کیونٹی کے لوگ ثقافتی اور سیاسی سرگرمیوں میں شریک ہوتے ہیں۔ موجودہ دور میں مصروفیت میں مزید اضافے کی وجہ سے باہم میل جول کے لیے بہت کم وقت ملتا ہے۔ اس لیے ٹوٹ ایک دوسرے کے دکھ درد میں کم ہی شرکت کرتے ہیں۔

2. دیہی کیونٹی (Rural Community)

دیہی کیونٹی دیہاتوں کے رہائشی افراد پر مشتمل ہوتی ہے۔ دیہات میں تعلیم کی سہولتیں زیادہ میسر نہ ہونے کی وجہ سے اکثر دیہاتی ان پڑھ ہوتے ہیں۔ دیہات کے زیادہ تر لوگوں کا پیشہ کھیتی باڑی ہوتا ہے۔ شہروں کے برعکس دیہاتوں میں کھلی اور تازہ آب و ہوا اور خاص غذا دستیاب ہوتی ہے۔ دیہی کیونٹی کے لوگ سادہ زندگی گزارتے ہیں۔ ان لوگوں کے پاس آپس میں ملنے جلنے اور ایک دوسرے کے خوشی اور غم میں شرکت کے لیے کافی وقت ہوتا ہے اور زیادہ تر لوگ ایک دوسرے کو جانتے بھی ہیں۔ اس کیونٹی کے لوگ شہریوں کے مقابلے میں زیادہ قدامت پسند اور لکیر کے فقیر ہوتے ہیں اور پرانے رسم و رواج کی پابندی کرتے

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

ہیں۔ یہ لوگ معاشرتی اور سیاسی امور میں کم دلچسپی رکھتے ہیں۔

3. مذہبی کمیونٹی (Sectarian Community)

نظریاتی یا مذہبی اعتبار سے چند افراد کی تنظیمیں بنائیتے ہیں جو کہ فرقہ وارانہ یا مذہبی تنظیمیں کہلاتے ہیں۔ عام طور پر ملک میں قبیلتیں ایسی تنظیمیں بناتی ہیں۔ مثلاً پاکستان میں صیرکی، ہندو اور احمدی وغیرہ کمیونٹی ہے۔ کچھ وگ فرقوں کو بنیاد بھی بنائیتے ہیں۔ مثلاً پاکستان میں سنی شیعہ دیوبندی بریلوی اہل سہیث وغیرہ۔

4. پیشہ وارانہ طبقہ (Professional Community)

کچھ لوگ اور لوگوں سے اتحاد و تعاون کریتے ہیں اور انھیں مزدور کی صورت اختیار کریتے ہیں تو انھیں ہم پیشہ وارانہ طبقہ کہتے ہیں۔ مثلاً ان کا تعلق تھکن جتنے مزدور جتنے وغیرہ۔
سوال 4: معاشرہ سے کیا مراد ہے؟ نیز معاشرہ کی خصوصیات لکھیں۔

جواب: معاشرہ (Society)

معاشرے کو انگریزی میں سوسائٹی کہتے ہیں۔ جو بمعنی زبان کے سوشس (Socius) سے نکلا ہے جس کے معنی ساتھی کے ہیں۔ اس طرح معاشرے کو سوسائٹی کا مطلب ہے۔ چند ساتھیوں کی ایسی جماعت جو مل جل کر رہتی ہو اور اس کے چند مشترکہ مقاصد ہوں۔ معاشرہ عربی کا لفظ ہے جس کے معنی مل جل کر رہنے کے ہیں۔
معاشرہ انسانی برادری کا چوتھا گروہ ہے جس میں فرد، خاندان اور برادری شامل ہوتے ہیں۔ گویا "معاشرہ افراد کے ایسے مجموعے کا نام ہے جو کسی مشترکہ مقصد کی خاطر متحد ہوئے ہیں۔"

معاشرہ میں افراد کی زندگی کے تمام معاملات پاس ہوتے ہیں۔ اس میں مختلف قسم کے تعلقات پائے جاتے ہیں۔ یہ منظم اور غیر منظم بھی ہوتے ہیں۔ یہ شعوری اور غیر شعوری بھی ہوتے ہیں۔ معاشرہ میں نفرت، محبت، رقابت، بغض، کینہ، پروری، محبت، ایذا، ہمدردی کے

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

جذبات بھی پائے جاتے ہیں۔ اس میں جغرافیائی حد بندیاں رکاوٹ نہیں ہیں۔

مختلف مفکرین کے مطابق معاشرے کی تعریفیں

1. **جان۔ ایف سوپر**

”معاشرہ تعلقات کا ایسا نظام ہے جس میں فرد اپنی زندگی بسر کرتا ہے۔“

2. **لارڈ برٹس**

”انفراد کا وہ مجموعہ جو چند متعین حد کی خاطر زندگی بسر کر رہا ہو معاشرہ کہلاتا ہے۔“

3. **میک آئیور**

میک آئیور کے نزدیک ”معاشرہ سماجی تعلقات کا وہ نظام ہے جس میں اور جس کے ذریعے ہم زندگی گزارتے ہیں۔“

4. **اے ایچ گڈنگز (A.H. Giddings) کا خیال ہے**

”معاشرہ ایک جیسے خیالات رکھنے والے افراد کا گروہ ہے جن کے متعین حد میں یکسانیت ہو اور جو ان کے حصول کے لیے مشترکہ جدوجہد کریں۔“

5. **ینگ اور میک (Young and Mack) کا کہنا ہے**

”معاشرہ وہ سب سے بڑا معاشرتی گروہ ہے جس میں مشترکہ ثقافتی انداز موجود ہوں اور جو تمام اداروں پر محیط ہو۔“

6. **پروفیسر گرین (Professor Green) نے لکھا ہے**

”معاشرہ میں کھلاڑیوں کے علاوہ کھیل کا میدان بھی ہوتا ہے جس طرح کھلاڑیوں کے لیے میدان ضروری ہے۔ اس طرح افراد کے لیے معاشرہ معاشرہ اور فرد لازم و ملزوم ہیں۔“

معاشرہ کی خصوصیات

معاشرے کی چند اہم خصوصیات درج ذیل ہیں

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

1. افراد کا مجموعہ

معاشرہ کی پہلی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں بہت سے افراد شامل ہوتے ہیں۔ ان کی تعداد کو مقرر نہیں کیا جاسکتا لیکن ان کی تعداد اتنی ضرور ہو کہ وہ اپنی ضروریات کو پورا کر سکیں۔ معاشرہ میں مختلف چیزوں اور مختلف قابلیتوں کے افراد ضرور شامل ہونے چاہئیں تاکہ ضروریات زندگی آسانی سے میسر ہوں۔

2. مشترکہ مفادات

معاشرے کی ایک نمایاں خصوصیت یہ ہے کہ معاشرے کے افراد کے پیش نظر مشترکہ مفادات ہوتے ہیں۔ ان مشترکہ مفادات کے حصول کی خاطر ہی معاشرہ وجود میں آتا ہے۔ افراد معاشرہ ان مفادات کے حصول کے لیے جدوجہد کرتے ہیں۔ یہ مفادات افراد کے درمیان اتحاد اور تعاون کو فروغ دیتے ہیں۔ ان مفادات کا مقصد افراد معاشرہ کی ترقی و خوشحالی اور فلاح و بہبود ہوتا ہے۔

3. تنظیم

معاشرہ افراد میں مل جل کر رہنے کا جذبہ پیدا کرنے کے لیے ان میں تنظیم پیدا کرتا ہے۔ تنظیم کی بدولت ہی افراد معاشرہ اپنے رسم و رواج، قواعد و ضوابط اور قوانین کی پابندی کرتے ہیں اور اپنے مفادات کے حصول کے لیے تک و دو کرتے ہیں۔

4. مشترکہ اقدار

معاشرہ کی اقدار مشترک ہوتی ہیں۔ اس کی زبان، ثقافت، بھوہواش، روایات، نظریات مشترک ہوتے ہیں جن کی وجہ سے وہ اکٹھے ہوتے ہیں۔

5. عالمگیر حیثیت

معاشرہ جغرافیائی حد بندیوں سے آزاد ہوتا ہے یہ چند خاندانوں پر مشتمل ہو سکتا ہے۔ ایک ریاست میں ہو سکتا۔ بہت سی ریاستوں میں ہو سکتا ہے۔ مثلاً ہندوستان میں بہت

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

سے معاشرے ہیں جب کہ مسلم معاشرہ عالمگیر معاشرہ ہے اور تمام دنیا میں پھیلا ہوا ہے۔

6. رضا کارانہ رکنیت

معاشرہ کی رکنیت لازمی نہیں ہوتی۔ فرد اپنی مرضی سے کسی بھی معاشرہ کا رکن بن سکتا ہے۔ اس کی رکنیت رضا کارانہ ہوتی ہے۔ فرد کو رکنیت حاصل کرنے کے لیے مجبور نہیں کیا جاسکتا۔

7. فکر و عمل میں ہم آہنگی

معاشرے کے افراد میں فکر و عمل کی ہم آہنگی کافی حد تک ہوتی ہے۔ یہی ہم آہنگی ان میں اتحاد و تعاون اور یکجہتی پیدا کرتی ہے۔ اگر معاشرے میں ہم آہنگی نہ ہو تو ان کے درمیان نفرت، خود غرضی اور مفاد پرستی پیدا ہو جائے جو معاشرے کے لیے زہر قاتل ہے۔ معاشرہ کی ترقی کے لیے انفرادی مفادات کی بجائے اجتماعی مفادات کے لیے کام کرنا ہوتا ہے۔

8. تغیر پذیر

معاشرہ تغیر پذیر ہوتا ہے۔ معاشرہ ہمیشہ کے لیے جامد اور ساکن نہیں رہ سکتا۔ انسان کی سوچ میں وقت کے لحاظ سے تبدیلی آتی رہتی ہے۔ وہ نئی نئی منازل کی تلاش میں رہتا ہے۔ معاشرے کے بنائے ہوئے بہت سے اصول وقت کی تبدیلی کے ساتھ بدلتے رہتے ہیں اسی لیے معاشرہ آج جس صورت میں ہے۔ قدیم دور میں ایسا نہ تھا۔

سوال 5: فرد اور معاشرہ آپس میں لازم و ملزوم ہیں۔ اس بیان کی روشنی میں معاشرے کی اہمیت اُجاگر کریں۔

جواب: فرد اور معاشرہ

فرد اور معاشرے کا آپس میں نہایت گہرا تعلق ہے۔ دونوں ایک دوسرے کے لیے لازم و ملزوم ہیں۔ دنیا میں قدم رکھتے ہی انسان کو معاشرے کی ضرورت لاحق ہوئی۔ کیونکہ ایک بچے کی نگہداشت اس کی پرورش اور حفاظت معاشرے کے بغیر ممکن نہیں۔ اس کی

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

صلاحیتیں معاشرے کے بغیر پروان نہیں چڑھ سکتیں۔ مثال کے طور پر اگر کسی انسانی بچے کو معاشرے سے الگ تھک کر دیا جائے تو اس کی پہلی ضرورت کو پالی نہیں دینے کی قوت قائم ہو جائے گی اور وہ اپنے خیالات اور جذبات اور ان تک ٹھنڈا ہونے کا۔ اسی لئے انسان کو مدنی اہلیق (Social Animal) کہا گیا ہے۔

مشہور یونانی فلاسفر اور حکیم ارسطو کے نزدیک معاشرے سے مطابقت "معاشرے سے الگ تھک رہنے والا یا تو دیوتا ہے یا پھر انسان" اس کی وجہ یہ ہے کہ انسان بد انسان سے جلد تر موت تک معاشرے سے وابستہ رہتا ہے۔ لہذا افراد اور معاشرے کے تعلق کے پیش نظر ایک دوسرے سے الگ تصور نہیں کیا جاسکتا۔ دوسرے الفاظ میں ہم یوں کہہ سکتے ہیں کہ فرد اور معاشرہ ایک دوسرے کے لئے لازم و ملزوم ہیں۔ معاشرہ کی ترقی افراد اور معاشرے کی تعلیم اور مشق کے جدوجہد پر منحصر ہے۔ درج ذیل نکات سے معاشرہ کی اہمیت جاننے کی ضرورت پڑتی ہے۔

1. معاشری ضروریات کی فراہمی

ہر فرد کی چند بنیادی ضروریات ہیں۔ ان میں سے اولین بات رہائش جگہ ہے۔ معاشرے میں ہر فرد انفرادی طور پر ان بنیادی ضروریات کو پورا نہیں کر سکتا۔ ان ضروریات کے لئے اسے معاشرے کا محتاج ہونا پڑتا ہے۔ گویا معاشرہ ہی کی بنیادی ضروریات کو پورا کرنے میں مددگار ثابت ہوتا ہے۔

2. سہولیات کی فراہمی

افراد کو معاشرہ سے اور بہت سے فوائد حاصل ہوتے ہیں۔ ان میں سے اولین بات تعلیم، صحت، آمدورفت، صفائی، حفظانِ صحت اور عدل و انصاف ہیں۔ یہ سب ضروریات ہیں۔ ان سہولیات کی بنا پر افراد کو پرسکون اور آرام دہ زندگی بسر آتی ہے۔ ہر فرد اپنی اپنی صلاحیتوں کے مطابق ترقی کی طرف گامزن رہتے ہیں۔

3. تحفظ زندگی

ہر جاندار میں فطری طور پر اپنی زندگی سے تحفظ کا جذبہ پایا جاتا ہے لیکن کوئی بھی

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

جاندار تہا اپنی زندگی کی حفاظت نہیں کر سکتا۔ انسان کو اپنی زندگی میں بے شمار خطرات، مصائب اور قدرتی آفات مثلاً موسم کی سختیوں، سیلابوں، وباؤں، زلزلوں، بیماریوں اور وحشی جانوروں کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے۔ لہذا فرد اپنی جان کے تحفظ کے لیے معاشرے کے دوسرے افراد کے ساتھ مل کر زندگی گزارتا ہے۔ معاشرے کے دیگر افراد کا تعاون اور اتحاد فرد کی زندگی کے تحفظ کا ضامن ہے۔ فرد کو یہ اتحاد معاشرے کی بدولت ہی ملتا ہے۔

4. بچے کی نگہداشت و حفاظت

انسانی بچے کے لیے معاشرہ بے حد ضروری ہے کیونکہ ان کی بچہ بپا ہوتا ہے تو بہت کمزور اور نازک ہوتا ہے۔ اسے خوراک کے لیے موٹی غلتیوں، شہرت اور بیماریوں سے بچانے کے لیے اپنے والدین کی شفقت، محبت اور مدد کی ضرورت ہوتی ہے۔ بچے کے ماں باپ ہی خاندان تشکیل دیتے ہیں اور خاندان معاشرے کی بنیادی اکائی اور ضرورت ہے۔ پس انسانی بچے کی نگہداشت و نگہداشت کی ذمہ داری معاشرہ ہی پوری کرتا ہے۔ اگر معاشرہ بچے کی ضروریات نہ پوری کرے تو وہ زندہ نہیں رہتا۔

5. انسانی صلاحیتوں کو اجاگر کرنا

ہر فرد کے اندر بہت سی صلاحیتیں ہوتی ہیں۔ ان کی ترقی اور حیا، تعلیم حاصل کرنے سے اور مناسب معاشرتی ماحول ملنے سے ہوتی ہیں۔ فرد کی جسمانی اور ذہنی صلاحیتوں کی ترقی اور نشوونما کے لیے معاشرہ از حد ضروری ہے۔

6. تہذیبی و ثقافتی اقدار کا تحفظ

تہذیبی و ثقافتی اقدار کا تحفظ معاشرے کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ یہ معاشرہ ہی ہے جو ہر دور میں تہذیبی و ثقافتی اقدار کی حفاظت کرتا ہے اور آئے والی نسلوں میں فروغ دے کر ان کے جذبات ابھارتا ہے۔

7. فراغت کے لمحات

معاشرہ فرد کو فراغت کے لمحات مہیا کرتا ہے۔ اگر معاشرے کا وجود نہ ہوتا تو ہر فرد

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

سارا وقت کام کرنا پڑتا اور اُسے اپنا سارا وقت صرف خوراک کے حصول کے لیے اور دوسری ضروریات زندگی کو پورا کرنے کے لیے صرف کرنا پڑتا اور اُسے فرصت کے لمحات میسر ہی نہ آتے۔ معاشرہ کی بدولت فرد کو فرصت کے لمحات میسر آتے ہیں۔ فرد اپنے فارغ وقت میں آرام بھی کرتا ہے اور مختلف کھیلوں، مشاغل اور آرٹ و ثقافت کی سرگرمیوں میں حصہ بھی لیتا ہے۔ اس طرح معاشرہ فرد کو تفریحی سرگرمیوں کے مواقع فراہم کرتا ہے۔ اگر انسان کو فراغت کے یہ لمحات میسر نہ آتے تو اس کی صلاحیتیں اُجاگر نہ ہو سکتیں۔

8. بین الاقوامیت کا جذبہ پیدا کرنا

سائنسی ایجادات کی وجہ سے دنیا سٹ کر ایک معاشرہ بن چکی ہے اس لیے اب معاشرہ کو پوری نئی نوع انسان کی ترقی اور خوشحالی کے لیے کوشش کرنی چاہیے۔

9. زبان سیکھنا

اللہ تعالیٰ نے انسان کو بولنے کی طاقت عطا کی ہے تاکہ وہ اپنے خیالات کا اظہار کر سکے اور اپنی صلاحیتوں کے ذریعہ اپنا لوہا منوائے لیکن بولنے کی نشوونما معاشرہ کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ معاشرے کے افراد اسے بولنا سیکھاتے ہیں۔ اس کی قوت گویائی کی نشوونما میں مدد دیتے ہیں۔

10. بلا امتیاز ترقی کے مواقع

معاشرہ تمام افراد کو بلا امتیاز رنگ، نسل، خاندان اور جنس وغیرہ سب کو ترقی کے مواقع دیتا ہے کیونکہ اگر سب کو ان کی ذہنی اور جسمانی ترقی کے مطابق مواقع نہ ملیں تو معاشرہ عدم استحکام کا شکار ہو جائے۔ گویا معاشرہ ہمیں مساوات مہیا کرتا ہے۔

سوال 6: قوم اور قومیت کی تعریف کریں۔ نیز قوم اور قومیت میں فرق کی وضاحت کریں۔

جواب: قوم (Nation)

● قوم کو انگریزی زبان میں (Nation) نیشن کہا جاتا ہے۔ لفظ نیشن (Nation)

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

لاطینی زبان کے لفظ نیشو (Natio) سے اخذ کیا گیا ہے۔ لاطینی لفظ نیشو (Natio) کے معنی پیدائش یا نسل کے ہیں۔

لغوی اعتبار سے قوم سے مراد

لغوی اعتبار سے قوم سے مراد ایک ایسا گروہ ہے جس کا تعلق ایک ہی نسل سے ہو اور پیدائش کی بنیاد پر خونی رشتے نے ان کو متحد کر دیا ہو۔

علم شہریت میں قوم سے مراد

علم شہریت میں قوم سے مراد افراد کا ایک ایسا گروہ ہے جو آزاد اور خود مختار ریاست قائم کرے یا متحد ہو کر آزادی کے لیے جدوجہد کر رہا ہو۔

قوم کی چند تعریفیں

1. لارڈ برائس کے مطابق

”قوم ایک ایسا گروہ ہے جس میں جذبہ قومیت پایا جائے جن کی اپنی سیاسی تنظیم ہو اور وہ آزاد ہوں یا آزادی حاصل کرنے کی کوشش کر رہے ہوں۔“

2. گلکراسٹ کے نظریہ کے مطابق

”قوم ریاست اور قومیت کے مجموعہ کا نام ہے۔“

3. گارنر (Garnar) کا خیال ہے کہ

”قوم افراد کا وہ منظم گروہ ہے جو مشترکہ رہائش رکھتا ہو اور جس کے مشترکہ مفادات مشترکہ جدوجہد اور اشتراک عمل کے آئینہ دار ہوں۔“

4. ہیس (Hayes) نے لکھا ہے کہ

”جب کسی قوم میں اتحاد پیدا ہو جاتا ہے اور وہ آزادی حاصل کر لیتی ہے تو وہ قوم بن جاتی ہے۔“

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

5. ڈاکٹر عبداللہ (Dr. Abdullah)

”قوم انسانوں کی ایسی جماعت ہے جس میں روحانی اور نفسیاتی بنیادوں پر آئیں
طرح سچنے کی زیادہ سے زیادہ صورتیں موجود ہوں اور اس کے افراد ارادی اور غیر ارادی طور
پر اپنی وحدت کا شعور رکھتے ہوں۔“

قومیت (Nationality)

قومیت ایک جذبہ یا احساس ہے جو لوگوں کو متحد کرنے کا باعث بنتا ہے۔ یہ جذبہ یا
احساس مشترکہ مذہب، نسل، زبان، رہائش، تمدن اور سیاسی مقاصد کی وجہ سے پیدا ہوتا ہے۔
مثلاً پاکستان مشترکہ مذہب اور افکار و نظریات کی بنا پر وجود میں آیا جب افراد میں جذبہ
اشتراک پیدا ہو جائے تو وہ یکجا متحد اور یک جہت ہو جاتے ہیں۔ وہ خود کو ایک معاشرہ تصور
کرتے ہیں۔ ان کے دلوں میں ایک کیفیت پیدا ہو جاتی ہے تو ہم اسے قومیت کہتے ہیں۔
مختلہ اہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ قومیت ایک ہینا گروہ ہے جن میں کئی خصوصیات مشترک ہوتی
ہیں۔ قومیت ایسا سیاسی نظریہ اور رویہ ہے جس کے تحت کوئی قوم آزادی اور خود مختاری کے لیے
جہاد جہد کرتی ہے۔

قومیت کی چند تعریفیں

1. لارڈ برائس کے بقول

”قومیت ایک جذبہ ہے جو مشترکہ نسل، زبان، مذہب، مفادات اور تاریخی روایات
کی بنا پر لوگوں کو متحد کر دے۔ یہ اس وقت ظہور پذیر ہوتا ہے جب ان میں سے چند یا تمام
عناصر موجود ہوں۔“

2. جے ایس۔ مل کے مطابق

”قومیت کا اطلاق لوگوں کے ایسے گروہ پر ہوتا ہے جس میں ایک دوسرے کے لیے

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

بہرہ رسی اور انھوں نے جذبات کا فرما ہوں جن کی بنا پر ان میں باہمی اشتراک موجود ہو۔

3. گلکراسٹ (Gilchrist) کے خیال میں

”قومیت ایک روحانی جذبہ ہے جو ان افراد میں جنم لیتا ہے جو عام طور پر ایک ہی نسل سے تعلق رکھتے ہوں ایک ہی علاقے میں رہتے ہوں۔ مشترکہ زبان، مذہب، مورثیات اور سیاسی مقاصد و احوال کے متعلق یکساں نظریات کے حامل ہوں۔“

گارنر (Garnar) کے مطابق

”افراد میں قومیت کی خصوصیات اس وقت جنم لیتی ہیں جب ان میں بعض رشتوں میں منسلک بننے کا شعور پیدا ہو جاتا ہے اور اسی شعور کی بنیاد پر وہ خود کو ایک الگ و جدا شہریتی وحدت تصور کر سکتے ہیں۔“

قومیت و قومیت میں فرق کی وضاحت

1. قوم اور قومیت میں فرق ہے۔ قومیت درج ذیل طور پر کی جاتی ہے۔
قومیت ایک جذبہ ہے ایک انسان کے جب کہ قوم افراد کا ایک گروہ ہے جو جذبہ قومیت کی بنا پر اکٹھا ہوتا ہے۔
2. قومیت کسی قوم کی اندرونی حالت ہے جس کا اظہار قوم کی صورت میں ہوتا ہے۔
یعنی قومیت کا اظہار قوم ہے۔
3. قومیت قوم کی بنیاد ہے اس کے بغیر قوم معرض وجود میں نہیں آ سکتی جب کہ قوم قومیت کی عمارت ہے۔
4. قومیت کسی گروہ میں بھی ہو سکتی ہے۔ چاہے وہ آزاد ہو یا غلام ہو لیکن قوم میں جذبہ اشتراک ہوتا ہے اور وہ آزاد ہوتی ہے یا آزادی کے لیے جدوجہد کر رہی ہوتی ہے۔
5. قومیت بعض مشترکہ خصوصیات کی بنا پر پیدا ہونے والا جذبہ یا احساس ہے جب یہ جذبہ سیاسی طور پر افراد کو یکجہ کر دیتا ہے تو یہ قوم کی صورت میں سامنے آتا ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

سوال 7: قومیت کا جذبہ پیدا کرنے کے لیے کن عناصر کا ہونا ضروری ہے؟

جواب: قومیت کا جذبہ اور عناصر

کسی فرد میں کوئی جذبہ یا احساس خود بخود پیدا نہیں ہوتا۔ لیکن اس کے پس پردہ کچھ عوامل ہوتے ہیں۔ قومیت کا احساس یا جذبہ پیدا کرنے والے چند اہم عوامل نسل، زبان، مذہب، رہائش، تہذیب و تمدن، مقاصد و مفادات وغیرہ ہیں لیکن یہ تمام عوامل حتمی نہیں ہیں۔ قومیت میں ان میں کسی ایک عنصر یا کئی عناصر کی کمی ہو سکتی ہے۔ چند اہم عناصر درج ذیل ہیں۔

1. مشترکہ نسل

مشترکہ نسل کی بنیاد پر جذبہ قومیت پیدا ہو سکتا ہے کیونکہ نسل اور خونی رشتہ کی بناء پر افراد میں اتحاد و محبت ہو سکتا ہے۔ مثلاً جرمن قوم نے جرمنی اور فرانسیسی قوم نے فرانس قائم کیا لیکن یہ ضروری نہیں ہے کہ نسل قومیت کا جذبہ پیدا کرنے میں ضرور کامیاب ہو۔ مثلاً مسلمان مختلف نسلوں سے تعلق رکھتے ہیں لیکن ایک مذہب کی وحدت ان میں قومیت کا جذبہ ہے۔

2. مشترکہ سکونت

کسی جگہ پر بہت سے لوگوں کا کافی عرصہ تک اکٹھے رہنا ان میں جذبہ قومیت پیدا کر سکتا ہے لیکن یہ ضروری عنصر نہیں ہے۔ مسلمان اور ہندو کی سال تک اکٹھے رہے لیکن ان میں جذبہ قومیت پیدا نہیں ہو سکا لیکن انڈونیشیائی جزیروں پر مشتعل ہے۔ مگر ان میں جذبہ قومیت موجود ہے۔ یہودی تین سال دنیا میں منتشر تھے لیکن ان میں جذبہ قومیت ہے۔ اسی طرح امریکی ایک قوم ہے جو اکٹھے رہنے سے اب ایک قوم بن چکی ہے۔

3. مشترکہ مذہب

زمانہ قدیم میں مذہب ایک بہت بڑی قوت تھی جو لوگوں کو متحد کرنے میں بہت اہم کردار ادا کرتی تھی۔ مذہب لوگوں میں رجم، نسل، زبان اور ثقافت کے فرق کو ختم کر دیتا ہے۔ آج کے سائنسی دور میں بھی مذہب اتحاد کی بہت بڑی قوت ہے۔ اسلام کی بنیاد پر پاکستان

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

حاصل کیا گیا۔ اسلام لانے والے لوگ ایک قوم ہیں۔ حالانکہ وہ رنگ و نسل کے لحاظ سے مختلف ہیں۔ مسلمان کافی عرصہ تک ہندوستان میں رہے لیکن مذہب کی وجہ سے الگ قوم کی حیثیت سے رہے۔ قومیت کا اہم عنصر مذہب بھی ہے۔

4. مشترکہ زبان

زبان بھی قومیت کا جذبہ پیدا کر دیتی ہے کیونکہ زبان کی وجہ سے افراد کے نظریات خطابات و افکار ایک ہو جاتے ہیں جو ان میں اتحاد اور یکجہتی پیدا کرتے ہیں۔ بہت سے ممالک میں بہت سی زبانیں بولی جاتی ہیں لیکن ان میں جذبہ قومیت ہے۔ مثلاً ہندوستان میں بہت سی زبانیں بولی جاتی ہیں لیکن ان میں جذبہ قومیت ہے۔ فرانسیسی قوم میں جذبہ قومیت زبان اور ثقافت کی وجہ سے ہے۔ عرب ممالک میں عربی نے ان میں قومیت پیدا کر دی ہے۔

5. مشترکہ مفادات

بعض اوقات لوگ مشترکہ مفادات کی خاطر متحد ہو جاتے ہیں اور عرصہ دراز تک اکٹھے ہونے کی وجہ سے ان میں جذبہ قومیت پیدا ہو جاتا ہے۔ مثلاً 1707ء میں برطانیہ اور کٹ لینڈ کے لوگوں میں مشترکہ مفادات کی خاطر جذبہ قومیت پیدا ہو گیا تھا۔ چین میں اشتراکیت کی بنا پر جذبہ قومیت پیدا ہو گیا ہے۔

6. مشترکہ ثقافت

کسی معاشرہ کے فنون لطیفہ، مصوری، سنگ تراشی، فن تعمیر، لباس، خوراک اور ان کا رہن سہن ان کی ثقافت ہوتا ہے۔ افراد کو متحد کرنے کا عنصر مشترک ثقافتی ورثہ بھی ہوتا ہے۔ ہر معاشرہ اپنے ثقافتی ورثہ کو پسند کرتا ہے اور چاہتا ہے کہ اسے نئی نسل کو منتقل بھی کر دیا جائے۔ اس مقصد کے لیے ان میں اتحاد و تعاون پیدا ہو جاتا ہے اور یہ تعاون ان میں جذبہ قومیت اور قوم پیدا کر دیتا ہے۔ مشترکہ ثقافت زبان کے ساتھ مل کر افراد میں زیادہ وحدت پیدا کرتے ہیں کیونکہ انسان ہی میں مشترکہ ورثہ یا ثقافت ہوتی ہے۔ زبان دراصل ثقافتی ورثہ کا تحفظ

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

کرتی ہے افراد کا ادب زبان میں ہی محفوظ ہوتا ہے۔

7. مشترکہ مقاصد

بعض اوقات ایک علاقے میں رہتے ہوئے لوگوں کے مشترکہ سیاسی، معاشی، دفاعی مقاصد پیدا ہو جاتے ہیں۔ لوگ ان مقاصد کے حصول کے لیے مشترکہ کوشش کرتے ہیں۔ اس مشترکہ جدوجہد کی بنا پر ان میں جذبہ قومیت پیدا ہو جاتا ہے اور وہ آزادی کے لیے جدوجہد شروع کر دیتے ہیں۔ مثلاً ہندوستان میں رہنے والے مسلمان مشترکہ مقاصد کے حصول کے لیے متحد ہو گئے اور پاکستان قائم کر کے دم لیا۔ اس طرح چینی عوام نے سوشلزم کی خاطر وحدت پیدا کی اور قوم بن گئی۔ اسی طرح کشمیری اور فلسطینی سیاسی مقاصد کے لیے ایک قوم بن چکے ہیں۔

سوال 8: اُمت اسلامیہ سے کیا مراد ہے؟ اُمت اسلامیہ کی اہم خصوصیات پر روشنی ڈالیں۔

جواب:

اُمت اسلامیہ

تعریف معنی

امت کی رو سے اس لفظ کے معنی "جمہور و جماعت اور طریقہ" کے ہیں۔

اصطلاحی معنی

اصطلاحی طور پر اُمت کے معنی ہیں "کسی مذہب کی جماعت اور اس پر ایمان لانے والے افراد"۔

اسلام کا تصور اُمت

اسلام کا تصور اُمت (ملت) عرب کے تصور قومیت کے بالکل اُمت ہے۔ اُمت اسلامیہ بنیاد رُح و نسل، علاقائی حدود یا زبان کی بجائے اعلیٰ ترین انسانی اصولوں، محبت، اخوت، ایثار و اُشت قربانی، بھروسہ پر رکھی گئی ہے۔ توحید و رسالت کو مانتے والے ہر شخص ملت اسلامیہ کا فرد ہے اور اس سلسلے میں قوم، وطن اور رُح، نسل، قبیلے اور خاندان کی کوئی تفریق نہیں ہے۔ قرآن پاک میں ارشاد باری ہے

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

"لوگو! ہم نے تمہیں ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا۔
پھر تمہیں گروہوں اور قبائل میں تقسیم کر دیا تاکہ تم ایک دوسرے کو پہچان
سکو۔ درحقیقت تم میں اللہ کے ہاں بہتر وہی ہے جو زیادہ پرہیزگار
ہے۔"

اسی طرح ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اپنے آخری
خطبہ نبوت الوداع کے موقع پر ارشاد فرمایا

"یاد رکھو! تم سب آدمی کی اولاد ہو اور آدمی سے پیدا
کیجئے گئے تھے اس لیے کسی عربی کو نجی پر کسی عجمی کو عربی پر گورے کو
کالے پر اور کالے کو گورے پر کوئی برتری نہیں۔ فضیلت کا دارومدار
صرف تقویٰ پر ہے۔"

امت اسلامیہ کی اہم خصوصیات

امت اسلامیہ کی درج ذیل خصوصیات ہیں:

1. توحید

امت اسلامیہ کی اہم خصوصیات اس کا توحید پرست ہونا ہے۔ امت اسلامیہ کے
ارکان کا ایمان ہے کہ اللہ تعالیٰ ایک ہے۔ اس کا کوئی شریک نہیں اور وہی سب سے بڑا ہے۔
اللہ ہی کائنات کا مالک و مختار ہے۔

2. رسالت

امت اسلامیہ کے ارکان حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو اللہ کا آخری نبی مانتے
ہیں اور ان کے احکامات پر عمل کرتے ہیں۔

3. مساوات

امت اسلامیہ میں مساوات پائی جاتی ہے۔ اس میں رنگ، نسل، زبان، وطن، قوم اور

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

قبیلے کی وجہ سے کوئی فرق نہیں۔ ملت اسلامیہ کے تمام ارکان برابر ہیں۔ فضیلت اور برتری کا معیار صرف تقویٰ ہے۔

4. عدل و انصاف

ملت اسلامیہ کے ارکان عدل و انصاف پر پورا یقین رکھتے ہیں اور آپس میں عدل و انصاف کرتے ہیں۔

5. اخلاق اور پرہیزگاری

امت اسلامیہ اسلام کے بتائے ہوئے سنہری اصولوں پر عمل کرتی ہے۔ ان میں اخلاق اور پرہیزگاری محبت اور ایثار وغیرہ شامل ہیں۔

6. حصول علم

ملت اسلامیہ کے ہر فرد پر خواہ وہ مرد ہو یا عورت تعلیم حاصل کرنا فرض ہے تاکہ وہ خدا اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو پہچان سکے۔ تعلیمات اسلامی سے مستفید ہو سکے۔ کائنات کی تسخیر کر سکے اور خود اپنے آپ کو پہچان سکے۔

7. تعصب

ملت اسلامیہ میں تعصب کی کوئی گنجائش نہیں۔ اس میں نفرت نہیں ہے۔ رنگ زبان اور نسل کی وجہ سے امتیاز نہیں۔

8. اتحاد

تمام امت ایک خدا ایک رسول ﷺ اور ایک قرآن پر متفق ہے۔ ان میں قرآن اور احادیث ہیں جن پر عمل کر کے وہ متحد ہوتے ہیں۔ وہ اسلام کے اصولوں کے مطابق زندگی گزار کر ایک دوسرے کے دکھ درد میں شریک ہوتے ہیں۔

9. عائلی برادری

اسلام میں تمام انسانوں کو حضرت آدم کی اولاد کی حیثیت سے برابر کا درجہ حاصل

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

ہے۔ کوئی بھی شخص خواہ عربی ہو یا عجمی عاری ہو یا خواہی گور یا کالا جعفرانی کی طور پر کسی بھی خطہ زمین سے تعلق رکھتا ہو اگر وہ اسلام کو بحیثیت ایک عقیدے اور نظریے کے قبول کرے تو اسے ملت اسلامیہ کے رکن کی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ حضرت بلال حبشیؓ کا تعلق افریقی حبشی نسل سے تھا لیکن وہ اس عقیدے پر ایمان لائے تو ملت اسلامیہ کے ایک معزز رکن بن گئے لیکن ابو جہل قریشی اور رسول اللہ ﷺ کا رشتہ دار ہونے کے باوجود ملت اسلامیہ سے خارج ہو گیا اور دشمن اسلام اقرار پایا کہ وہ اس عقیدے پر ایمان نہ لایا۔

ملت اسلامیہ کو عالمگیر حیثیت حاصل ہے۔ اسلامی معاشرہ اللہ تعالیٰ کے قوانین کی روشنی میں ترتیب پاتا ہے۔ یہ کسی کے بنائے ہوئے قوانین حد بند یوں پر قائم نہیں ہے۔ خانہ کعبہ ان کا مرکز ہے۔ مسلمان چاہے جہاں بھی ہو ایک جماعت کا ہی رکن ہے۔

10. نصب العین

ملت اسلامیہ کا ایک نصب العین ہے کہ وہ نیکی کا پرچار کریں گے اور برائی کو ہر صورت رد کریں گے۔ نیکی پھیلانا ثواب ہے اور برائی کرنا گناہ اور مسلمان کو گناہ سے منع کیا گیا ہے۔ نیکی کا پھیلاؤ اور برائی کی روک تھام ہی معاشرے کے لیے استحکام امن اور خوشحالی کا پیغام ہے اس لیے فرمایا گیا ہے۔

”تم بہترین امت ہو تمہیں لوگوں کی بھلائی کے لیے پیدا

کیا گیا ہے تم بھلائی کا حکم دیتے رہو اور برائی سے روکتے رہو۔“

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)



سوال: پروفیسر میک آئیور نے خاندان کی کیا تعریف کی ہے؟

جواب: خاندان کی تعریف

خاندان ایک ایسا گروہ ہے جو جنسی رشتہ کی بنیاد پر وجود میں آتا ہے۔ یہ رشتہ بچوں کی پیدائش اور تربیت کے لیے ضروری ہے۔

سوال: بچے دسے کیا مراد ہے؟

جواب: معاشرہ کی اکائی ہے۔ بہت افراد مل کر خاندان، برادری، معاشرہ، قوم اور ملت بناتے ہیں۔

ریاست میں رہنے پر انسان کو فرد کہا جاتا ہے۔ قدیم دور میں فرد کو شہری کہا جاتا تھا لیکن آج کل ان افراد کو شہری کہا جاتا ہے جنہیں سیاسی، معاشرتی اور معاشی حقوق حاصل ہوں۔

سوال: معاشرہ بچے کی نگہداشت و حفاظت کیسے کرتا ہے؟

جواب: بچے کی نگہداشت

بچہ جب پیدا ہوتا ہے تو وہ بہت کمزور اور بے بس ہوتا ہے۔ اس کی نگہداشت اور پرورش کی تمام تر ذمہ داری اس کے والدین پر ہوتی ہے۔ اس کے ماں باپ اسے خوراک، لباس مہیا کرتے ہیں۔ اسے مختلف بیماریوں، خطرات، حالات سے بچاتے ہیں۔ اسے آواز والی زبان دیتے ہیں۔ بچے کو والدین اور معاشرہ کے دیگر لوگ مختلف قدرتی آفات و مصائب سے محفوظ رکھتے ہیں۔ فرد کی زندگی کی بقا معاشرہ کے بغیر ممکن نہیں ہے۔

سوال: لارڈ برائس کی پیش کردہ قوم کی تعریف بیان کیجیے۔

جواب: قوم کی تعریف

قوم افراد کا ایسا گروہ ہے جس میں جذبہ قومیت پایا جائے جن کی اپنی سیاسی تنظیم ہو اور وہ آزاد ہوں یا آزادی حاصل کرنے کی کوشش کر رہے ہوں۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

سوال: جے ایس مل کے مطابق قومیت کا اطلاق کس گروہ پر ہوتا ہے؟

جواب: قومیت کا اطلاق

قومیت کا اطلاق لوگوں کے ایسے گروہ پر ہوتا ہے جس میں ایک دوسرے نے اپنے
ہمدردی اور اخوت کے جذبات کا فرما ہوں جن کی بنا پر ان میں باہمی اشتراک موجود ہو۔

سوال: ہمارے نبی کریمؐ نے خطبہ حج الوداع کے موقع پر کیا ارشاد فرمایا؟

جواب: خطبہ حج الوداع

آپؐ نے خطبہ حج الوداع کے موقع پر فرمایا:

یاد رکھو! سب آدم کی اولاد ہو اور آدم منی سے پیدا کیے گئے تھے اس لیے کسی عربی
کو عجمی پر کسی عجمی کو عربی پر گورے کو کالے پر اور کالے کو گورے پر کوئی برتری نہیں۔ فضیلت کا
دارومدار صرف تقویٰ پر ہے۔

سوال: قرآن پاک میں انسان کی پیدائش کا ذکر کن الفاظ میں ہوا ہے؟

جواب: انسان کی پیدائش

انسان کی پیدائش کے بارے میں قرآن مجید میں ارشاد فرمایا گیا ہے کہ
”لوگو! ہم نے تم کو ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا پھر تمہیں گروہ
اور قبائل میں تقسیم کر دیا تاکہ تم ایک دوسرے کو پہچان سکو۔ درحقیقت تم
میں اللہ کے یہاں بہتر وہی ہے جو زیادہ پرہیزگار ہے۔“

سوال: جان۔ ایف سوہر نے معاشرہ کی کیا تعریف کی ہے؟

جواب: معاشرہ کی تعریف

معاشرہ تعلقات کا ایسا نظام ہے جس میں فرد اپنی زندگی بسر کرتا ہے۔

سوال: خاندان کیسے وجود میں آتا ہے؟

جواب: جب ایک فرد اور ایک عورت اپنی باہمی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے شادی
کرتے ہیں تو خاندان کی بنیاد بنتی ہے۔ بچے خاندان کو مضبوط کرتے ہیں۔ اسلام کے مطابق

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

حضرت آدم اور حضرت نوح نے دنیا میں پہلے خاندان کی بنیاد رکھی۔ خاندان سب سے پہلا
بنیادی ادارہ ہے۔

سوال: معاشی ضروریات کی تکمیل میں خاندان کا کیا کردار ہے؟

جواب: معاشی ضروریات اور خاندان

خاندان جہاں بچوں کو زندگی کا تمغہ دیتا ہے۔ وہاں اس کی معاشی ضروریات بھی
پوری کرتا ہے۔ ابتداء میں تو خاندان بننے کا سب سے پہلا معاشی ضروریات کو یوں کرتا ہے۔ پھر بچہ بڑا
ہو جاتا ہے تو اس کی ضروریات کو پورا کرنے سے بے خاندان اس سے تعاون حاصل کر لیتا
ہے۔ پورا خاندان مل کر ایک دوسرے کی معاشی ضروریات پورا کرتے ہیں۔ ہمارے ملک میں
تو جب تک بچہ کوئی روزگار حاصل نہیں کرتا۔ اس وقت تک اس کی معاشی ضروریات پوری کی
جاتی ہیں۔ چاہے اس کی عمرتنی ہی ہو جائے۔



1. ہر سرائے کے چار جہازات دیئے گئے ہیں۔ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔
i. خاندان کی وسیع شکل کو کیا کہا جاتا ہے؟

(الف) ملک

(ج) قوم

ii. معاشرہ گروہ کی اکائی ہے:

(الف) فرد

(ج) ملت

iii. معاشرہ سے مراد ہے:

(الف) سربرملاں

(ج) رسم و رواج

iv. "قوم ریاست اور قومیت کے مجموعہ کا نام ہے۔" قوم کی یہ تعریف کس مفکر نے پیش کی؟

(الف) لارڈ برٹس

(ب) جے۔ ایس۔ مل

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

- v. 1947ء میں مسلمانوں نے پاکستان بنا کر کس ملک کے تسلط سے آزادی حاصل کی؟
(الف) فرانس (ج) ارسطو
(ب) بھارت (د) گلکرائسٹ
(ج) برطانیہ (د) امریکہ
- vi. امت اسلامیہ کی بنیاد ہیں:
(الف) مشترکہ سیاسی مقاصد (ب) اعلیٰ ترین انسانی اصول
(ج) ثقافتی اقدار (د) علوم و فنون
- vii. افراد کا ایسا گروہ جس میں جذبہ قومیت پایا جائے کہلاتا ہے:
(الف) قوم (ب) دیہی کمیونٹی
(ج) شہری کمیونٹی (د) قبیلہ
- viii. پاکستان کی اساس ہے:
(الف) دولت (ب) سیاسی نظام
(ج) اسلام (د) وطن پرستی
- ix. اللہ تعالیٰ کے پہلے پیغمبر کا نام کیا ہے؟
(الف) حضرت نوح (ب) حضرت ابراہیم
(ج) حضرت یعقوب (د) حضرت آدم
- x. جذبہ قومیت کو ابھارتا ہے:
(الف) مشترکہ مذہب (ب) عالمگیر انقلاب
(ج) فکر معاش (د) دوقومی نظریہ

| | | | | | |
|-------------------------|---------|-----|-----|------|-------------------|
| پاکستان کی بنیاد | | | | | |
| i. | کمیونٹی | ii. | فرد | iii. | ساتھیوں کا مجموعہ |

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 2)

| | | | | | |
|---------------------------|-----|---------|-------|-----------|------|
| اعلیٰ ترین انسانی اصول | .vi | رہنمائی | .v | گلکراسٹ | .iv |
| حضرت آدم | .ix | اسلام | .viii | قوم | .vii |
| | | | | مشرک مذہب | .x |

مشقی سوالات۔۔۔ انشائیہ طرز

- سوال 1: خاندان کی تعریف کریں اور اس کی اہمیت و فرائض بیان کریں۔
جواب: سوال نمبر 2 دیکھئے۔
- سوال 2: معاشرہ سے کیا مراد ہے؟ نیز معاشرہ کی خصوصیات لکھیں۔
جواب: سوال نمبر 4 دیکھئے۔
- سوال 3: اُمت اسلامیہ کی اہم خصوصیات پر روشنی ڈالیں۔
جواب: سوال نمبر 8 دیکھئے۔
- سوال 4: علم شہریت اور اخلاقیات کا آپس میں تعلق بیان کریں۔
جواب: سوال نمبر 5 دیکھئے۔
- سوال 5: قومیت کا جذبہ پیدا کرنے کے لیے کن عناصر کا ہونا ضروری ہے؟
جواب: سوال نمبر 7 دیکھئے۔
- سوال 6: فرد اور معاشرہ آپس میں لازم و ملزوم ہیں۔ اس بیان کی روشنی میں معاشرے کی اہمیت اُجاگر کریں۔
جواب: سوال نمبر 5 دیکھئے۔
- سوال 7: کیونٹی کی تعریف کریں۔ نیز اس کی اقسام بیان کریں۔
جواب: سوال نمبر 3 دیکھئے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)

3

ریاست

سبق کے اہم موضوعات

ریاست، ریاست کی تعریف

ریاست کے لازمی عناصر

اسلامی ریاست

اسلامی ریاست کے فرائض

ذرائع ابلاغ

قلمی ریاست میں ذرائع ابلاغ کا کردار

ریاست (State)

سوال 1: ریاست کا مفہوم بیان کریں۔

جواب: ریاست کا مفہوم

انسان فطری طور پر معاشرت پسند ہے وہ تنہا زندگی بسر نہیں کر سکتا۔ فرد کی بے شمار ضروریات زندگی معاشرہ پوری کرتا ہے اس لیے وہ معاشرے میں رہنے پر مجبور ہے۔ معاشرے کو منظم کرنے اور اسے اعتدال میں رکھنے کے لیے قوانین بنائے جاتے ہیں تاکہ افراد معاشرہ پر سکون، پرسن اور بہتر زندگی بسر کر سکیں اور یہ قوانین بنانے کے لیے معاشرتی زندگی میں جس تنظیم اور طاقت کی ضرورت ہوتی ہے وہ تنظیم اور طاقت ریاست کہلاتی ہے۔ سیاسی مفکرین کے مطابق ریاست کے چار عناصر ہیں۔ یعنی علاقہ آبادی حکومت اور اقتدار اعلیٰ۔ ان چاروں عناصر کے ملنے سے ریاست تشکیل پاتی ہے۔ جس ریاست سے مراد کسی علاقہ میں مخصوص گروہ کا آباد ہونا ان کا سیاسی طور پر منظم ہونا اور ان کا اندرونی اور بیرونی طور پر آزاد ہونا ہے۔

سوال 2: ریاست کی تعریف کریں اور اس کے لازمی عناصر کی تفصیل بیان کریں۔

جواب: ریاست کی تعریف

مختلف سیاسی مفکرین نے ریاست کی مختلف انداز میں تعریف کی ہے

1. ارسطو (Aristotle)

”ریاست خاندانوں اور دیہاتوں کا ایک مجموعہ ہے جس کا مقصد ایک مکمل اور خود کفیل زندگی کی تعمیر کرنا ہے۔“

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)

2. برجیس (Burgess)

”ریاست نئی نوع انسان کا ایسا گروہ ہے جسے منظم وحدت کے اعتبار سے پہچانا جاتا ہو۔“

3. وڈروولسن (Woodrow Wilson) (ایک سابق امریکی صدر)

”کسی مخصوص علاقے میں قانون کی خاطر لوگوں کے اشتراک کا نام ریاست ہے۔“

4. گلکرائسٹ (Gilchrist)

”ریاست ایک اخلاقی حقیقت ہے جو اس وقت قائم ہوتی ہے جب عوام کی خاصی تعداد ایک مخصوص علاقے میں آباد ہو جائے اور وہ ایک ایسی حکومت کے تحت متحد ہو جائیں جو بیرونی دباؤ سے آزاد ہو یعنی جس کا اپنا اقتدار اعلیٰ ہو۔“

5. پروفیسر ڈاکٹر گارنر (Prof. Garner)

پروفیسر ڈاکٹر گارنر نے ریاست کی نہایت ہی جامع تعریف کی ہے ”ریاست متعدد افراد کا ایسا مجموعہ ہے جو مستقل طور پر ایک خاص علاقے پر قابض ہوں جو بیرونی دباؤ سے آزاد ہوں اور ان کی اپنی ایک منظم حکومت ہو جس کی اطاعت تمام افراد پر لازم ہو۔“

ریاست کے لازمی عناصر

(Essential Elements of State)

ریاست کی تعریفات پر غور کرنے سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ ریاست مندرجہ

ذیل چار عناصر سے وجود میں آتی ہے:

1. آبادی (Population)

ریاست کا سب سے پہلا عنصر انسانی آبادی ہے۔ ریاست کے وجود کے لیے افراد کی کوئی خاص تعداد مقرر نہیں کی جاسکتی۔ کسی ریاست میں افراد کی تعداد زیادہ ہوتی ہے تو کسی میں کم۔ چین، بھارت اور امریکہ کثیر آبادی والی بڑی ریاستیں ہیں جب کہ مناکو (Monaco) اور وٹیکن کنٹی (Vatican City) جیسی ریاستوں کی آبادی صرف چند

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)

ہزار نفوس ہے۔ افلاطون کے نزدیک ایک مثالی ریاست کی آبادی 5040 افراد ہونی چاہیے جب کہ ایک فرانسیسی مفکر روسو نے مثالی ریاست کے لیے دس ہزار کی تعداد مقرر کی ہے۔ ارسطو نے ریاست کی آبادی کی کوئی تعداد مقرر نہیں کی۔ اس کے مطابق ایک مثالی ریاست کی آبادی اتنی ضرور ہونی چاہیے کہ وہ خفیل ہو سکے اور اتنی کم بھی ہونی چاہیے کہ ایک مثالی نظام عدالت تشکیل دیا جاسکے۔ موجودہ دور میں دنیا میں ہر طرح کی ریاستیں موجود ہیں اور ہم نظری یا عملی لحاظ سے ریاست کی آبادی کی کوئی خاص تعداد مقرر نہیں کر سکتے۔ البتہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ آبادی اتنی ہونی چاہیے کہ یہ ملکی وسائل اور علاقے کے مطابق ہو اور وہ آبادی اپنے وسائل سے حکومت کے اخراجات کا بوجھ اٹھا سکتی ہو۔ پھر آبادی اتنی زیادہ بھی نہیں ہونی چاہیے کہ اسے ایک مرکزی نظام کے تحت رکھنا ناممکن ہو اور نہ اس قدر کم اور وسائل کے لحاظ سے کمزور ہو کہ اپنی آزادی اور جداگانہ حیثیت کو ہی قائم نہ رکھ سکے۔

2. علاقہ (Territory)

ریاست کے وجود میں آنے کی دوسری شرط یہ ہے کہ وہ انسانی آبادی مستقل طور پر ایک مقررہ خط زمین میں قیام رکھتی ہو۔ چنانچہ خانہ بدوش قبیلے جو گھوم پھر کر زندگی بسر کرتے ہیں اور جن کا کوئی مستقل ٹھکانہ نہیں ہوتا انہیں ایک جداگانہ اور الگ ریاست قرار نہیں دیا جاسکتا۔ ایک ریاست کا کم سے کم یا زیادہ سے زیادہ رقبہ کتنا ہونا چاہیے اس کے لیے کوئی حد مقرر نہیں کی جاسکتی۔ البتہ یہ بات واضح ہے کہ کسی کی طاقت اور خوشحالی کا دارومدار بڑی حد تک اس کے رقبہ پر ہوتا ہے۔ بھارت، چین اور امریکہ بڑی ریاستیں ہیں۔ ان کے پاس طاقت زیادہ ہے لیکن اس سے یہ بھی مراد نہیں لیا جاسکتا کہ ہر چھوٹی ریاست ہر صورت میں کمزور ہی ہوتی ہے۔ مثلاً انگلستان کا رقبہ بہت کم ہے لیکن اس کے باوجود دیگر بہت سی بڑی ریاستوں سے طاقتور ہے۔ اس سے یہ حقیقت واضح ہوئی کہ صرف حدود کی وسعت کی بناء پر کوئی ریاست طاقتور نہیں بن سکتی بلکہ اس ضمن میں دوسرے بہت سے عوامل بھی اپنا کردار ادا کرتے ہیں۔ مثلاً جغرافیائی محل وقوع سمندری حدود قدرتی وسائل اور آب و ہوا وغیرہ۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)

3. حکومت (Government)

ریاست کے وجود میں آنے کا قیام اہم عنصر حکومت ہے۔ حکومت کے بغیر ریاست کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی امن و امان قائم رکھا جاسکتا ہے۔ ریاست اپنی مرضی اور منشا کا اظہار حکومت کے ذریعے کرتی ہے۔ حکومت ہی وہ مشینری ہے جو ریاست کا کاروبار چلاتی ہے۔ یہ صرف چند افراد پر مشتمل ہوتی ہے۔ اس کے قیام پر بڑے شعبے ہیں۔ مقننہ انتظامیہ اور عدلیہ۔ مقننہ قانون بناتی ہے انتظامیہ قوانین پر عمل درآمد کرواتی ہے عدلیہ قوانین کی تشریح اور عدل و انصاف کرتی ہے۔

4. اقتدارِ اعلیٰ (Sovereignty)

ریاست کا چوتھا بنیادی عنصر اقتدارِ اعلیٰ ہے اور اقتدارِ اعلیٰ کی وجہ سے ہی ریاست کے تمام افراد اور اداروں کو اس کی حاکمیت اور برتری تسلیم کرنا پڑتا ہے اور اقتدارِ اعلیٰ کی وجہ سے ہی ریاست کے تمام اداروں پر برتری رکھتی ہے۔ اقتدارِ اعلیٰ ریاست کا برتر اور اعلیٰ اختیار ہے۔ اقتدارِ اعلیٰ کی حامل مرکزی حکومت ہوتی ہے۔ اقتدارِ اعلیٰ کی وجہ سے ریاست خود مختار اور اندرونی و بیرونی طور پر آزاد ہوتی ہے۔ مثلاً امریکہ 50 ریاستوں پر مشتمل ہے۔ ہر ایک ریاست کے پاس آبادی، علاقہ اور حکومت تو ہے لیکن اس کے باوجود ہم ان کو ریاست نہیں کہہ سکتے کیونکہ ان کے پاس اقتدارِ اعلیٰ نہیں ہے۔ امریکہ میں اقتدارِ اعلیٰ کی حامل صرف وفاقی ریاست ہے جو ریاست ہائے متحدہ امریکہ (U.S.A) کہلاتی ہے۔ لہذا اس سے واضح ہوا کہ ریاست کے چار لازمی عناصر میں سے کسی ایک کی عدم موجودگی میں ریاست کا وجود ناممکن ہے۔

سوال 3: اسلامی ریاست سے مراد کون سی ریاست ہے؟ نیز اسلامی ریاست کے فرائض تحریر کریں۔

جواب۔ اسلامی ریاست (Islamic State)

اسلامی ریاست سے مراد ایسی ریاست ہے جہاں مسلمان حاکم ہو اور اپنے

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)

اختیارات اللہ تعالیٰ کی امانت سمجھ کر استعمال کرتا ہو۔ وہ خود اسلامی قوانین پر عمل کرتا ہو اور دوسروں کو بھی ان کا پابند کرتا ہو۔ ملک کا دستور قرآن و سنت کے عین مطابق ہو۔ مسلمان اللہ اور اس کے رسول کے احکامات کے مطابق زندگی بسر کر رہے ہوں۔ اسلامی ریاست میں تمام طاقتوں کا مالک و مختار اللہ تعالیٰ ہے۔ اسلامی ریاست کے بنیادی اصول توحید، مساوات، اخلاق و تقویٰ، حصول علم اور عدل و انصاف ہیں۔

ح اسلامی ریاست کے فرائض

اسلامی ریاست عوام کی فلاح و بہبود کے لیے ہر ممکن کوشش کرتی ہے۔ ان کے سیاسی، معاشرتی، معاشی اور دیگر مسائل کے حل کے لیے پوری ذمہ داری قبول کرتی ہے۔ ایک اسلامی ریاست اس سلسلے میں جو فرائض ادا کرتی ہے وہ درج ذیل ہیں

1. اسلامی قوانین کا نفاذ

اسلامی ریاست کا سربراہ اللہ تعالیٰ کا نائب اور عوام کا خادم ہوتا ہے۔ وہ ملک میں کوئی ایسا قانون نافذ نہیں کرتا جو قرآن و سنت پر مبنی نہ ہو۔ وہ خود اسلامی قوانین کا پابند ہوتا ہے اور دوسروں کو بھی پابند کرتا ہے۔ وہ حکومت کے معاملات چلانے کے لیے مجلس شوریٰ سے مشورہ کرتا ہے۔ وہ قلم اور نا انصافی سے بچتا ہے اور ظالم کے مقابلے میں مظلوم کی حمایت کرتا ہے۔

2. عدل و انصاف کا قیام

اسلامی ریاست کی اہم ذمہ داری ہے کہ وہ ریاست کے اندر رہنے والوں کو انصاف مہیا کرے۔ اس کے لیے عدلیہ ہوتی ہے جو حکومت، انتظامیہ سے الگ ہوتی ہے۔ عدلیہ کا سربراہ خدا کو جواب دہ ہوتا ہے اور وہ اسلامی قوانین کے مطابق فیصلہ کرتا ہے۔ عدلیہ کے سامنے سربراہ حکومت اور حکومت کے تمام نمائندے جواب دہ ہوتے ہیں۔ ان کو بھی سزا دی جاتی ہے۔

3. بنیادی ضروریات کی تکمیل

اسلامی ریاست کا فرض ہے کہ وہ اپنے شہریوں کو بنیادی ضروریات مہیا کرے۔ ان

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)

میں روٹی کپڑا اور مکان بڑی اہمیت کے حامل ہیں۔ اسلامی تاریخ گواہ ہے کہ خلفائے راشدین رات دن لوگوں کی خدمت کیا کرتے تھے۔ وہ اپنی ریاست میں جانور کو بھی بھوکا نہیں رہنے دیتے تھے۔

4. سہولیات کی فراہمی

بنیادی ضروریات کے علاوہ بھی زندگی گزارنے کے لیے سہولیات کی ضرورت ہوتی ہے۔ مثلاً ذرائع ابلاغ، ذرائع آمدورفت، بجلی پانی وغیرہ شامل ہیں۔ اسلام میں تعلیم لازمی قرار دی گئی ہے۔ اسلامی ریاست کا فرض ہے کہ وہ لوگوں کے لیے تعلیمی ادارے اور سہولیات مہیا کرے۔

5. دولت کی منصفانہ تقسیم

اسلامی ریاست کا یہ فرض ہے کہ وہ دولت کی منصفانہ تقسیم کے ذریعے عوام کو معاشرتی تحفظ فراہم کرے تاکہ غربت، مفلسی اور محتاجی کا خاتمہ ہو سکے۔ مثلاً حضرت عمر فاروق خلیفہ دوم کا دور خلافت ایک بہترین اور مثالی زمانہ تھا۔ آپ کے دور میں اسلامی سلطنت میں غربت اور مفلسی کا خاتمہ ہو گیا تھا اور ہر فرد خوشحال اور باعزت زندگی بسر کر رہا تھا۔

6. مساوات کا قیام

اسلامی ریاست میں رنگ، نسل، زبان، معرکہ، جنس اور دیگر امتیاز کی کوئی جگہ نہیں ہے۔ عجمی کو عربی اور عربی کو عجمی پر کوئی برتری حاصل نہیں۔ اسلام میں غلام اور آقا کا فرق نہیں ہے۔ سب کو ایک جیسے حقوق میسر ہوتے ہیں۔ مساوات سے یہ بھی مراد ہے کہ ہر فرد کو اس کی لیاقت کے مطابق کام کرنے کا موقع دیا جائے۔

7. اجتماعی ترقی

اسلامی ریاست کا فرض ہے کہ وہ انفرادی ترقی کے ساتھ ساتھ اجتماعی ترقی پر بھی

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)

توجہ دے۔ وہ ملک میں ایسے قوانین رائج کرے کہ ملک میں صنعت، تجارت، زراعت ترقی کریں۔ اس سے ملک مجموعی طور پر ترقی کرے گا جس کا فائدہ عوام کو ہوگا۔

8. حکومت الہیہ کا قیام

ریاست کا فرض ہے کہ وہ اسلامی ریاست میں حکومت الہیہ کا قیام عمل میں لائے۔ لوگوں کو برے کاموں سے روکے اور نیکی کا تقاضا کرے۔ لوگوں میں محبت، پیارا، بھائی چارہ، ہمدردی کے جذبات پیدا کرنے تاکہ لوگ امن سے زندگی گزار سکیں۔

9. اظہار رائے کی آزادی

اسلامی ریاست میں ہر فرد کو تحریر و تقریر کے ذریعے اپنی رائے کا اظہار کرنے کی پوری آزادی ہوتی ہے۔ اگر ریاست کا سربراہ بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف کام کرے تو ہر فرد اس پر تنقید کرنے کا حق رکھتا ہے۔ اسلامی تنقید سے حکومت اپنی خامیاں دور کرتی ہے اور عوام کی دلچسپی بھی ظاہر ہوتی ہے۔ اسلامی ریاست میں ذرائع ابلاغ مکمل طور پر آزاد ہوتے ہیں۔ مابعد دین کے خلاف تنقید کا قابل برداشت ہوتی ہے۔ خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق نے اپنے خطبہ خلافت میں لوگوں سے یہ خطاب فرمایا تھا کہ ”لوگو! اگر میں قرآن و سنت کے خلاف کوئی کام کروں تو میری جبری نہ کرو، بلکہ مجھے میرے منصب سے ہٹا دینا۔ اسی طرح خلیفہ دوم حضرت عمر فاروق کے دور خلافت میں لوگوں نے آپؓ پر بلا روک ٹوک اور بلا خوف و خطر تنقید کی جس کو آپؓ نے بڑے تحمل اور خندہ پیشانی سے سنا اور لوگوں کی مفید آراء پر عمل کیا۔

10. امن و امان اور وفاقی انتظام

اسلامی ریاست کا فرض ہے کہ وہ ملک کے امن و امان قائم کرے اور ملک کی سرحدوں کو بھی محفوظ بنائے۔ وہ ملک کا دفاعی انتظام اس طرح کرے کہ کوئی دشمن مسلمانوں کو نقصان نہ پہنچا سکے۔ اس کے لیے فوج اور اس کے لیے وفاقی سامان ہونا ضروری ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)

11. خارجہ پالیسی

آج کی دنیا میں کوئی ملک دوسرے سے الگ نہیں رہ سکتا۔ انہیں ایک دوسرے سے تعاون کی ضرورت ہوتی ہے۔ اسلامی ریاست کو دوسرے اسلامی ممالک سے رابطہ اور تعلقات برقرار رکھنا بھی ضروری ہیں اس لیے انہیں اسلامی اصولوں کے مطابق خارجہ پالیسی مرتب کرنا ہوگی۔

سوال 4: ذرائع ابلاغ کون کون سے ہیں؟ ان کے فوائد بیان کیجیے۔ (یا) ذرائع ابلاغ کے معاشرے میں کردار پر روشنی ڈالے۔

جواب: ذرائع ابلاغ

جو ذرائع ابلاغ افراد کی زندگی کے مختلف پہلوؤں پر اثر انداز ہو رہے ہیں اور

ذیل ہیں:

- i. اخبارات
- ii. رسائل
- iii. ریڈیو
- iv. ٹیلی ویژن
- v. کمپیوٹر

ذرائع ابلاغ کے فوائد کا کردار

1. مسائل سے آگاہی

یہ ذرائع ابلاغ اپنے اپنے انداز سے عوام کے مسائل جاننے ہیں اور ان کو اپنے ذرائع سے حکومت تک پہنچاتے ہیں۔ حکومت انتظامیہ کے ذریعے ان کا جائزہ لیتی ہے اور حل تلاش کرتی ہے۔

2. نظریات کی تشکیل

ذرائع ابلاغ نظریات کی تشکیل میں بھی بڑا اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ یہ لیڈروں اور عام لوگوں کے نظریات پر بحث کرتے ہیں۔ اس بحث کے ذریعے انہیں ایک نظریہ پر لاتے ہیں۔ پھر اس پر عمل درآمد کے لیے عوام اور حکومت کو تیار کیا جاتا ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)

3. رائے عامہ کو متاثر کرنا

ذرائع ابلاغ کا کردار اس لحاظ سے بڑا اہم ہے کہ یہ رائے عامہ کو فوری طور پر متاثر کرتے ہیں اور رائے عامہ کا مثبت انداز میں متاثر ہونا فلاحی ریاست کے لیے بہت اچھی بات ہے۔ اخبارات، ریڈیو، ٹیلی ویژن، مختلف رسائل اور کمپیوٹر کے ذریعے عوام تک بہت سی معلومات، نظریات اور خبریں وغیرہ فوراً پہنچ جاتی ہیں۔ ان سے ہر فرد متاثر ہوتا ہے۔ اس طرح سے یہ تمام ذرائع اپنے اپنے انداز میں مختلف طریقوں سے رائے عامہ کو متاثر کرنے میں اپنا اپنا کردار ادا کر رہے ہیں۔

4. قومی یکجہتی و اتحاد پیدا کرنا

ذرائع ابلاغ اگر مثبت انداز سے لوگوں کو خبریں اور معلومات دیتے ہیں تو رائے عامہ ترقی کرتی ہے جس سے عوام میں اتحاد اور یکجہتی پیدا ہوتی ہے اور عوامی فلاح و بہبود کے لائق کام پایہ تکمیل کو جنٹے ہیں۔

5. حقوق و فرائض سے آگاہی

ذرائع ابلاغ عوام میں سیاسی شعور پیدا کرتے ہیں۔ یہ عوام کو مختلف سیاسی پارٹیوں اور اداروں سے آگاہ کرتے ہیں۔ ان میں حصہ لینے کے طریقے بتاتے ہیں۔ یہ الیکشن حکومت سازی اور متفقہ سے لوگوں کو آگاہ کر کے ان کے حقوق و فرائض بتاتے ہیں۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)



سوال: پانچ ذرائع ابلاغ کے نام تحریر کیجیے۔

جواب:

- | | |
|------------|---------------|
| i. اخبارات | ii. رسائل |
| iii. ریڈیو | iv. ٹیلی ویژن |
| v. کمپیوٹر | vi. فلم/ذرائع |

سوال: اسلامی ریاست سے کیا مراد ہے؟

جواب: اسلامی ریاست

اسلامی ریاست سے مراد ایسی ریاست ہے جہاں مسلمان حاکم اپنے اختیارات اللہ تعالیٰ کی امانت سمجھ کر استعمال کرتے ہو۔ وہ عمومی اسلامی قوانین پر عمل کرتا ہو اور دوسروں کو بھی ان کا پابند کرتا ہو۔ ملک کا دستور قرآن و سنت کے مطابق ہو۔ مسلمان اللہ اور اس کے رسول کے احکامات کے مطابق زندگی بسر کر رہے ہوں۔

سوال: حکومت میں عدلیہ کا کیا کردار ہے؟

جواب: عدلیہ کا کردار

ریاست میں عدل و انصاف قائم کرنے کے لیے عدلیہ قائم کی جاتی ہے۔ عدلیہ انتظامیہ کے اثر سے آزاد ہوتی ہے تاکہ وہ صحیح فیصلے کر سکے۔ عدلیہ متفقہ کے وضع کردہ قوانین کا تحفظ ہے۔ خلاف ورزی کرنے پر سزا دیتی ہے۔ یہ قوانین اسلام کے اصولوں کے مطابق ہونے چاہیے۔ عدلیہ اگر انصاف نہ کرے تو ریاست میں امن و امان قائم کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔ ملک میں جرائم بڑھ جاتے ہیں۔ عوام کی زندگی محفوظ نہیں رہتی جس سے حکومت کو خطرہ لاحق ہو سکتا ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)

سوال: پروفیسر ڈاکٹر گارنر کی ریاست کی تعریف بیان کیجیے۔

جواب: ریاست کی تعریف

”ریاست متعدد افراد کا مجموعہ ہے جو مستقل طور پر ایک خاص
مقام پر قابض ہوں جو بیرونی دباؤ سے آزاد ہوں اور ان کی اپنی ایک
منظم حکومت ہو جس کی اطاعت تمام افراد پر لازم ہو۔“

سوال: آج کل کے دور میں ریاست کی آبادی کتنی ہونی چاہیے؟

جواب: ریاست کی آبادی

ریاست میں آبادی کا تقرر کرنا بہت مشکل کام ہے لیکن ہر ریاست کی اپنی آبادی
ہونا ضروری ہے کہ وہ خود کفیل ہو اور اپنی تنظیم برقرار رکھ سکتی ہو۔ اس کے پاس اتنے وسائل
ہوں کہ آبادی کی اہم ضروریات پوری ہو سکیں۔ بڑی ریاستیں کافی حد تک کامیاب ہیں۔ مثلاً
امریکہ، بھارت، چین وغیرہ۔

سوال: ذرائع ابلاغ میں کمپیوٹر کا کیا کردار ہے؟

جواب: کمپیوٹر کا کردار

آج کے دور میں کمپیوٹر ایک اہم اور نیا ذریعہ ابلاغ ہے۔ اس سے ہم خبریں اور
رپورٹیں حاصل کرتے ہیں۔ نئی نئی ایجادات اور معلومات حاصل ہو رہی ہیں۔ دوسرے نمونے
سے عوام کے تعلقات بہتر ہو رہے ہیں۔ انٹرنیٹ کے ذریعے باہمی ملاقات آسان ہو گئی ہے۔
کمپیوٹر کے ذریعے لین دین اور کاروبار ہو رہے ہیں۔ آن لائن رقوم حاصل کی جاسکتی ہیں۔
مختلف خبروں اور معلومات کے ذریعے رائے عامہ بنائی جا رہی ہے یہ معلومات غلط
بھی ہو سکتی ہیں جن سے معاشرہ میں منفی اثرات مرتب بھی ہو سکتے ہیں۔

سوال: ذرائع ابلاغ نظریات کی تشکیل کیسے کرتے ہیں؟

جواب: نظریات کی تشکیل

مختلف اخبارات، رسائل، ٹیلی ویژن، فلم اور اشتہارات کے ذریعے عوام کے سامنے

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)

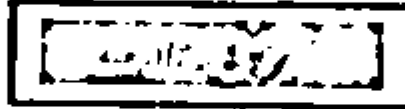
ایک فکر یہ آچا جاتا ہے۔ اس پر بحث ہوتی ہے۔ لوگ اپنے اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہیں۔ جس سے نظریاتی یا فکری کا پتہ چلتا ہے۔ لوگوں کو نظریات اپنانے سے ایسا کام کیا جاتا ہے۔ کچھ لوگ غلط خیال سے لوگوں کو غلط نظریات بھی دے دیتے ہیں۔ نظریات غلط ہوں یا درست۔ اس بارے میں کوئی عام بات چلتی ہے۔

سوال: اقتدار اعلیٰ سے کیا مراد ہے؟

جواب: اقتدار اعلیٰ

جو جو مطالبہ اقتدار اعلیٰ کی تعریف پر ہے

اقتدار اعلیٰ ریاست کا وہ حصہ ہے جس کی کارروائی کے ذریعے ریاست کے امور چلے جاتے ہیں۔ اس کے لیے اس پر پابندی نہیں ہوتی۔ اس کے لیے اس کی ضرورت ہوتی ہے۔



i. یہ سوئیں کے چار جوابات دیئے گئے ہیں۔ درست جواب پر (✓) کا نشان لگامیں۔

ii. اطالویوں کے مطابق مثالی ریاست کی آبادی کتنی ہونی چاہئے؟

(الف) 4,00,000 (ب) 9,00,000

(ج) 15,00,000 (د) 10,00,000

iii. آبادی کے لحاظ سے دنیا کا سب سے بڑا ملک ہے۔

(الف) چین (ب) بھارت

(ج) امریکا (د) برطانیہ

iv. حکومت نئے اداروں پر قائل ہوتی ہے۔

(الف) پانی (ب) بجلی

(ج) فیس (د) روپیہ

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)

iv. حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے کس شہر میں پہلی اسلامی ریاست کی بنیاد رکھی؟

- (الف) جدہ
(ب) مکہ مکرمہ
(ج) ریاض
(د) مدینہ منورہ

ریڈیو، ٹیلی ویژن اور کمپیوٹر ہیں:

- (الف) ذرائع نقل و حمل
(ب) ذرائع آمد و رفت
(ج) ذرائع ابلاغ
(د) ذرائع مواصلات

vi. کبھی مخصوص علاقے میں قانون کی خاطر لوگوں کے اشتراک کا نام ریاست ہے۔
ریاست کی یہ تعریف کس مشہور مفکر نے کی ہے؟

- (الف) پروفیسر ڈاکٹر کارنر
(ب) برجیس
(ج) گلکرائسٹ
(د) وڈروولسن

vii. ریاست کتنے عناصر سے مل کر تھیل پاتی ہے؟

- (الف) چار
(ب) پانچ
(ج) چھ
(د) سات

viii. مشہور مفکر روسو کا کس ملک سے تعلق ہے؟

- (الف) یونان
(ب) فرانس
(ج) جاپان
(د) چین

ix. مسلمانوں کے پہلے خلیفہ کا نام کیا ہے؟

- (الف) حضرت ابوبکر صدیق
(ب) حضرت عمر
(ج) حضرت عثمان
(د) حضرت علی

x. چین کا کل رقبہ کتنا ہے؟

- (الف) سترہ لاکھ مربع میل
(ب) ستائیس لاکھ مربع میل
(ج) سینتیس لاکھ مربع میل
(د) ستالیس لاکھ مربع میل

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 3)



1. کثیر الانتخابی سوالات کے جوابات

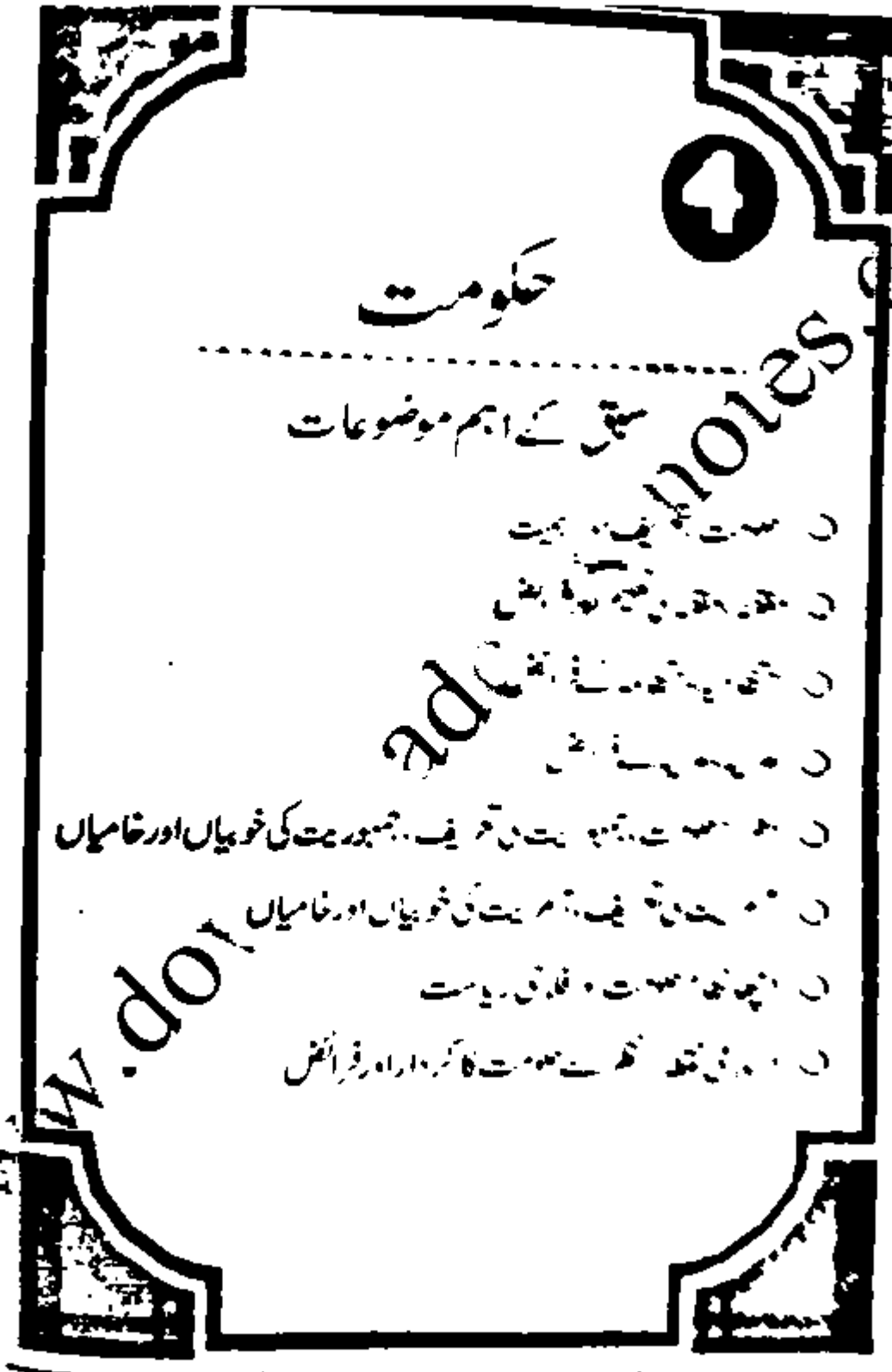
| | | | | | |
|------|-------------------------|-------|-------------|------|---------------------|
| i. | 5040 افراد | ii. | چین | iii. | تین |
| iv. | مدینہ منورہ | v. | ذرائع ابلاغ | vi. | وڈرولسن |
| vii. | چار | viii. | یونان | ix. | حضرت ابوبکر صدیق |
| x. | سینتیس لاکھ مربع میل | | | | |

مشقی سوالات۔۔۔ انشائیہ طرز

- سوال 1: ریاست کی تعریف کریں اور اس کے دو اہم عناصر کی تفصیل بیان کریں۔
جواب: سوال نمبر 2 دیکھئے۔
- سوال 2: اسلامی ریاست کے فرائض تحریر کریں۔
جواب: سوال نمبر 3 دیکھئے۔
- سوال 3: ذرائع ابلاغ کون کون سے ہیں؟
جواب: سوال نمبر 4 دیکھئے۔
- سوال 4: ذرائع ابلاغ کے معاشرے میں کردار پر روشنی ڈالیں۔
جواب: سوال نمبر 4 دیکھئے۔

☆.....

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)



CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

حکومت

(Government)

سوال 1: حکومت کی تعریف کیجیے اور اس کی اہمیت بیان کیجیے۔

جواب: حکومت

حکومت وہ مشینری ہے جو ریاست میں آبادی کے لیے ایک نظام بناتی ہے اور اسے چلاتی ہے۔ عوام ان کے بنائے ہوئے قوانین پر عمل کرتے ہیں۔ دراصل یہ ریاست کی ایجنٹ ہے۔ اس میں بہت سے لوگ شامل ہوتے ہیں۔ اس کے تین شعبہ اہم ہیں:

الف۔ مشنری ب۔ انتظامیہ

ج۔ عدلیہ

حکومت حالات اور قوانین کے تحت چل رہی ہوتی ہے۔

حکومت کی اہمیت

1. حکومت ریاست کا تیسرا اہم اور لازمی عنصر ہے۔
2. حکومت کے ذریعے ریاست کا کاروبار چلتا ہے۔
3. حکومت قانون سازی کے ذریعے انصاف کے تقاضوں کو پورا کرتی ہے اور قانون کا نفاذ کرتی ہے۔
4. ریاست میں اقتدار اعلیٰ کا استعمال حکومت کے ذریعے عمل میں آتا ہے۔
5. حکومت کے ذریعے لوگوں کی فلاح و بہبود کے منصوبے بننے ہیں اور پائیدار ترقی کیلئے ہیں۔
6. حکومت کے بغیر ریاست بد نظمی اور انتشار کا شکار ہو جاتی ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

7. حکومت لوگوں کے مشترکہ مفادات کا تحفظ کرتی ہے۔
 8. حکومت ریاست کے جسم میں دماغ کی حیثیت رکھتی ہے۔
 9. حکومت کے ذریعے سے معاشرہ میں امن برقرار رہتا ہے۔
 10. حکومت کے بغیر ملک کا تحفظ اور استحکام ممکن نہیں۔
- سوال 2: مقننہ سے کیا مراد ہے؟ نیز مقننہ کی تنظیم کی وضاحت کیجیے۔

جواب: مقننہ (Legislature)

مقننہ حکومت کا ایک اہم شعبہ ہے۔ مقننہ ملک کے لیے قوانین مرتب کرتی ہے۔ مقننہ میں عوام کے نمائندے ہوتے ہیں یہ زندگی کے تمام شعبوں سے تعلق رکھتے ہیں۔ ہر ملک میں مقننہ کے نمائندوں کی تعداد مقرر ہوتی ہے یہ عموماً کسی ملک کی آبادی کے لحاظ سے مقرر کی جاتی ہے۔

مقننہ کی تنظیم

(Organization of Legislature)

1. ممبران کی تعداد

عام طور پر ملک کے دستور کے مطابق مقننہ کے ارکان کی تعداد مقرر ہوتی ہے۔ تعداد مقرر کرتے وقت عام طور پر زندگی کے مختلف شعبوں کو مد نظر رکھا جاتا ہے تاکہ تمام قسم کے لوگوں کی نمائندگی ہو۔ عام طور پر عورتوں کے لیے مخصوص نشستیں ہوتی ہیں۔

2. نمائندگی کا اصول

موجودہ دور میں مختلف ممالک میں عوامی نمائندگی کے اصول کو اپنایا جاتا ہے۔ اس اصول کے مطابق ملک میں آبادی کے لحاظ سے حلقے بنائے جاتے ہیں۔ ہر حلقے میں امیدواروں کے درمیان مقابلہ ہوتا ہے۔ سب سے زیادہ ووٹ لینے والا ممبر بن جاتا ہے۔

3. مدت

ہر ملک میں دستور کے مطابق مقننہ کی مدت مقرر کی جاتی ہے۔ یہ عام طور پر پانچ یا

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

چار سال ہے۔ مقننہ کی مدت اتنی ہو کہ ممبران قانون سازی کر سکیں۔

4. طریقہ انتخاب

مختلف ممالک میں طریقہ انتخاب کے کئی طریقے ہیں۔ جن میں زیادہ اہم درج ذیل ہیں:

ب۔ بالواسطہ انتخاب

الف۔ بلاواسطہ انتخاب

ج۔ تناسب نمائندگی کا طریقہ

سوال نمائندگی کے فرائض واضح کریں۔

جواب: مقننہ کے فرائض

(Functions of Legislature)

مقننہ درج ذیل فرائض سرانجام دیتی ہے:

1. قانون سازی کے فرائض

مقننہ کا بنیادی کام قانون سازی ہے۔ قانون سازی کے لیے ممبرے غور و فکر اور سوچ بچار کی ضرورت ہوتی ہے۔ قانون کی ہر شق کو بڑی دوراندیشی اور احتیاط سے جاننے کی ضرورت ہوتی ہے۔ مقننہ کا بیشتر وقت قانون سازی میں صرف ہوتا ہے۔ مجلس قانون ساز کے ارکان کو عوام اپنے ووٹوں سے منتخب کرتے ہیں۔ لہذا وہ بڑی ذمہ داری کے ساتھ عوام کی خواہشات کے مطابق قانون بنانے کا کام کرتے ہیں۔ مقننہ ملک کے لیے ضرورت کے مطابق نئے قوانین بناتی ہے اور پرانے قوانین میں حالات اور ضروریات کے مطابق ترمیم بھی کرتی ہے۔

2. مالیاتی فرائض

کاروبار حکومت چلانے اور نظم و نسق قائم کرنے کے لیے انتظامیہ کو روپے (رقم) کی ضرورت ہوتی ہے۔ مقننہ کو چونکہ ملک کے مالیات پر مکمل کنٹرول ہوتا ہے اس لیے انتظامیہ کو

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

رقم کی منظوری مقننہ سے حاصل کرنا پڑتی ہے۔ مقننہ کی منظوری کے بغیر نہ تو کوئی رقم خرچ کی جاسکتی ہے اور نہ ہی کوئی ٹیکس وصول کیا جاسکتا ہے۔ انتظامیہ سال بھر کے ذرائع آمدنی اور اخراجات کے تخمینے (بجٹ) کو حتمی شکل دے کر منظوری کے لیے مقننہ کے سامنے پیش کرتی ہے۔ مقننہ پورے غور و فکر اور ضروری تہدیلیاں کرنے کے بعد بجٹ منظور کرتی ہے۔

3. انتظامی فرائض

جن ممالک میں جمہوریت ہے وہاں مقننہ کو کچھ اہم انتظامی فرائض سے سہرا ہوا ہے۔ دینے کے اختیارات بھی حاصل ہیں۔ پارلیمانی طرز حکومت میں کابینہ مجبوری طور پر مقننہ کے سامنے جوابدہ ہوتی ہے اور کابینہ کی تشکیل مقننہ کے ارکان ہی سے کی جاتی ہے۔ صدارتی طرز حکومت میں صدر مملکت معاہدات (Treaties) کرتے وقت اپنی ذاتی ذمہ داریوں پر تقرریاں کرتے وقت یا اعلان جنگ کرنے سے قبل مقننہ کا اہتمام حاصل کرتا ہے۔ امریکا جہاں صدارتی نظام رائج ہے وہاں صدر اس طرح کے تمام معاملات میں مقننہ کے تعاون سے (سینٹ Senate) سے لازمی طور پر منظوری حاصل کرتا ہے۔

4. عدالتی فرائض

مقننہ کو کچھ عدالتی اختیارات بھی حاصل ہیں۔ امریکا میں کانگریس کو یہ اختیار حاصل ہے کہ وہ صدر، نائب صدر اور وفاقی عدلیہ کے ججوں کا مؤاخذہ کرے۔ یہی خرم برطانیہ میں دارالامراء ملک کی سب سے بڑی عدالت بھی ہے۔ اس کے ممبر ملک کی سطح سے بڑی اور آخری عدالت کی حیثیت سے کام کرتے ہیں۔

5. دستور میں ترمیم کے فرائض

مقننہ کو آئین میں ترمیم کرنے کا اختیار بھی حاصل ہوتا ہے۔ مقننہ یہ ترمیم دونوں ایوانوں کی دو تہائی اکثریت سے کر سکتی ہے۔ مقننہ صرف ان ممالک کے آئین میں ترمیم کرنے کا اختیار رکھتی ہے جس کے آئین تحریری ہیں۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

6. عوامی شکایات کا ازالہ کرنا

جمہوری ریاستوں میں متقن عوام کے منتخب نمائندوں پر مشتمل ہوتی ہے اور اپنے علاقے کی عوامی شکایات کو حکومت کے نوٹس میں لاتی ہے اور ان کا مناسب ازالہ کرنے کی کوشش کرتی ہے۔ متقن کے ارکان اجلاس میں ہر بات کہنے کی مکمل آزادی رکھتے ہیں۔ وہ عوامی شکایات کو مختلف طریقوں مثلاً تحریک التواء، قراردادوں اور سوالات کے ذریعے اپنے ان میں پیش کرتے ہیں۔ ان مسائل پر بحث ہوتی ہے اور اہم اور فوری حل طلب مسائل کو حل کیا جاتا ہے۔

7. مشاورتی فرائض

مقنہ کے لوگ ایوان میں نہ صرف بحث کرتے ہیں بلکہ مختلف کمیٹیوں کے ذریعے مشاورتی فرائض بھی سرانجام دیتے ہیں۔ نئے قوانین ان کے مشورے کی وجہ سے بنائے جاتے ہیں۔

8. تحقیقاتی فرائض

مقنہ اہم مسائل پر مختلف نمائندوں پر مشتمل کمیٹیاں اور کمشن بنا کر تحقیقات کروا سکتی ہے۔
سوال 4: انتظامیہ سے کیا مراد ہے؟ نیز اس کے فرائض بیان کریں۔

جواب: انتظامیہ (Executive)

انتظامیہ حکومت کا دوسرا اہم شعبہ ہے جس کا کام نہ صرف مقنہ کے بنائے ہوئے قوانین کو نافذ کرنا ہے بلکہ حکومت کے تیسرے اہم شعبے "عدلیہ" کے فیصلوں کو بھی عملی جامہ پہنانا ہے۔ انتظامیہ ایک وسیع شعبہ ہے۔ اس میں ایک چپراسی سے لے کر وزیراعظم اور صدر مملکت تک حکومت کے تمام افراد شامل ہوتے ہیں لیکن حقیقی معنوں میں یہ صرف انتظامیہ کے اعلیٰ ارکان پر مشتمل ہوتی ہے۔ پارلیمانی طرز حکومت میں سربراہ مملکت، وزیراعظم اور اس کی کابینہ کے ارکان کو انتظامیہ کہا جاتا ہے اور صدارتی طرز حکومت میں صدر اور اس کے وزراء

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

انتظامیہ کہاں ہے۔

انتظامیہ کے فرائض (Functions of Executive)

وہ جو دہریہ کی ریاستوں میں انتظامیہ مقننہ کے پاس ہوتے تو انہیں نافذ کرنے

کے بارہ دیکھنا فرائض بھی فراہم دیتے ہیں جو کہ درج ذیل ہیں:

1. ملکی نظم و نسق چارنا

انتظامیہ مقننہ کے پاس ہوتے تو انہیں کے مطابق ریاست کے نظم و نسق کو چارنا

ہے۔ انتظامیہ کا سب سے اہم فرائض ملکی، قومی، انتظامیہ کرنا اور ملک میں امن و امان قائم کرنا
ہے۔ اس کے لیے ملکی قوانین اور محکمہ پولیس کی خدمات حاصل کی جاتی ہیں۔

2. قانون سازی کے فرائض

وہ دہریہ کی ریاستوں میں دیکھنا مقننہ کی عملی نمائندگی حاصل ہوتی ہے۔ ملک کے آئین

کی رو سے انتظامیہ کا سربراہ اس بات کا اختیار رکھتا ہے کہ وہ مقننہ کا اجلاس بلا سکے اسے
بہت سے کرے یا مقننہ کو توڑ دے جب مقننہ کا اجلاس نہ ہو یا ہو تو انتظامیہ کا سربراہ عارضی
طور پر آرڈیننس Ordinance جاری کر سکتا ہے۔ صدر اوقاف طرز حکومت میں صدر کو مقننہ
کے منظور کیے ہوئے میں ترمیم کرنے یا اسے رد کرنے کا اختیار بھی ہوتا ہے۔ صدر کے اس حق
کو "حق ایڈو" (Veto Power) کہا جاتا ہے۔

3. عدالتی فرائض

انتظامیہ کو چند عدالتی اختیارات بھی حاصل ہوتے ہیں۔ سربراہ مملکت کو ججوں کی

تقرری کے اختیارات حاصل ہوتے ہیں۔ طاہر الزم وہ مزارع حلف کرنے مزارع کی کرنے
کے اختیارات بھی رکھتا ہے۔ سربراہ مملکت کو اس بات کا بھی اختیار ہوتا ہے کہ وہ عدلیہ کی دی
ہوئی مزارع موت کو بر قید میں تبدیل کر دے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

4. مالیاتی فرائض

جدید جمہوری ریاستوں میں ہر سال سالانہ بجٹ کی منظوری دینا مقصد کا کام ہے۔ انتظامیہ کی وزارت مال سالانہ بجٹ تیار کر کے مقصد کے ساتھ منظوری کے لیے پیش کرتی ہے۔ مقصد سے بجٹ کی منظوری کے بعد انتظامیہ پورا سال اس بجٹ کے مطابق ملک کا مالی نظام چلاتی ہے۔

5. امور خارجہ کے فرائض

ملک کی خارجہ پالیسی کو درست انداز میں تشکیل دینا اور بیرونی ممالک سے خوشگوار تعلقات قائم کرنا اور ان کو فروغ دینا انتظامیہ کا فرض ہے۔ وزارت خارجہ کا محکمہ جو کہ انتظامیہ کا ایک اہم حصہ ہوتا ہے۔ بیرونی ممالک سے مذاکرات کرتا ہے اور ملکی مفاد کو پیش نظر رکھتے ہوئے بین الاقوامی معاملات میں موزوں پالیسی بناتا ہے۔

6. فلاہج عامہ کے فرائض

موجودہ دور فلاہج ریاست کا دور ہے اس لیے ہر انتظامیہ کوشش کرتی ہے کہ عوام کی فلاح و بہبود کے کام کرے۔ مثلاً تعلیمی ادارے ہسپتال، یتیم خانے اور دیگر ادارے سکول اور اس کے علاوہ لوگوں کی معاشی حالت بہتر بنانا، لوگوں کو بہتر سہولیات دینا، عوام کو بنیادی حقوق دینا، زندگی کی بنیادی ضروریات مہیا کرنا یہ سب کام انتظامیہ ہی کرتی ہے۔

سوال 5: عدلیہ سے کیا مراد ہے؟ عدلیہ کون کون سے فرائض سرانجام دیتی ہے؟

جواب: عدلیہ (Judiciary)

عدلیہ کے لفظی معنی عدالت اور انصاف کے ہیں۔ عدلیہ شہریوں کو قانون کے مطابق انصاف مہیا کرتی ہے۔ یہ حکومت کا تیسرا اہم شعبہ ہے۔ عدلیہ عوام کی آزادی اور حقوق کی حفاظت کرتی ہے۔ عدل و انصاف کا حاصل کھانا انسان کی فطری خواہش اور اہم ضرورت ہے۔ اسلام میں بھی عدلیہ کو بہت اہمیت حاصل ہے۔ اسلام نے آج سے چودہ سو سال پہلے اسلامی

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

ریاست میں عدلیہ کو انتظامیہ سے الگ کر دیا تھا۔ اسلامی ریاست کا سربراہ بھی قاضی (Judge) کے طالب کرنے پر ایک عام شہری کی طرح عدالت میں حاضر ہوتا تھا۔ ایک مہذب اور جمہوری ملک میں عدلیہ ہمیشہ آزاد اور خود مختار ہوتی ہے۔ آیا۔ آزاد اور با اختیار عدلیہ شہریوں کے بنیادی حقوق کی ضامن اور محافظ ہوتی ہے۔ ملک کی سب سے بڑی عدالت سپریم کورٹ (Supreme Court) کہلاتی ہے۔ سپریم کورٹ ملک کے پورے عدالتی نظام کو اپنی زیر نگرانی چلاتی ہے۔ اس کے ماتحت صوبوں کی بڑی عدالتیں ہائی کورٹس (High Courts) کہلاتی ہیں۔ سپریم کورٹ ملک کے پورے عدالتی نظام کو اپنی زیر نگرانی چلاتی ہے۔ اس کے ماتحت صوبوں کی بڑی عدالتیں ہائی کورٹس (High Courts) کہلاتی ہیں۔ ضلعی اور مقامی عدالتیں ہائی کورٹ کی زیر نگرانی کام کرتی ہیں۔

عدلیہ کے فرائض (Functions of Judiciary)

عدلیہ درج ذیل فرائض سرانجام دیتی ہے

1. عدل و انصاف

عدلیہ کا سب سے اہم کام عدل و انصاف کی فراہمی ہے۔ عدالتی مقدمات کی چھان بین کرنے اور جائزہ لینے کے بعد قانون کی روشنی میں مجرموں کو سزا دیتی ہیں اور معصوم اور بے گناہ لوگوں کو بری کرتی ہیں۔ ماتحت عدالتوں کے فیصلوں کے خلاف اپیلیں سننے کا اختیار اسی عدالتوں کو حاصل ہوتا ہے۔ انہذا اعلیٰ عدالتیں ماتحت عدالتوں کے فیصلوں کا دوبارہ سے جائزہ لے کر اپنا آخری فیصلہ صادر کرتی ہیں۔ اگر عدلیہ پوری طرح آزاد ہو تو کوئی بھی حکومت ملک کے قانون کی خلاف ورزی نہ کر سکتی۔ ایک آزاد اور خود مختار عدلیہ لوگوں کو ان کے بنیادی حقوق کا تحفظ فراہم کرتی ہے۔

2. قانون کی تشریح

عدالت کا کام قانون کے مطابق مقدمات کا فیصلہ کرنا ہے لیکن بعض مقدمات کے

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

متعلق قوانین میں ابہام پایا جاتا ہے۔ اس وقت جج اپنی سمجھ کے مطابق فیصلہ دیتا ہے۔ اس طرح وہ قانون کی تشریح کرتا ہے جو آئندہ کے لیے قانون ہوتا ہے۔

3. آئین کی تشریح

جن ملکوں میں وفاقی طرز حکومت ہے ان ممالک میں ملک کا آئین مرکزی اور صوبائی حکومتوں کے اختیارات کی نشاندہی کرتا ہے۔ اگر کبھی مرکزی اور صوبائی دونوں حکومتوں کے درمیان اختیارات کی تقسیم کا مسئلہ پیدا ہو جائے تو سپریم کورٹ اس مسئلے کے حل کے لیے فیصلہ کرنے کا اختیار رکھتی ہے جو کہ آخری اور حتمی فیصلہ ہوتا ہے۔

4. عدالتی نظر ثانی

ایسی ریاستیں جن کا دستور تحریری ہے ان ممالک کی سپریم کورٹ کو اس بات کا اختیار ہوتا ہے کہ وہ مقدمہ کے منظور کیے گئے قوانین پر نظر ثانی کرے اور ان کا از سر نو جائزہ لے۔ اگر مجلس قانون ساز نے کوئی ایسا قانون منظور کر لیا ہو جو ملک کے آئین کے خلاف ہو تو یہ کورٹ اس قانون کا جائزہ لیتی ہے اور اگر وہ قانون واقعی ملک کے آئین کے خلاف ہو تو اسے منسوخ کر دیتی ہے۔ یہ عمل عدلیہ کی نظر ثانی (Judicial Review) کہلاتا ہے۔ امریکہ سمیت کئی اور ملکوں کی سپریم کورٹ یہ اختیار رکھتی ہے۔

5. مشاورتی فرائض

کئی ممالک میں ملک کی اعلیٰ عدالت مشاورت کا کام بھی دیتی ہے۔ اگر انتخابی قوانین کسی موقع پر مشورہ کی ضرورت ہو تو وہ سپریم کورٹ سے قانونی مشورہ کر لیتی ہے لیکن ضروری نہیں کہ وہ اس مشورہ کی پابند ہو لیکن حکومت عدلیہ کے مشورہ کو احترام کی نظر سے دیکھتی ہے اور اس پر عمل بھی کرتی ہے۔

6. احکام کا اجراء

عدالت (عدلیہ) مقدمات کے فیصلوں کے علاوہ کئی اور کام بھی سرانجام دیتی ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

مثلاً عدالتی عملہ کا تقرر مختلف لائسنسوں کا اجراء لاوارث لوگوں کی جائیداد کا بندوبست اور اس کے علاوہ ایسے احکامات جاری کرنا جن سے غلط اقدام کو روکا جاسکے۔

سوال 6: جمہوریت کی تعریف کریں۔ نیز جمہوریت کی خوبیاں اور خامیوں کا جائزہ لیں۔

جواب: **جمہوریت (Democracy)**

لفظی لحاظ سے جمہوریت کے معنی ہیں "عوام کی حکومت" جمہوریت کے لیے انگریزی میں ڈیموکریسی (Democracy) کا لفظ استعمال کیا جاتا ہے۔ یہ لفظ یونانی زبان کے دو لفظ Demos اور Kratos سے اخذ کیا گیا ہے۔ Demos کا مطلب ہے "عوام" جب کہ Kratos کا مطلب ہے "حاکمیت"۔ اس لحاظ سے جمہوریت کا مطلب ہے "عوام کی حاکمیت"۔

جمہوریت کی چند مختلف تعریضیں

1. **ابراہم لنکن (Abraham Lincoln)**

ابراہم لنکن امریکہ کے صدر تھے۔ انہوں نے جمہوریت کی تعریف اس طرح کی ہے "عوام کی حکومت عوام کے لیے اور عوام کے ذریعے۔"

2. **پروفیسر سیلی (Seeley) کے نزدیک**

"جمہوریت ایک طرز حکومت ہے جس میں سب شریک ہوتے ہیں۔"

3. **گٹل (Gettell) کا کہنا ہے کہ**

"جمہوریت ایسا نظام حکومت ہے جس کے تحت آبادی کا ایک بڑا حصہ اقتدار اعلیٰ کے اختیارات کے استعمال میں حصہ دار بننے کا حق رکھتا ہے۔"

4. **لارڈ برائس (Lord Bryce)**

"جمہوریت وہ طرز حکومت ہے جس میں شہریوں کے منتخب کردہ عوامی نمائندوں کی

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

اکثریت حکمران ہوتی ہے۔“

5. ہیروڈوٹس (Herodotus)

”ایسی طرز حکومت جس میں حاکمانہ اختیارات قانونی طور پر کسی ایک گروہ یا عوام کے کئی گروہوں کے پاس نہیں بلکہ مجموعی طور پر پورے معاشرے کو حاصل ہوتے ہیں۔“

6. ڈیسی (Dicey)

”جمہوریت ایک ایسی طرز حکومت ہوتی ہے جس میں حکمران طبقہ پوری قوم کا مقابلہ ایک بڑا حصہ ہوتا ہے۔“

جمہوریت کی خوبیاں (Merits of Democracy)

1. انسانی وقار کی علامت

تاریخ ہمیں ایسے بے رحم عالم اور دہمہ صفت حکمرانوں کے بارے میں بتاتی ہے جو انسانوں کو انسان نہیں سمجھتے تھے بلکہ اُن کے ساتھ حیوانوں جیسا سلوک کرتے تھے لیکن جمہوری نظام نے انسان کو اپنی قسمت کا حاکم بنا دیا اور اسے یہ حق دیا کہ وہ اپنی زندگی کے فیصلے اپنی خواہش سے اپنی مرضی کے مطابق کرے۔ اچھے معاشرے کا قیام اور اس کی تکمیل جمہوریت کا مرہون منت ہے۔ جمہوریت نے انسان کو اپنے بنیادی حقوق سے آگاہی بخشی۔ آج جمہوریت کی بدولت کوئی بھی حکومت ظلم نہیں کر سکتی۔ اس طرح سے جمہوری نظام نے انسان کی عزت شرف اور وقار کو چار چاند لگا دیئے ہیں۔

2. سیاسی آزادی کا حصول

جمہوریت ایک ایسا طرز حکومت ہے جس نے عوام کو اپنے حقوق و فرائض کے بارے میں شعور دیا ہے۔ اس طرز حکومت میں عوام یہ حق رکھتے ہیں کہ اگر حکمران کوئی غلط کام کر رہے ہوں تو وہ انہیں کسی مناسب و سوزوں طریقے سے روک سکتے ہیں۔ حکومت پر جائز تنقید کر سکتے ہیں۔ اس طرح ملک ترقی کی راہ پر گامزن ہو جاتا ہے۔ اس کے علاوہ شہری یہ حق

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

بھی رکھتے ہیں کہ اگر وہ حکومت کے کاموں کو تسلی بخش نہ پائیں یعنی وہ یہ سمجھتے ہوں کہ حکومت کی کارکردگی تسلی بخش نہیں ہے تو وہ آئین کی حدود کے اندر رہتے ہوئے پرامن طریقے سے اس حکومت کو ختم کر سکتے ہیں اور اس کی جگہ نئی حکومت اور نئی قیادت لاسکتے ہیں۔

مسوات کی بحالی

جمہوریت میں ہر فرد کو اپنی اہلیت کے مطابق ترقی کے مساوی مواقع مہیا ہوتے ہیں۔ ہر شخص اپنے بنیادی حقوق کے حصول کے لیے عدالت میں جاسکتا ہے کیونکہ جمہوریت میں کسی شخص کو یہ اختیار حاصل نہیں کہ وہ اپنے آپ کو قانونی طور پر نمایاں حیثیت و مرتبے اور کسی خاص امتیاز کا حق ملال قرار دے۔ جمہوریت کی رو سے تمام شہری ایک جیسے یکساں سیاسی اور معاشرتی مرتبے کے حامل ہیں۔

4. عوام کی فلاح و بہبود

جمہوری طرز حکومت کا مقصد تمام شہریوں کو یکساں طور پر بنیادی سہولتوں کی فراہمی ہے۔ اس طرز حکومت میں عوامی فلاح و بہبود کے لیے منصوبہ بندی کی جاتی ہے۔ اس میں ہر شہری کے پیش نظر پورے معاشرے کی خدمت ہوتی ہے اور وہ شب و روز ہمہ وقت اسی خدمت کے جذبے سے سرشار نہایت جوش و خروش سے کام لگتا ہے۔

5. معلمانہ نظام حکومت

جمہوریت میں ہر شہری کو چھوٹے بڑے ہر قسم کے سیاسی و معاشرتی معاملات پر گفتگو کرنے، بحث و مباحثہ کرنے اور فیصلہ کا موقع ملتا رہتا ہے جس سے ایک تو شہریوں کی سیاسی تربیت ہوتی رہتی ہے اور دوسرا فائدہ یہ حاصل ہوتا ہے کہ انسان کی تعلیمی، ذہنی اور اخلاقی خصوصیات بھی اجاگر ہوتی ہیں۔ اس طرح جمہوریت ایک معلم (استاد) کا کردار ادا کرتی ہے۔

6. مضبوط نظام حکومت

اس طرز حکومت میں چونکہ تمام شہری حکومت کے معاملات میں بھرپور شرکت کرتے

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

ہیں اور ملکی حالات اُن کے پیش نظر ہوتے ہیں لہذا اگر انہیں یہ محسوس ہو کہ اُن کے منتخب کردہ نمائندے اُن کے مفاد کا تحفظ نہیں کر رہے یا اُن کی مرضی کے خلاف کام کر رہے ہیں تو وہ آئندہ انتخابات میں ایسے نااہل نمائندوں کو مسترد کر دیں گے۔ اس لحاظ سے جمہوریت ایک مضبوط اور ذمہ دار طرز حکومت ہے۔

انتخابات سے ملک کی حفاظت

آمریت میں اگر شہری حکومت کی کارکردگی سے مطمئن نہ ہوں یا حکومت کی پالیسی اُن کے مفادات کے خلاف ہو تو وہ کچھ نہیں کر سکتے کیونکہ آئینی طور پر اُسے بدلنے کا حق نہیں رکھتے۔ لہذا بالآخر مجبور ہو کر وہ طاقت کا استعمال کرتے ہیں۔ مٹی حرب استعمال کرتے ہیں اور غیر آئینی طریقے سے اپنا مقصد حاصل کرتے ہیں۔ مگر جمہوری طرز حکومت میں وہ مٹی انداز میں سوچنے کی بجائے انتخابات کے ذریعے حکومت تبدیل کر سکتے ہیں اور نئی قیادت لاسکتے ہیں۔ اس طرح ملک انتخابات سے محفوظ رہتا ہے۔

8. عوامی حکومت

عوامی حکومت میں اقتدار اعلیٰ عوام کے پاس ہوتا ہے۔ جمہوری حکومت میں عوامی مفادات کو پیش نظر رکھا جاتا ہے کیونکہ اس میں عوامی نمائندے ہی حکومت کرتے ہیں اور وہ عوامی فلاح و بہبود کا خیال رکھتے ہیں۔ عوام کے پاس عوامی نمائندوں کے احتساب کا حق ہوتا ہے اس لیے وہ عوامی خواہشات اور عوامی تقاضوں کا خیال رکھتے ہیں۔ جمہوریت میں لوگوں کو یہ احساس ہوتا ہے کہ حکومت ان کی بنائی ہوئی ہے لہذا وہ اپنے فرائض کو احسن طریقے سے ادا کرتے ہیں۔

9. امن پسند حکومت

جمہوری حکومت لوگوں کے بنیادی حقوق کی ضامن ہوتی ہے اور عوام خود اس میں شامل ہوتے ہیں۔ ہر بات یا مشورہ میں عوام کی رائے لی جاتی ہے اس لیے حکومت میں انتشار

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

اور بد امنی پیدا نہیں ہوتی بلکہ ریاست میں امن و امان برقرار رہتا ہے اسی لیے برٹینڈرسل نے کہا تھا کہ "جمہوری حکومت دوسری حکومت کی نسبت امن کو زیادہ پسند کرتی ہے۔"

10. .. حب الوطنی ..

جمہوری حکومت عوام کی حکومت ہوتی ہے۔ عوام اس میں پوری دلچسپی لیتے ہیں اس دلچسپی کی وجہ سے ان میں حب الوطنی کے جذبات پیدا ہو جاتے ہیں۔ عام طور پر دیکھا گیا ہے کہ اگر لوگوں کو ملکی معاملات میں شریک نہ کیا جائے تو ان میں حب الوطنی کے جذبات کم ہونا شروع ہو جاتے ہیں۔

11. قانون کی اطاعت

جمہوریت میں لوگوں کو احساس ہوتا ہے کہ یہ ہماری حکومت ہے اس لیے وہ حکومت کے جاری کردہ احکامات کو دل سے تسلیم کرتے ہیں اور ان کی اطاعت کو اپنا فریضہ سمجھتے ہیں۔

12. مشاورت

اس نظام میں مشاورت کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ ہر کام مشاورت سے سرانجام پاتا ہے۔ قانون سازی مشاورت سے ہوتی ہے۔ عوام کی فلاح و بہبود اندرونی اور بیرونی معاملات مشاورت کے ذریعے ہوتے ہیں۔ مشاورت کے لیے مختلف پلیٹ فارم ہوتے ہیں۔

13. اخلاقی اقدار

جمہوریت عوام اور حکمرانوں کو انسان دوستی، شرافت، اخلاق اور محبت کا درس دیتی ہے۔ یہ منہی اقدار کو ختم کرتی ہے۔ اس طرح عوام کی سیاسی تربیت کے ساتھ ساتھ اخلاقی تربیت کا بھی بندوبست کرتی ہے۔ اس لیے اس حکومت کو پسند کیا جاتا ہے۔

جمہوریت کی خامیاں (Demerits of Democracy)

1. محض اکثریت کی حکومت

جمہوریت میں اکثریت کی حکومت ہوتی ہے۔ اس میں جاہل اور عالم عقل مند اور

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

بیوقوف، اہل اور نااہل کے درمیان کوئی فرق نہیں ہوتا اس لیے کہ اگر کسی مسئلہ پر زیادہ بیوقوف، جاہل اور نااہل افراد ایک طرف ہو جائیں تو ان کی تجویز مان لی جاتی ہے اور عالم عقل مند اور قابل لوگ منہ دیکھتے رہ جاتے ہیں۔ یہ سراسر زیادتی اور غلط طریقہ ہے اسی لیے تو حضرت علامہ محمد اقبالؒ نے جمہوریت کے بارے میں کہا ہے کہ:

”جمہوریت ایک طرز حکومت ہے کہ جس میں بندوں کو گنا

کرتے ہیں تو لا نہیں کرتے۔“

لہذا ایسی اکثریت جس میں افراد کی قابلیت اور اہلیت کو پیش نظر نہ رکھا جائے وہ ان کی مسائل کو کیسے حل کر سکتی ہے جس کا مطالبہ ملک کے شہری کرتے ہیں۔

2. قابلیت کا فقدان

جمہوریت میں بہت سے نمائندے ایسے ہوتے ہیں جو کہ ان پڑھ، جاہل یا معمولی قابلیت کے حامل ہوتے ہیں۔ یہ نمائندے جاہل لوگوں کے دونوں کی وجہ سے جیت کر جب اسمبلی میں جاتے ہیں تو ان کی بدولت ناقص اور معیار سے گھرے ہوئے قوانین بنتے ہیں یا اگر ان لوگوں کو کسی محکمہ کا سربراہ بنادیا جائے تو انہیں اپنے محکموں کے بارے میں معلومات نہیں ہوتیں جس کی وجہ سے حکومت ناکام ہو جاتی ہے۔ اسی لیے تو سر ہنری مین نے کہا ہے کہ

”جمہوریت نااہلوں کی حکومت ہوتی ہے۔“

پس یہ حکومت عقل و دانش کی نہیں بلکہ وقتی طور پر پیدا ہونے والے جذبات کی پیداوار ہوتی ہے۔

3. چالاک لوگوں کی حکومت

اس طرز حکومت میں چالاک اور عیار لوگ جن کو اقتدار کی ہوس ہوتی ہے۔ عام لوگوں سے جن کو کوئی سیاسی شعور اور سمجھ بوجھ نہیں ہوتی، ووٹ لے کر اقتدار پر قابض ہو جاتے ہیں۔ پھر اپنے ذاتی مفادات کی تکمیل میں مصروف ہو جاتے ہیں۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

4. اکثریت کی آمریت

جمہوریت میں اکثریت والی پارٹی حکومت بناتی ہے اور اکثریت کی بناء پر وہ سیاہو سفید کی مالک بن جاتی ہے اور بعض اوقات ایسے فیصلے کر دیتی ہے جن کو اقلیت قبول نہیں کرتی اور اختلاف کرتی ہے۔ اقلیت کے اس اختلاف کو نہ داری سمجھا جاتا ہے۔ اس طرح اکثریت والی پارٹی اپنی مدت کے لیے آمر بن جاتی ہے۔

5. کمزور حکومت

سیاسی جماعتیں اور جمہوریت ایک دوسرے کے لیے لازم و ملزوم ہیں۔ سیاسی جماعتوں کے بغیر تو جمہوریت تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔ ملک میں کئی سیاسی جماعتیں موجود ہوتی ہیں۔ لہذا اگر کبھی کوئی ایک سیاسی جماعت بھی انتخابات میں نمایاں کامیابی نہ حاصل کرتے تو پھر حکومت چلانی جاتی ہے اور یہ ایک حقیقت ہے کہ مخلوط حکومت ہمیشہ مسائل کا شمار رتی ہے ورنہ درج ذیل صورت ہوتی ہے اور آئے دن حکومت تبدیل ہوتی رہتی ہے۔ پھر اگر کوئی ایک سیاسی جماعت نمایاں اکثریت حاصل کر کے کامیاب ہو جائے تو بھی حزب اختلاف کی یہ کوشش ہوتی ہے کہ کسی نہ کسی طرح برسرِ اقتدار پارٹی کے ارکان کو اپنے ساتھ ملا لے اور حکومت کو تبدیل کر دیا جائے۔

6. ہنگامی حالت میں ناکام

اس طرح حکومت میں فیصلے بعد ہی بعد کی نہیں ہو سکتے۔ جب کہ جنگلی حالات میں تو بعض اوقات جلد سے جلد فیصلے کرنے کی ضرورت ہوتی ہے اور فوری طور پر محسوس اقدامات کیے جاتے ہیں۔ لہذا ہنگامی حالت میں جمہوریت ناکام ہو جاتی ہے۔ اگر کوئی فوری حل طلب مسئلہ ورچیش ہو تو اس طرح حکومت میں فوری طور پر مسئلہ کا حل تلاش کرنے کی بجائے پہلے مسئلے کو عوامی نمائندوں کے سامنے پیش کیا جاتا ہے۔ اس پر بحث مباحثہ ہوتا ہے پھر اکثریت کے فیصلے کے مطابق اس پر عمل درآہ ہوتا ہے لیکن یہ سب طریقہ کار انتہائی سست رفتار ہے۔ بعض دفعہ تو

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

11. امراء کی حکومت

جمہوری نظام حکومت میں انتخابات کے ذریعے حکومت بنائی جاتی ہے۔ موجودہ دور میں انتخابات پر لاکھوں روپے خرچ ہوتے ہیں جو کہ غریب آدمی کے بس کا روگ نہیں ہے۔ ان انتخابات میں صرف اور صرف امیر لوگ ہی منتخب ہوتے ہیں جو حکومت بناتے ہیں اس طرح جمہوری حکومت صرف امراء کی حکومت ہوتی ہے۔

12. مشکل طرز حکومت

جمہوریت کی کامیابی کے لیے عوام کا بلند شعور عوام کا تعلیم یافتہ ہونا معاشی حقوق سیاسی شعور ضبط نفس اور عوام میں ذمہ داری بہت ضروری ہیں لیکن عام طور پر یہ شرائط کسی ملک میں بھی پوری نہیں ہوتی ہیں اس لیے وہاں جمہوریت ناکام ہو جاتی ہے۔ خاص طور پر ترقی پذیر ممالک میں اس کی ناکامی یقینی ہے۔

سوال 7: آمریت کی تعریف کریں۔ اس کی خوبیاں اور خامیاں واضح کریں۔

جواب: آمریت کی تعریف

(Definition of Dictatorship)

آمریت کو انگریزی میں ڈکٹیٹر شپ (Dictatorship) کہا جاتا ہے۔ ڈکٹیٹر شپ کا لفظ لاطینی زبان کے لفظ ڈکٹیٹر (Dictator) سے ماخوذ ہے۔ ڈکٹیٹر کے معنی ہیں "مطلق العنان اختیارات کا مالک" اس لحاظ سے آمریت سے مراد حکومت کا ایسا طریقہ یا طرز ہے جس میں حکومت کے تمام تر اختیارات ایک ہی شخص کے پاس ہوتے ہیں۔ یہ شخص آمر (Dictator) کہلاتا ہے۔ آمر عام طور پر فوجی طاقت کے ذریعے حکومت کا اقتدار حاصل کرتا ہے۔ آمر کا اقتدار پر قبضہ اُس وقت تک برقرار رہتا ہے جب تک فوج اُس کے ساتھ ہوتی ہے۔ آمر کسی سے مشورہ نہیں کرتا۔ اُس کی ہر بات قانون ہوتی ہے۔ وہ کسی بھی طرح کی مخالفت ہرگز برداشت نہیں کرتا۔ اپنے اقتدار کو طول دینے کے لیے ہر جائز و ناجائز

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

ذریعہ بروئے کار لاتا ہے۔ اپنی دانست میں وہ اپنے آپ کو ملک کا نجات دلائے والا خیال کرتا ہے۔ آمر کی یہ خواہش ہوتی ہے کہ لوگ ہمیشہ اُس کی تعریف میں نغمہ سرا ہوں۔ دور آمریت میں کسی شخص کو بھی مخالفانہ اظہار خیال کی اجازت نہیں ہوتی۔ آمر سیاہ و سفید کا مالک ہوتا ہے۔ ہر شخص اُس کے سامنے جوابدہ ہوتا ہے لیکن کسی بھی شخص کو یہ اختیار نہیں ہوتا کہ آمر کی جواب طلبی کر سکے۔ آمریت میں تمام سیاسی پارٹیوں کو زبردستی ختم کر دیا جاتا ہے۔

آئین اپنے نظریہ قانون میں لکھتا ہے کہ ”آمر جو کچھ سوچتا ہے اور چاہتا ہے وہی قانون ہے۔“

آمریت کی خوبیاں (Merits of Dictatorship)

آمریت میں جتنی بھی خامیاں ہوتی ہیں لیکن آمریت میں چند خوبیاں بھی ہیں جو کہ درج ذیل ہیں:

1. فوری فیصلے

آمریت میں جمہوری حکومت کی طرح لمبی لمبی بحثیں نہیں ہوتیں۔ کئی کئی دن تقریریں نہیں ہوتیں بلکہ چند منٹوں میں فیصلہ کیا جاتا ہے۔ اس سے وقت کا ضیاع نہیں ہوتا اور فیصلے جلد کیے جاتے ہیں۔ فیصلہ پر عمل درآ مد بھی جلدی ہوتا ہے اس لیے کاموں میں رکاوٹ پیدا نہیں ہوتی۔ مثلاً جنگ عظیم اول میں جرمنی کی تباہی کے بعد نظر آنے والے قلیل مدت میں ہی صف اول میں لاکھڑا کر دیا تھا۔ لہذا ایک آمر حکومت ملک کے اُن افراد سے بھی زیادہ سے زیادہ کام لے سکتی ہے جو ملکی معاملات اور امور میں دلچسپی نہ رکھتے ہوں لیکن جمہوریت میں ایسا کرنا ممکن نہیں ہے۔

2. پالیسی میں تسلسل

آمریت میں آئے دن پالیسیاں بدلتی نہیں ہیں بلکہ ملکی استحکام اور فلاح و بہبود کے لیے بننے والے پروگراموں میں بھی کوئی رکاوٹ کمزری نہیں ہوتی۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ طرز

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

حکومت مستحکم ہوتی ہے۔

3. تعمیر و ترقی

آمریت میں ذمہ داری اور دیانتداری کے ساتھ کام ہوتا ہے۔ اس طرح بحیثیت مجموعی ساری قوم ترقی کے جذبے سے سرشار ہو کر کام کرتی ہے۔ لہذا ملک کی تعمیر و ترقی کی رفتار میں اضافہ ہو جاتا ہے۔

4. قومی اتحاد

آمریت میں ملک کے لوگوں میں پارٹی بازی اور گروہ بندی کی بجائے یکجہتی اور قومی اتحاد جنم لیتا ہے لہذا پورے ملک میں خوشحالی کا دور دورہ ہوتا ہے۔

5. مضبوط حکومت

چونکہ یہ طرز حکومت ایک مضبوط اور مستحکم حکومت ہوتی ہے اور ملک میں سیاسی استحکام ہوتا ہے۔ لہذا ملک میں انتشار زدہ عوامی بد امنی اور افراتفری وغیرہ جیسی لعنتوں کا قلع قمع ہو جاتا ہے۔

6. ہنگامی حالات کے لیے موزوں

آمریت میں ہنگامی حالات پر توجہ پانے کے لیے فوری طور پر مخصوص اقدامات کیے جاسکتے ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ایک آدمی کی ہدایت کے تحت کام تیزی سے اور موثر طریقے سے ہوتا چلا جاتا ہے اور باتوں اور بحث و مباحثوں میں وقت ضائع نہیں جاتا۔ لہذا اس طرز حکومت میں تمام تر اختیارات کا مالک ایک ہی فرد (آمر) ہوتا ہے جو کہ تمام مسائل کے حل کے لیے جلدی سے اقدامات کرتا ہے۔ اس طرح ہنگامی حالات پر فوری طور پر توجہ پالیا جاتا ہے جب کہ جمہوریت میں ایسا ممکن نہیں ہے۔

7. مضبوط دفاع

ملی سرحدوں کا دفاع کرنے اور بیرونی جارحیت سے بچنے کے لیے ضروری ہے کہ

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

فوجی قوت میں اضافہ کیا جائے۔ آمر قانونی پابندیوں سے آزاد ہوتا ہے اور آسانی سے بجٹ کا کافی حصہ فوج کے لیے استعمال کر سکتا ہے۔ اس طرح آمریت میں ملک کا دفاع زیادہ مضبوط ہو جاتا ہے۔

8. قابل افراد کا تقرر

آمر کے پاس وسیع اختیارات ہوتے ہیں۔ وہ حکومت کو چلانے کے لیے قابل افراد کی بھرتی حاصل کرتا ہے۔ اس سلسلے میں اسے کوئی رکاوٹ نہیں ہوتی جب کہ جمہوری حکومت میں ایسا ممکن نہیں ہوتا۔ جمہوری حکومت میں افراد کا انتخاب چند پابندیوں کے ذریعے ہوتا ہے۔ سربراہ حکومت اپنی مرضی سے افراد کو منتخب نہیں کر سکتا۔

9. اخراجات کی بچت

جمہوری حکومت میں بہت سے نمائندے اور وزیر ہوتے ہیں جن پر بہت زیادہ اخراجات ہوتے ہیں لیکن آمریت میں چند لوگ حکومت کرتے ہیں اس طرح بہت زیادہ سرمایہ کی بچت ہوتی ہے۔ جمہوریت حکومت میں متفقہ کے بہت سے ایوان ہوتے ہیں۔ مقامی حکومتیں ہوتی ہیں۔ ان سب کے ارکان تنخواہ اور بہت سی مراعات لیتے ہیں جو کہ خزانہ کے لیے بھاری بوجھ ہیں۔ آمریت میں چند افراد تنخواہیں لیتے ہیں جو کہ خزانہ پر زیادہ بوجھ نہیں ہوتے اس لیے اخراجات کم اور کام زیادہ ہوتے ہیں۔

آمریت کی خامیاں (Demerits of Dictatorship)

1. آزادی کا خاتمہ

اس طرح حکومت میں آمر کا ہر حکم عوام کو چار و ناچار ماننا ہی پڑتا ہے۔ اس طرح آمریت میں عوام کی آزادی مکمل طور پر ختم ہو جاتی ہے اور لوگ ذہنی اور قلبی بے چینی کا شکار ہو جاتے ہیں۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

2. خوف و ہراس

آمر جبر و تشدد سے اقتدار حاصل کرتا ہے اور اپنے اقتدار کی حفاظت کے لیے بلاتردد طاقت کا استعمال بھی کرتا ہے۔ لہذا ملک میں خوف و ہراس کی نشا پید ہو جاتی ہے۔ خوف و ہراس کی وجہ سے بد نظمی اور انتشار جنم لیتے ہیں جس سے ملک کا معاشی نظام تباہ و برباد ہو کر رہ جاتا ہے۔

3. غیر ذمہ دار حکومت

آمر اپنے کاموں کے لیے کسی کے سامنے جواب دہ نہیں ہوتا۔ وہ کام اپنی مرضی سے کرتا ہے۔ چاہے وہ غلط ہو یا درست اس لیے آمر کی حکومت کو غیر ذمہ دار حکومت کہا جاتا ہے۔ آمر کی خبیثوں سے عوام کو بڑے بڑے نقصان ہوتے ہیں اس لیے عوام آمریت سے جلد از جلد چھٹکارا حاصل کرنا چاہتے ہیں۔

4. بہتر صلاحیتوں کا خاتمہ

دور آمریت میں سائنسی ترقی ختم ہو جاتی ہے اور ملک مختلف شعبوں کے ماہرین کی بے لگ اور آزادانہ رائے اور مشورے سے محروم ہو جاتا ہے کیونکہ اس طرز حکومت میں عوام کا کام تو صرف اطاعت و فرمانبرداری کرنا اور افسران بالا کے احکامات کی پیروی کرنا ہی ہوتا ہے۔ وہ کسی معاملے میں غور و فکر نہیں کر سکتے اور نہ ہی کوئی چیز تحقیق کر سکتے ہیں۔ اس طرح افادگی بہتر صلاحیتوں کا خاتمہ ہو جاتا ہے۔

5. غیر یقینی نظام حکومت

آمریت ایک غیر یقینی نظام حکومت ہے۔ اس میں عوام بے یقینی کی صورت حال سے دوچار ہوتے ہیں۔ آمر کے ہر اقتدار کی کوئی یہ عادی نہیں ہوتی پھر آمریت ہنگامی اور بحرانی دور کی پیداوار ہے۔ اس لیے آمریت ملک کے لیے بے حد نقصان دہ ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

6. امن دشمن

آمریت میں ملکی اور عالمی امن کو خطرہ لاحق ہوتا ہے۔ ملک میں امن و امان قائم رکھنے اور ملک کو ترقی کی راہ پر گامزن کرنے کے لیے عوام کا اعتماد حاصل کرنا ضروری ہوتا ہے جب کہ آمریت میں عوام کو مصروفِ قلم دیا جاتا ہے۔ اس سے ملک کی ترقی کو نقصان پہنچتا ہے۔ آمرانہ نے عالمی امن کو بھی ہمیشہ سے وبالہ کیا ہے کیونکہ آمر بیرونی جارحیت اور توسع پسندی کو جائز سمجھتا ہے۔

7. شخصیت پرستی

آمریت میں لوگوں کو یہ بتایا جاتا ہے کہ اُن کے تمام مسائل کا حل اور ان کے تمام مصائب و آلام اور دکھوں کا مداوا آمر کی شخصیت ہے لیکن یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ آمر انسان ہونے کے ناطے غلطیوں سے اور غلط فہمیوں سے میراثیں۔ عوام کا تعلق فرد واحد کی بجائے پورے ملک سے ہونا چاہیے۔ اُن کی وابستگی قوم کی ادائیگی سے ہونی چاہیے۔

8. انقلاب

آمرانہ نظام میں اقتدار کی تبدیلی پر امن نہیں ہوتی۔ آمریت کا خاتمہ عام طور پر انقلاب کے ذریعے ہی ہوتا ہے۔ اس حکومت میں عوام کی رائے کو کوئی اہمیت نہیں ہوتی۔ عوامی مفادات کا خیال نہیں رکھا جاتا۔ سیاسی پارٹیوں کو مظلوم ہوتا ہے کہ آمر کی حکومت آئینی طریقے یا ووٹ کے ذریعے ختم نہیں ہو سکتی۔ لہذا وہ انقلاب کا راستہ تلاش کرتے ہیں۔

سوال 8: اچھے نظام حکومت سے کیا مراد ہے؟ نیز ایک فلاحی ریاست کے اچھے نظام حکومت کی خصوصیات بیان کریں۔

جواب: اچھے نظام حکومت سے مراد

اچھے نظام حکومت سے مراد ایک ایسا طرز حکومت ہے جس میں حکومت اور عوام کے درمیان ایک گہرا قریبی تعلق قائم ہو۔ تمام سیاسی و معاشرتی گروہ حکومت کے معاملات اور

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

کاروبار میں یکساں طور پر شامل ہوں۔ تمام حکومتی - حاملات اور عوامی فلاح و بہبود کے فیصلے صاف شفاف طریقے سے سرانجام پائیں۔ حکومت کا ہر کارندہ اپنے اعمال کا جوابدہ ہو۔

فلاحی ریاست کے اچھے نظام حکومت کی خصوصیات

ایک فلاحی ریاست کا اچھا نظام حکومت درج ذیل خصوصیات کا حامل ہوتا ہے۔

1. عدل و انصاف کا قیام

ایک اچھے نظام حکومت کی نمایاں خصوصیت عدل و انصاف ہے۔ فلاحی ریاست میں کسی شہری سے یا کسی بھی گروہ سے کسی طرح کی کوئی زیادتی اور ظلم ہرگز نہیں کیا جاتا اور ہر کسی کے ساتھ عادلانہ مساوی اور انصاف کا سلوک روا رکھا جاتا ہے۔

2. جمہوری اقدار کا فروغ

ایک اچھے نظام کی شناخت اور خصوصیت یہ ہے کہ اس میں ظلم و ستم اور تشدد کی بجائے جمہوری اقدار مثلاً شخصی آزادی، عقل، برداشت، مساوات اور انصاف کو بچھلنے پھولنے کا موقع فراہم کیا جاتا ہے اور تمام افراد کو یکساں انسانی حقوق حاصل ہوتے ہیں۔

3. بدعنوانی کا خاتمہ

اس نئے نظام حکومت میں انتظامیہ ایمانداری اور دیانتداری سے اپنے فرائض سرانجام دیتا ہے۔ بدعنوانی، رشوت، سفارش، اقرباء پروری کو مکمل طور پر ختم کر دیا جاتا ہے۔ حکومت ہر کام صاف شفاف طریقے سے کرتی ہے اور اگر انتظامیہ میں کوئی بدعنوان عہدیدار ہو تو اسے اس کے عہدے سے سبکدوش کر دیا جاتا ہے۔

4. خوشحال معاشرے کا قیام

ایک اچھے نظام حکومت کی انتظامیہ افراد، معاشرہ کو معاشی بد حالی سے بچانے کی کوشش کرتی ہے۔ ملک کو معاشی طور پر ترقی کی راہوں پر گامزن کر کے معاشرے کو خوشحال بناتی ہے کیونکہ یہ بات ایک اچھی انتظامیہ کے اصولوں کے خلاف ہے کہ وہ ملک و معاشرہ کو

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

پسماندہ اور بد حال رکھے۔

5. مکمل مذہبی آزادی

ایک اچھے نظام حکومت میں تمام مذہبی اقلیتوں کو اس بات کی مکمل آزادی ہوتی ہے کہ وہ اپنے اپنے عقیدے اور مذہب کے مطابق عبادات کریں اور مذہبی کام کر سکیں۔

6. استحصال سے پاک معاشرہ

لگائی ریاست کے اچھے نظام حکومت میں کوئی فرد یا طبقہ کسی اور سے استحصال پر مجبور نہیں کر سکتا اور نہ ہی کسی فرد یا گروہ کو اس کے حق سے محروم کیا جاسکتا ہے۔ اس طرح ایسا معاشرہ تشکیل پاتا ہے جو استحصال جیسی لعنت سے پاک رہتا ہے۔

7. ذمہ دار حکومت کا اصول

اچھی حکومت کا یہ اصول ہوتا ہے کہ وہ مردمور ہوتی ہے۔ حکومت کا مقصد یہ ہے کہ اپنے اعمال و فرائض کی ادائیگی کے سلسلے میں عوام سے ہمارے جوابدہ ہوتا ہے اور اس سلسلے میں اپنی اپنی کی کوئی تیز نہیں ہوتی۔

8. احتساب کا اصول

ایک اچھے نظام حکومت میں احتساب کا اصول اپنایا جاتا ہے اور اس اصول کا اختیار کرنے سے ایک بہترین اور صاف ستھری انتظامیہ تشکیل پاتی ہے۔ احتساب کے اصول کو اپنانے سے حکومت کے ہر عہدیدار کو احتساب کے مختلف مراحل سے گزرنا پڑتا ہے اور جو کوئی بدعنوانی، ناجانی یا لاپرواہی کا مرتکب ہوتا ہے اسے فوراً سزا دی جاتی ہے۔

9. مناسب منصوبہ بندی

ملک و قوم کی ترقی اور خوشحالی کے لیے مناسب منصوبہ بندی کی ضرورت ہوتی ہے۔ لہذا ایک اچھی انتظامیہ اس بات کو پیش نظر رکھتی ہے اور ملک و قوم کی معاشرتی اور معاشی ترقی

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

کے لیے مناسب اور بروقت منصوبہ بندی کرتی ہے اور صرف منصوبے ہی نہیں بناتی بلکہ ان منصوبوں کو پایہ تکمیل تک پہنچانے کے لیے عملی اقدامات بھی کرتی ہے۔

10. حکومت اور عوام میں رابطہ

اچھی انتظامیہ ایسے اقدامات کرتی ہے کہ جن سے عوامی مسائل سے آگاہی حاصل ہو سکے اور حکومت اور عوام میں قریبی تعلق اور رابطہ پیدا ہو سکے۔ حکومت عوام کے مسائل کے حل کے لیے مناسب اقدام کرتی ہے۔ حکومت کے اس رویے سے حکومت پر عوام کا اعتماد اور مجروسہ بڑھ جاتا ہے۔

11. مہارت کا اصول

ایک فلاحی ریاست میں مہارت کا اصول پیش نظر رکھا جاتا ہے۔ اس سے مراد یہ ہے کہ افراد کو ان کی نیابت، قابلیت، اہلیت اور مہارت کے مطابق فرائض سونپے جائیں۔ اس اصول پر عمل کرنے سے تمام شعبوں میں حکومت کی کارکردگی بہترین ہو جاتی ہے اور ملک ترقی کی راہ پر گامزن ہو جاتا ہے۔

سوال 9: اسلامی نقطہ نظر سے حکومت کا کردار کیا ہے؟ نیز اسلامی حکومت کے فرائض کا احاطہ کریں۔

جواب: اسلامی نقطہ نظر سے حکومت کا کردار

(Government's Role and Functions in Islamic Perspective)

اسلام نے آج سے سینکڑوں سال قبل فلاحی ریاست کا جو عملی نمونہ پیش کیا تھا۔ اس کے مطابق حکومت کا کردار یہ ہے کہ ریاست کے تمام شہریوں کو بنیادی حقوق مہیا ہوں اور ریاست ان بنیادی حقوق کا تحفظ بھی کرے۔ ریاست شہریوں کی فلاح و بہبود ترقی اور خوشحالی کے لیے مناسب اقدامات کرے تاکہ شہریوں میں بھی حسب الوضی کا جذبہ پیدا ہو اور عوام ملک

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

میں امن وامان کے ساتھ زندگی بسر کریں۔

اسلامی حکومت کے فرائض

اسلامی حکومت ورثہ ذیل فرائض ادا کرنے کی پابند ہوتی ہے

1. ملکی دفاع

ملکی سرحدوں کی حفاظت اور بیرونی جارحیت کا اندان شکن جواب دینے کے لیے اسلامی حکومت ملکی دفاع پر خصوصی توجہ دیتی ہے۔

2. امن وامان کا قیام

ریاست میں امن وامان قائم کرنا اسلامی حکومت کا اہم فریضہ ہے تاکہ عوام پر سکون زندگی گزار سکیں۔

3. انصاف کا قیام

اسلامی حکومت فوری اور سست انصاف کی فراہمی کو یقینی بناتی ہے تاکہ لوگ احساسِ عدالت کا پورا کر سکیں۔

4. بیرونی ممالک سے تعلقات

بیرونی ممالک کے ساتھ خوشگوار اور بہتر تعلقات قائم کرنا اور ان کو فروغ دینا اسلامی ریاست کی اولین ترجیحات میں سے ہے۔

5. تعلیم کی فراہمی

اسلامی حکومت کا اہم ترین فرض ریاست میں رہنے والے تمام افراد کو تعلیم اور تعلیم کی بنیادی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لیے مناسب اقدامات کرنا ہے کیونکہ صحت مند اور تعلیم یافتہ شہری ریاست کا قیمتی اثاثہ ہیں۔

6. روزگار کی فراہمی

اسلامی ریاست کی ایک اہم ذمہ داری یہ ہے کہ وہ ملک میں ذرائع معاش کو فروغ

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

دے اور ایسے معاشی قوانین نافذ کرے جن کی مدد سے ہر فرد کے لیے روزگار کی فراہمی ممکن ہو سکے۔

7. باہمی مشاورت

اسلامی حکومت میں تمام ریاستی امور آپس کے مشورے اور باہمی اتفاق رائے سے طے کیے جاتے ہیں۔

8. ترقی کے مواقع

اسلامی حکومت ریاست میں بسنے والے تمام افراد کو ان کی صلاحیتوں اور مہارتوں کے مطابق ترقی کرنے کے مواقع فراہم کرتی ہے۔ تاکہ افراد اپنی صلاحیتوں اور مہارتوں کا مناسب اور موزوں استعمال اور اظہار کر سکیں۔

9. بہتر اقتصادی حالت

ایک فلاحی اسلامی ریاست ملک سے غربت و افلاس دور کرنے کے لیے لوگوں کی اقتصادی (معاشی) حالت کو بہتر بناتی ہے اور اس مسئلے میں نئے نئے منصوبوں کا آغاز کیا جاتا ہے۔

10. رفاہ عامہ

عوام کی فلاح و بہبود کے لیے کام کرنا بھی ریاست کے لیے ضروری ہے۔ لوگوں کو ذرائع آمدورفت مہیا کرنا ان کے لیے تفریح گاہیں بنانا، غریب اور نادار لوگوں کی مدد کرنا۔ عوام کی صحت کا بندوبست کرنا رفاہ عامہ میں شامل ہے۔

11. اخلاقی تربیت

عوام کی اخلاقی اقدار اور ان کی اخلاقی تربیت کرنا بھی ریاست کا اہم فرض ہے۔ اگر کسی ریاست کی عوام اخلاق سے عاری ہوگی تو وہ اپنے فرائض سے آگاہ نہ ہو سکے گی جس کی وجہ سے وہ قلمی سطح پر انتشار اور بگاڑ کا باعث ہوگی۔

12. زراعت کی ترقی

زراعت کا شعبہ ملکی معیشت میں ریزہ کی ہڈی ہوتا ہے۔ زراعت ملک میں خوشحالی

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

کامٹ ہوتی ہے اس لیے ریاست کا فرض ہے کہ وہ ملک میں راحت کا معیار بلند کرنے
ذراحت کی ترقی کے لیے بہتر منصوبہ بندی کرے۔

مختصر جوابی سوالات

سوال: **مقتضہ کے انتظامی فرائض کیا ہیں؟**

جواب: **انتظامی فرائض**

موجودہ دور میں مقتضہ بہت سے انتظامی فرائض بھی ادا کرتی ہے۔

1. پوری کابینہ مقتضہ سے ہوتی ہے جو مقتضہ کو مختلف کاموں کے لیے جواب دہ ہوتی۔
2. مقتضہ سوالات تحریکوں اور قراردادوں کے ذریعہ انتظامیہ کا احاطہ کرتی ہے۔
3. وہ کابینہ کو برطرف بھی کر سکتی ہے۔
4. امریکہ میں مقتضہ کئی امور کی تقرریاں بھی کرتی ہے۔

سوال: **انتظامیہ کے امور خارجہ کے فرائض لکھئے۔**

جواب: **امور خارجہ کے فرائض**

انتظامیہ چند امور خارجہ سے متعلق کام کرتی ہے

- i. وہ خارجہ پالیسی مرتب کرتی ہے۔
- ii. بیرونی ممالک سے تعلقات بہتر بناتی ہے۔
- iii. بیرونی ممالک سے معاہدات کرتی ہے۔
- iv. بین الاقوامی معاملات میں ملکی مفاد کے لیے حصہ لیتی ہے۔
- v. دوسرے ممالک میں سفیر مقرر کیے جاتے ہیں۔

سوال: **آئین کی تشریح کے حوالے سے عدلیہ کے فرائض کیا ہیں؟**

جواب: **آئین کی تشریح اور عدلیہ**

1. مرکزی اور صوبائی حکومتوں کے درمیان اگر کوئی اختلاف ہو جائے تو آئین کی تشریح

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

کے دار ہے ان کا فیصلہ کیا جاتا ہے۔
2. ہدایتیں قوانین کے مطابق فیصلے کرتی ہیں لیکن مص قوا میں قیادت ہوتی ہے
فیصلے سے کرتی ہے۔ مثلاً نظر یہ ضرورت ہے۔

سوال: کیل نے جمہوریت کی تعریف کی ہے؟

جواب: کیل کی تعریف

”جمہوریت ایسا نظام ہے جس سے تحت آبادی کا ایک بڑا حصہ اقتدار

اصلی کے اختیارات کے استعمال میں حصہ دار بننے کا حق رکھتا ہے۔“

سوال: کیا جمہوریت ہنگامی حالات میں ایک ناکام طرز حکومت ہے؟

جواب: ہنگامی حالات اور جمہوریت

جمہوریت ہنگامی حالات میں پورا نہیں آتی۔ بعض اوقات جلد از جلد فیصلوں کی
ضرورت ہوتی ہے تاکہ ہنگامی حالات سے بچاؤ ہو۔ لیکن جمہوریت حکومت میں فیصلے فوری
نہیں ہوتے جس سے حالات اور خراب ہو جاتے ہیں۔

ملکی حالات میں روز بروز تہدیلیاں آتی ہیں۔ لہذا جلدی جلدی سے قوانین بنانے
اور پرانے قوانین میں تہدیلیاں کرنا پڑتی ہیں۔ جمہوریت میں بھی طرز مشکل ہو جاتا ہے۔
لہذا کہا جاتا ہے کہ یہ طرز حکومت ہنگامی حالات میں درست نہیں ہے۔

سوال: آمریت میں فوری فیصلے کیسے مفید ثابت ہوتے ہیں؟

جواب: آمریت اور فیصلے

اس طرز حکومت میں فیصلے کیسے بحث کی ضرورت نہیں ہوتی ایک آدمی فیصلہ کر دیتا
ہے اور اس پر عمل کرتا ہے یا دکر دیتا ہے جب کہ حوائی حکومت میں کسی فیصلے کے لیے مقدمہ کے
پاس جانا پڑتا ہے۔ وہاں کئی نئی ماہ مسئلہ کو بحث ہوتی ہے جس کے بعد اس فیصلہ ہوتا
ہے جس سے اس کی افادیت ہی ختم ہو جاتی ہے۔ آمریت میں فوری ضرورتوں کے لیے فوری
فیصلہ کر کے فوری طور پر مسئلہ حل کیا جاتا ہے اور وہ دہرہ دہرہ ہوتا ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

سوال: اچھا نظام حکومت سے مراد کیا ہے؟

جواب: اچھا نظام حکومت یہ ہے کہ تمام عوامی فیملے اور حکومت سے متعلق معاملات صاف اور شفاف طریقے سے کیے جائیں۔ حکومت کے عہدے دار اپنے عہدوں کے مطابق کام کریں۔ عوام اور حکومت کے درمیان اچھے تعلقات پیدا ہوں۔ ایت نظام حکومت میں معاشی اور سیاسی گروہوں کو شامل کیا جائے اور فلاحی ریاست کیلئے کام کیے جائیں۔

سوال: جمہوری اقدار سے کیا مراد ہے؟

جواب: جمہوری اقدار

جمہوری اقدار سے مراد جمہوری طرز حکومت کی اقدار یا عوام کی اقدار ہیں۔ ان میں انسانی حقوق کیے ہوئے ہیں۔ لوگوں کو مساوات انصاف آزادی دی جائے۔ لوگوں کو ان کی قابلیت اور ذہنی استعداد کے مطابق روزگار اور تعلیم دی جائے۔ ان میں قوت برداشت پیدا کی جائے۔ لوگوں میں تعاون ہمدردی ایثار اور محبت پیدا کیا جائے۔ یہی جمہوری اقدار ہیں۔

سوال: اسلامی حکومت کے تین فرائض بیان کیجیے۔

جواب: اسلامی حکومت کے فرائض

- i. ملک میں امن وامان قائم کرنا۔ ii. ملک میں عدالت و انصاف قائم کرنا۔
- iii. ملک کا دفاع کرنا۔ iv. خارجہ تعلقات بہتر بنانا۔

سوال: حکومت کی تعریف کیجیے۔

جواب: حکومت کی تعریف

حکومت وہ مشینری ہے جو ریاست میں آبادی کے لیے ایک نظم بناتی ہے اور اسے چلاتی ہے۔ عوام ان کے بنائے ہوئے قوانین پر عمل کرتے ہیں۔ اور اس سے ریاست کی ایکٹ ہے۔ اس میں بہت سے لوگ شامل ہوتے ہیں۔ اس کے تین شعبے ہیں۔
الف۔ مقننہ ب۔ انتظامیہ ج۔ عدلیہ
حکومت حالات اور قوانین کے تحت ہدیں ہوتی رہتی ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

معروضی سوالات

i. ہر سوال کے چار جوابات دیئے گئے ہیں۔ دست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

ڈکٹیٹر (Dictator) کس زبان کا لفظ ہے؟

- (الف) یونانی (ب) انگریزی
(ج) اردو (د) لاطینی

ii. نظر کا تعلق کس ملک سے تھا؟

- (الف) اٹلی (ب) جرمنی
(ج) فرانسیسی (د) آسٹریلیا

iii. لفظی اعتبار سے "جمہوریت" کے معنی ہیں:

- (الف) عوام کی حکومت (ب) آمر کی حکومت
(ج) بادشاہ کی حکومت (د) امراء کی حکومت

iv. پاکستان کی اعلیٰ ترین عدالت ہے

- (الف) سروس نریوٹل (ب) ہائی کورٹ
(ج) سیریم کورٹ (د) سیشن کورٹ

v. پاکستان اور امریکہ میں ایوان بالا کو کیا کہتے ہیں؟

- (الف) قومی اسمبلی (ب) سینٹ
(ج) دارالعوام (د) ایوان نمائندگان

vi. صدارتی طرز حکومت میں صدر مہتمد کے منظور کردہ قانون میں ترمیم کرنے یا اسے

مسترد کرنے کا اختیار بھی رکھتا ہے۔ صدر کے اس اختیار کو کیا کہتے ہیں؟

- (الف) حق لازمی (ب) حق ثانوی
(ج) حق استحقاق (د) حق استرداد

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

vii. سالانہ بجٹ کون پیش کرتا ہے؟

(الف) وزیر خزانہ (ب) وزیر اعظم

(ج) صدر (د) وزیر اعلیٰ

viii. موجودہ دور میں دنیا کی تقریباً تمام قومیں کس طرز حکومت کو بہترین نظام حکومت سمجھتی ہیں؟

(الف) بادشاہت (ب) آمریت

(ج) جمہوریت (د) صدارتی

ix. یونانی لفظ کرٹس (Kratos) کا مطلب ہے:

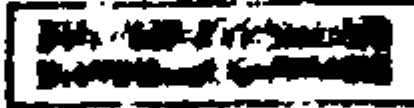
(الف) طاقت (ب) طومت

(ج) آزادی (د) دستور

x. ”آمر جو کچھ سوچتا ہے اور چاہتا ہے وہی قانون ہے“ یہ قول کس مفکر کا ہے؟

(الف) علامہ اقبال (ب) آئسن

(ج) کینس (د) برٹن



۱. کثیر الانتخابی سوالات کے جوابات

| | | | | | |
|------|------------|-------|--------------|------|---------------|
| i. | لاٹینی | ii. | جرمنی | iii. | برطانوی حکومت |
| iv. | پیرلمنٹ | v. | سینٹ | vi. | پریس |
| vii. | وزیر خزانہ | viii. | جمہوری | ix. | طاقت |
| x. | آئسن | | نظام جمہوریت | | |

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 4)

مشقی سوالات۔۔۔ انشائیہ طرز

- سوال 1 مقصد سے کیا مراد ہے؟ نیز مقصد کی تنظیم کی وضاحت کریں۔
جواب سوال نمبر 2 دیکھئے۔
- سوال 2 اسلامی حکومت کے فرائض کا غلط کریں۔
جواب سوال نمبر 9 دیکھئے۔
- سوال 3 ایک قاجاری ریاست کے اچھے حکمران حکومت کی خصوصیات بیان کریں۔
جواب سوال نمبر 8 دیکھئے۔
- سوال 4 آمریت کی تعریف کریں۔ اس کی خوبیاں اور خرابیاں واضح کریں۔
جواب سوال نمبر 7 دیکھئے۔
- سوال 5 جمہوریت کی تعریف کریں۔ جمہوریت کی خوبیاں اور خرابیاں کا جائزہ لیں۔
جواب سوال نمبر 6 دیکھئے۔
- سوال 6 مقصد کے فرائض واضح کریں۔
جواب سوال نمبر 3 دیکھئے۔
- سوال 7 انتظامیہ سے کیا مراد ہے؟ نیز اس کے فرائض تحریر کریں۔
جواب سوال نمبر 4 دیکھئے۔
- سوال 8 عدلیہ کون کون سے فرائض سرانجام دیتی ہے؟
جواب سوال نمبر 5 دیکھئے۔

5

شہری اور شہریت

○ سبق کے اہم موضوعات

- شہری کی تعریف
- شہری کا قدیم اور جدید تصور
- شہریت کی تعریف
- اچھے شہری کے اوصاف
- اسلامی شہریت کی نوعیت و اہمیت

شہری اور شہریت

(Citizen and Citizenship)

سوال 1: شہری کی تعریف کریں۔ نیز شہری کے قدیم اور جدید تصور کو واضح کریں۔

جواب: شہری کی تعریف (Definition of Citizen)

عام طور پر شہری سے مراد وہ فرد لیا جاتا ہے جو کہ شہر میں رہتا ہو اور شہری سہولیات سے مستفید ہوتا ہو لیکن شہریت کی اصطلاح میں شہری سے مراد وہ تمام افراد ہیں جو کسی ریاست کی حدود میں رہتے ہوں۔ ریاست کے تمام معاشی اور سیاسی حقوق حاصل ہوں۔

شہری کا قدیم تصور

قدیم یونانی ریاستیں موجودہ دور کے ایک خاصہ دیہات سے برابر تھیں۔ ان ریاستوں میں دو طرح کے افراد رہائش پزیر تھے۔ اول، وہ جن کو تمام ریاستی حقوق حاصل تھے اور وہ ریاست کے تمام معاملات میں برابر شرکت کرتے تھے۔ یہ لوگ شہری کہلاتے تھے۔ دوم، وہ جن کو کسی قسم کے کوئی حقوق حاصل نہ تھے۔ اس طبقے میں عورتیں بچے اور غلام شامل تھے۔ یہ لوگ شہری نہیں کہلاتے تھے لیکن جدید دور میں یہ تصور ہی نہیں کیا جاسکتا کہ ایک ہی ریاست کے افراد کو وہ مختلف گروہوں میں تقسیم کر دیا جائے۔

شہری کا جدید تصور

جدید تصور کے مطابق وہ تمام افراد شہری کہلاتے ہیں جو کسی ریاست کے حدود کے اندر خواہ کسی شہر میں رہتے ہوں یا کسی دیہات میں اور جنہیں اس ریاست کے معاشی اور سیاسی حقوق مہیا ہو

سوال 2: شہریت کی تعریف کریں اور ایک اچھے شہری کے اوصاف تفصیل سے بیان کریں۔

جواب: شہریت کی تعریف (Definition of Citizenship)

شہریت سے مراد فرد کا وہ حق ہے جس کی بناء پر اس کو ریاست کا شہری ہونے کی حیثیت سے ریاست کے تمام معاشرتی، معاشی اور سیاسی حقوق حاصل ہوں اور ان حقوق کے بدلے میں اس فرد پر ریاست کی طرف سے چند فرائض بھی عائد کیے گئے ہوں۔ مثلاً امرتسی فرد کو پاکستان کی شہریت دی جاتی ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ پاکستان کے قوانین کی پابندی کرے گا اور اسے ملک کے قوانین کے مطابق حقوق ملیں گے۔

اچھے شہری کے اوصاف (Qualities of Good Citizen)

ایک اچھے شہری میں مندرجہ ذیل صفات یا خوبیاں ہونا ضروری خیال کیا جاتا ہے:



1. ذہانت

ذہین شہری کسی بھی ملک کا قیمتی اضافہ ہوتے ہیں۔ لارڈ برائس کے مطابق افراد میں ذہانت کا ہونا اشد لازمی ہے۔ ذہین ہونے کا مطلب یہ ہے شہریوں کو اپنے ملک کے حالات اور مسائل سے مکمل طور پر آگاہی ہو اور اس کے ساتھ ساتھ وہ بین الاقوامی مسائل کا بھی تھوڑا بہت شعور اور علم رکھتے ہوں۔ جدید دور میں ذرائع ابلاغ کی جدید ترین سہولتوں نے تو یہ کام بہت آسان بنا دیا ہے۔ جمہوری ریاست میں ذہین، تعلیم یافتہ اور باشعور افراد ایسے نمائندوں کا انتخاب کرتے ہیں جن کے پیش نظر اپنے ذاتی مفاد کی بجائے ریاست کی ترقی اور فلاح و بہبود ہوتی ہے۔ ذہین شہری اپنی ذہانت اور شعور کی بدولت ایسے مفاد پرست اور بد عنوان افراد سے اور منفی سرگرمیوں سے بخوبی خبردار رہتے ہیں جو ریاست کے لیے نقصان دہ ہوتے ہیں۔ لہذا ذہین شہریوں کو کوئی بے وقوف نہیں بنا سکتا اور انہیں اپنے ذاتی مفاد کے لیے استعمال نہیں کر سکتا۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 5)

2. ضبط نفس

ایسی ریاست بھی ترقی کی راہ پر گامزن نہیں ہو سکتی جس کے شہریوں کو اپنے آپ پر مکمل کنٹرول نہ ہو۔ لہذا اگر افراد میں ضبط نفس کی خصوصیت نہ پائی جاتی ہو تو ہر فرد اپنے ذاتی مفاد کو پیش نظر رکھے گا اور اپنے ذاتی مفاد کے حصول کے لیے ہی کام کرے گا۔ اس کا نتیجہ یہ نکلے گا کہ ریاست بد امنی، انتشار اور تباہی کا شکار ہو جائے گی۔ پھر جمہوریت کا تو یہ بنیادی اصول ہے کہ افراد میں تحمل اور برداشت کا مادہ ہونا چاہیے تاکہ وہ دوسروں کی رائے کو برداشت کر سکیں اور جذباتی نہ ہوں اور اگر فرد کا تعلق اکثریتی پارٹی یا جماعت سے ہے تو وہ اپنی اکثریت کا ناجائز فائدہ نہ اٹھائے اور اقلیت کے حقوق نظر انداز نہ کرے۔ قومی اور ملکی مفادات پر اپنے ذاتی مفادات کو ترجیح نہ دے۔ لارڈ برائس کے خیال میں ضبط نفس اچھے شہری کی ایک خصوصیت ہے۔

3. روشن ضمیر ہونا

لارڈ برائس کے مطابق ایک اچھے شہری کے لیے روشن ضمیر ہونا ضروری ہے کیونکہ انسان کے ضمیر کی آواز سب سے بڑے محافظ کا کام کرتی ہے۔ باضمیر شخص اپنے فرائض دل و جان سے ادا کرتا ہے اور اس سلسلے میں کسی قسم کے ڈر، خوف، ہلاکت کو خاطر میں نہیں لاتا۔ باضمیر فرد ملک کا نہایت قیمتی سرمایہ ہوتا ہے۔ جمہوری ریاست میں عوام کسی کی بچھے دار چکنی چیزیں باتوں میں آنے کی بجائے اپنے ضمیر کی آواز کے مطابق اپنے نمائندوں کا انتخاب کرتے ہیں۔ مختصر یہ کہا جاسکتا ہے کہ روشن ضمیر شخص نہ صرف خود ایک بہترین شہری ثابت ہوتا ہے بلکہ وہ ریاست کے دوسرے شہریوں کے لیے بھی مشعل راہ ہوتا ہے۔

4. حب الوطنی

جذبہ حب الوطنی اچھے شہری کی ایک نمایاں صفت ہے۔ تمام ترقی یافتہ اقوام میں اپنے ملک سے محبت کا جذبہ بدرجہ اتم پایا جاتا ہے۔ پس کسی بھی ریاست کو ترقی یافتہ بنانے کے

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 5)

لے اس ریاست کے شہریوں میں جذبہ حب الوطنی بہت ضروری ہے۔ جذبہ حب الوطنی کا سب سے بڑا اظہار تو اپنے وطن کے لیے جان قربان کر کے ہی کیا جاتا ہے لیکن اپنے وطن سے بہت کے اظہار کے کئی اور طریقے بھی ہیں۔ مثلاً ایک شہری اپنے ملک میں بنی ہوئی اشیاء خریدتا ہے اور انہیں استعمال کرنے میں فخر محسوس کرتا ہے یا وہ اپنے قومی تہذیبی ورثے کی حفاظت کرتا ہے۔

5. تعلیم

کوئی بھی فرد ایک اچھا اور فرض شناس شہری صرف اسی وقت بن سکتا ہے جب وہ تعلیم یافتہ اور باشعور ہو کیونکہ تعلیم ہی وہ بنیادی ذریعہ ہے جو اچھی شہری پیدا کرتا ہے۔ تعلیم فرد میں تنگ نظری، خود غرضی اور تعصب جیسے منفی رویوں کا خاتمہ کر کے روشن خیالی، انسانیت دوستی، رواداری، ایثار، ہمدردی اور حب الوطنی جیسے مثبت اور اعلیٰ جذبات پیدا کرتی ہے۔ جمہوری ریاست میں تو تعلیم کی اہمیت اور بھی زیادہ ہے کیونکہ جمہوریت صرف اسی صورت میں کامیابی سے ہمکنار ہوتی ہے جب ریاست کے شہری تعلیم یافتہ اور باشعور ہوں اور اپنے حقوق و فرائض سے آگاہ ہوں۔ تقریباً تمام ملک اپنے ملکی وسائل کا زیادہ تر حصہ تعلیم کو عام کرنے کے لیے خرچ کرتے ہیں۔

6. صحت

ایک اچھے شہری کے لیے ضروری ہے کہ وہ اعلیٰ ذہنی اور جسمانی صلاحیتوں کا مالک ہو۔ ذہنی صلاحیتوں کا انحصار صحت مند جسم پر ہے کیونکہ ایک صحت مند دماغ صحت مند جسم میں ہوتا ہے۔ کوئی بھی فرد جو ذہنی یا جسمانی طور پر کمزور ہو اپنے فرائض اچھی طرح ادا کرنے سے قاصر ہوتا ہے۔ نہ تو وہ اپنے فرائض سے آگاہ ہو سکتا ہے اور نہ ہی اپنے حقوق سے پوری طرح مستفید ہو سکتا ہے۔ لہذا شہریوں کو چاہیے کہ وہ اپنی صحت کی طرف توجہ دیں۔ اپنے گرد و پیش کو گندہ نہ رکھیں کیونکہ آلودہ ماحول سے تمام لوگوں کی صحت متاثر ہوتی ہے۔ کسی بھی ریاست کی خوشحالی، ترقی اور دفاع کا تمام تر انحصار اس ریاست کے صحت مند اور مستعد افراد پر ہوتا ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 5)

خوشحالی ترقی اور دفاع کا تمام تر انحصار اُس ریاست کے محنت مند اور مستعد افراد پر ہوتا ہے۔
ہذا ریاست کا یہ فرض ہے کہ وہ ایسے اقدامات کرے جن سے شہریوں کی صحت و تندرستی کو
برقرار رکھنے میں مدد دے۔

7. خود اعتمادی

انہی شہریت کے فروغ کے لیے ریاست کے شہریوں کا خود اعتمادی کی دولت سے
ملا مال ہونا ضروری ہے کیونکہ کوئی بھی فداپنی صلاحیتوں اور خوبیوں کا بہترین اظہار اسی
صورت میں کر سکتا ہے جب وہ اپنی ذات کے بارے میں پر اعتماد ہو اور کسی بھی طرح سے
احساس کمزوری کا شکار نہ ہو۔ خود اعتمادی کی دولت سے ملا مال شہری ہی اپنی صلاحیتوں کے
ذریعے سے اپنے ملک، قوم، معاشی اور معاشرتی ترقی اور خوشحالی کی راہ پر ڈالنے کے لیے واضح
کردار ادا کر سکتے ہیں۔

8. اللہ تعالیٰ کا خوف

خوف خدا انہی شہریت کی ایک نمایاں خصوصیت ہے۔ اگر فرد کے دل میں اللہ تعالیٰ
کا ذکر ہو تو وہ یہ خیال کرتا ہو کہ وہ اس دنیا میں جو بھی اعمال و افعال سرانجام دے رہا ہے۔ اُن
اعمال کی جواب دہی کے لیے اُسے اللہ تعالیٰ کے حضور پیش ہونا ہے تو وہ ایسی تمام منفی سرگرمیوں
سے بچ رہتا ہے جو کسی ملک کی تباہی اور زوال کا سبب بنتی ہیں۔

9. احساس ذمہ داری

اپنی ذمہ داری کا احساس انہی شہریت کی ایک خصوصیت ہے۔ ذمہ داری کے
احساس کے بغیر کوئی شخص اچھا شہری ہونے کا ہرگز دعویٰ نہیں کر سکتا۔ آج دنیا میں جو قومیں
سب سے زیادہ ترقی یافتہ ہیں ان کو ذمہ داری کے احساس نے ہی ترقی کے اس بلند و بالا مقام
تک پہنچایا ہے کیونکہ ان اقوام کا ہر ایک فرد اپنے فرائض کو ذمہ داری کے احساس کے ساتھ ادا
کرتا ہے۔ اس کے برعکس اگر شہریوں میں احساس ذمہ داری ختم ہو جائے تو قوم زوال پذیر ہو

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 5)

جاتی ہے۔

10. اطاعت اور وفاداری میں توازن

انسان میں فطری طور پر پائی جانے والی خود غرضی اعلیٰ شہریت کی راہ میں ایک رکاوٹ ہے۔ کسی بھی فرد کو معاشرہ میں رہتے ہوئے بہت سے معاشرتی اداروں مثلاً خاندان برادری اور قبیلے سے تعلق رکھنا پڑتا ہے۔ ایک اچھا شہری ان سب اداروں کی اطاعت اور وفاداری میں توازن قائم رکھتا ہے۔ ایک اچھے شہری کے لیے ضروری ہے کہ وہ سب سے پہلے انسانیت کا خیال رکھے پھر درجہ بدرجہ قوم و ملت قبیلہ برادری اور خاندان وغیرہ کے مفادات پیش نظر رکھے۔ پھر آخر میں اپنی ذات کے بارے میں سوچے۔ اگر وہ ایسا نہ کرے گا تو ریاست میں انتشار اور بد نظمی پیدا ہو جائے گی۔

11. سیاسی و سماجی شعور

فرد میں سیاسی و سماجی شعور پیدا ہونے اچھی شہریت کی ایک خصوصیت ہے۔ سیاسی شعور کی وجہ سے فرد اپنے ملکی و قومی مسائل سے واقفیت حاصل کرتا ہے۔ اس کا ذہن ہر طرح کے تعصب سے پاک ہوتا ہے۔ فرد اپنے سیاسی شعور کی بدولت ایسے نمائندوں کا انتخاب کرتا ہے جو ملک کو ترقی کی راہ پر چلاتے ہیں اور ملک کے سیاسی معاشرتی اور معاشی استحکام کا باعث بنتے ہیں۔ اسی طرح اگر افراد میں سماجی شعور موجود ہو تو وہ ایک منہج منظم معاشرے کی تشکیل کا باعث بنتے ہیں۔

12. جذبہ ایثار

ایک اچھے شہری کو جذبہ ایثار سے مراد ہونا چاہیے۔ ایثار کا مطلب ہے کہ خود غرضی سے کام نہ لے بلکہ دوسروں کے لیے قربانی کا مظاہرہ کر سکے۔ وہ اپنے ذاتی مفاد کو قومی و اجتماعی مفاد پر قربان کر سکے۔ دنیا میں وہی قوم سرفراز و کامران ہوتی ہے جس کے افراد ایثار و قربانی سے کام لیں اور خود غرضی ہوں اور اپنی سے پاک ہوں۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 5)

سوال 3: اسلامی شہریت کی نوعیت و اہمیت واضح کریں۔

جواب: اسلامی شہریت کی نوعیت
(Nature of Citizenship in Islamic Perspective)

اسلامی شہریت کی نوعیت حسب ذیل ہے

1. ذمہ داری

اسلامی ریاست میں بسنے والے تمام افراد کی ذمہ دار اسلامی حکومت ہے۔ انہیں معاشرتی، معاشی اور دیگر ہر قسم کا اتنا فرائض کرنا اسلامی ریاست کی ذمہ داری ہوتی ہے۔

2. حقوق

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے مدینہ منورہ میں پہلی اسلامی ریاست کو فہر کی اس مثالی ریاست کے تمام افراد کو تمام سیاسی حقوق، سماجی و تعلیمی حاصل تھے۔

3. آزادی

اسلام نے آزادی کا تصور آج سے چودہ صدی پہلے پیش کیا جب کہ وہ روحانہ کی مغربی ریاستیں آزادی کے تصور سے اب روٹھنا شروع ہوئی ہیں۔ لیکن جدید مغربی ریاستوں میں صرف دو سو سال پہلے تک بنی نوع انسان کا ہی حق رائیہ وال میں بگڑا ہوا تھا۔

4. تقویٰ

اسلامی ریاست میں عظمت برتری، برائی اور فضیلت کا معیار صرف امر و نہی تقویٰ جتنی پرہیزگاری ہے۔ کسی بھی شخص کو جس کی نسل، نژاد، زبان، قبیلہ یا معاشرتی مرتبہ سے متعلق کوئی برتری حاصل نہیں ہے۔ برتری کا معیار صرف تقویٰ ہے۔

5. اخلاقی نظام

اسلامی ریاست میں ایک ایسا مثالی اور ممد و انصافی نظام رائج کیا جاتا ہے جو تمام شہریوں کو ان کے حقوق کا پورا پورا تحفظ فراہم کرتا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ اسلام فرد کی ایسی

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 5)

روحانی و اخلاقی تربیت کرتا ہے کہ اس کے ظاہر و باطن میں ایک انقلاب برپا ہو جاتا ہے اور وہ اپنے حقوق کی نسبت دوسروں کے حقوق کا زیادہ خیال رکھتا ہے۔

6. نظریاتی ریاست

اسلامی ریاست نظریۂ اسلام پر قائم ہے۔ اس لحاظ سے یہ ایک نظریاتی ریاست ہے۔

7. شہری کی اقسام

اسلامی ریاست میں دو طرح کے شہری آباد ہوتے ہیں۔ ایک تو مسلمان ہوتے ہیں دوسرے غیر مسلم جن کو ذمی کہا جاتا ہے۔ دونوں قسم کے شہریوں کو یکساں حقوق حاصل ہوتے ہیں۔

اسلامی شہریت کی اہمیت

(Significance of Citizenship in Islamic Perspective)



1. اوصاف

اسلام نے اعلیٰ شہریت کے اوصاف پیدا کرنے کا ایسا نظام وضع کیا ہے کہ وہ فرد کو اپنی ذات سے بالاتر کر کے پوری انسانیت کی فلاح کا راستہ دکھاتا ہے۔

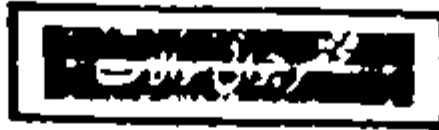
2. مساوات

اسلامی شہریت میں تمام شہریوں کو یکساں حیثیت دی جاتی ہے۔ ہر شہری کو ترقی کے یکساں مواقع دیے جاتے ہیں۔ وہ اپنی قابلیت کے مطابق ہر کام آزادی سے کر سکتے ہیں۔

3. حقوق

اسلامی ریاست میں تمام شہریوں کو ان کے حقوق دیے جاتے ہیں اور ان کا تحفظ بھی کیا جاتا ہے۔ ان کو سیاسی معاشی، معاشرتی حقوق دے کر اچھی شہریت کو فروغ دیا جاتا ہے۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 5)



سوال: ایک شہری اطاعت اور وفاداری میں توازن کیسے قائم کر سکتا ہے؟

جواب: اطاعت اور وفاداری میں توازن

معاشرے میں بہت سے معاشرتی ادارے ہیں۔ ان میں محلہ، خاندان، برادری کی بہت سی اجماعیں شامل ہیں۔ شہری کو یہ سب ادارے عزیز ہوتے ہیں۔ ایک اچھا شہری وہ ہے جو ان سب میں اطاعت اور وفاداری کا توازن رکھے۔ اسے چاہیے کہ سب سے پہلے انسانیت، پھر قوم، ملک، اس کے بعد دیگر اداروں کا خیال رکھے۔ اسے ذاتی مفادات کے لیے نہیں بلکہ جماعتی مفاد کے لیے کام کرنا ہے۔

سوال: اسلام کا شہری مساوات کا نظام کیا درس دیتا ہے؟

جواب: مساوات کا درس

اسلام نے شہری کے لیے مساوات کا ایک نظام دیا ہے جس کے تحت تمام شہریوں کو یکساں اہمیت و حیثیت دی گئی ہے۔ اس سے مراد یہ ہے کہ ہر شخص کو بغیر کسی نسل، مذہب، گروہ کے برابر ہیں۔ ان کو ان کی قابلیت اور استعداد کے مطابق تعلیم و روزگاری کے یکساں مواقع دیے جاتے ہیں۔ سب کو حقوق دیے جاتے ہیں اور ان کا تحفظ کیا جاتا ہے۔

سوال: پاکستان میں اقلیتوں کی شناخت کو کیسے قائم رکھا گیا ہے؟

جواب: اقلیتوں کی شناخت

پاکستان میں اقلیتوں کی شناخت کے لیے بہت سے کام کیے گئے ہیں۔ ان کو اپنی عبادات کے لیے مناسب جگہ دی گئی ہے۔ وہ اپنے کام اپنے اپنے مذہب کے مطابق کر رہے ہیں۔ آئین کے مطابق اسمبلی میں ان کو الگ نمائندگی کا حق دیا گیا ہے۔ معاشی میدان میں ان کو دوسروں کے ساتھ یکساں مواقع دیے گئے ہیں۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 5)

سوال: ضبط نفس سے کیا مراد ہے؟

جواب: ضبط نفس

ضبط نفس سے مراد خود پر کنٹرول کرنا ہے۔ اچھا شہری وہ ہے جو دوسروں کی باتوں اور آراء پر جذباتی نہ ہو۔ بلکہ دوسروں کی باتیں سننے اور ان کو برداشت کرے۔ اگر وہ درست ہوں تو ان کو مان لے۔ اگر درست نہ ہوں تو احسن طریق سے سمجھایا جائے۔ کسی ریاست میں جذباتی لوگوں کی زیادتی رعایا کے لیے نقصان دہ ہے۔ ضبط نفس اچھی شہریت کی اہم خوبی ہے۔

سوال: شہری کی کیا تعریف ہے؟

جواب: شہری کی تعریف

شہری سے مراد وہ تمام لوگ ہیں جو ایک ریاست کی حدود میں رہتے ہیں جن کو ریاست کے آئین کے تحت تمام قسم کے حقوق حاصل ہوتے ہیں۔ نیز ان کو ریاست کے اندر رہتے ہوئے کچھ فرائض بھی ادا کرنے پڑتے ہیں۔

سوال: شہری کا جدید تصور کیا ہے؟

جواب: شہری کا جدید تصور

اس نظریہ کے مطابق وہ تمام افراد جو کسی ریاست میں رہتے ہیں۔ چاہے وہ شہر میں رہیں یا دیہات میں اور ان کو سیاسی، معاشی، معاشرتی حقوق حاصل رہیں شہری کہلاتے ہیں۔

سوال: پاکستان کے حوالے سے شہریت کی تعریف کیجیے۔

جواب: شہریت کی تعریف

پاکستان کے حوالے سے شہریت سے مراد یہ ہے کہ فرد کو پاکستان کے آئین کے تحت تمام سیاسی، معاشی اور معاشرتی حقوق حاصل ہوں اور اس کے ساتھ وہ آئین پاکستان کا پابند بھی ہو۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 5)

سوال: روشن ضمیر ہونا ایک شہری کے لیے ضروری ہے۔

جواب: روشن ضمیر

ایک فرد یا شہری کا روشن ضمیر ہونا اس لیے ضروری ہے کہ وہ اس کی وجہ سے اپنا مفادات کے لیے کام نہیں کرتا بلکہ قوم، ملت کیلئے کام کرتا ہے۔ اس میں خود غرضی، مطلب پرستی نہیں ہوتی بلکہ وہ ایذا دہاری سے کام کرتا ہے۔ وہ اپنے ضمیر کے مطابق، ووٹ ڈالتا ہے، ٹیکس ادا کرتا ہے، قانون کی پابندی کرتا ہے وہ اپنے فرائض دل سے ادا کرتا ہے۔ اس سے معاشرہ ترقی کرتا ہے۔

سوال: اچھی شہریت پیدا کرنے میں تعلیم کا کردار کیا ہے؟

جواب: تعلیم کا کردار

ریاست کے ہر فرد کے لیے تعلیم جی اہمیت کی حامل ہے۔ تعلیم کے ذریعے اچھی شہری اپنے حقوق و فرائض سے آگاہ ہوتا ہے اور ان کو ادا بھی کرتا ہے۔ تعلیم اس میں روشن خیالی، رواداری، حب الوطنی اور انسان دوستی پیدا کرتی ہے۔ تعلیم کی وجہ سے افراد سے نیک نظری، تعصب اور خود غرضی ختم ہو جاتی ہے وہ ہمیشہ مفاہمت کے لیے کام کرتا ہے۔ تعلیم کی بنا پر وہ مکی اور غیر مکی مسائل کو سمجھ سکتا ہے۔ تعلیم کی وجہ سے وہ کسی کو گھبراتا یا سستا ہے۔ گویا تعلیم کی وجہ سے وہ زندگی کے کسی بھی میدان میں اتر سکتا ہے۔

سوال: ڈی کے کہتے ہیں؟

جواب: ڈی

اسلامی ریاست میں جو غیر مسلم افراد رہتے ہیں ان کو ڈی کہا جاتا ہے۔ پاکستان میں ایسا نہیں ہے۔ ذمیوں کو بھی دوسرے شہریوں کی طرح تمام حقوق حاصل ہوتے ہیں اور وہ اپنے اپنے عقیدے کے مطابق زندگی گزارتے ہیں۔

ذمیوں سے جزیہ لیا جاتا ہے۔ جزیہ صرف سب حیثیت سے لیا جاتا ہے۔ بازار، بازار غریب، خواتین، پارٹی اس ٹیکس سے مستثنیٰ ہوتے ہیں۔

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 5)



- i. ہر موبل کے چار جہات دیئے گئے ہیں۔ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔
اقلیتوں کے لیے کون سا طریقہ انتخاب رائج ہے؟
(الف) جداگانہ طریقہ انتخاب (ب) مخلوط طریقہ انتخاب
(ج) ہیرسٹم (د) ان میں سے کوئی بھی نہیں
- ii. اسلام نے آزادی کا تصور کتنے سو سال پہلے حعارف کر لیا؟
(الف) گیارہ (ب) بارہ
(ج) تیرہ (د) چودہ
- iii. اسلامی نظریاتی ریاست میں شہریوں کی کتنی اقسام ہیں؟
(الف) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ
- iv. اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کو کیا کہا جاتا ہے؟
(الف) اقلیت (ب) غیر مسلم
(ج) ذمی (د) ہندو
- v. اسلامی ریاست میں غیر مسلم پر عائد ٹیکس کو کیا کہتے ہیں؟
(الف) انکم ٹیکس (ب) پراپرٹی ٹیکس
(ج) سیلز ٹیکس (د) جزیہ
- vi. حب الوطنی کا سب سے بڑا اظہار ہے؟
(الف) جان کی قربانی (ب) مال کی قربانی
(ج) اپنے ملک کی اشیاء استعمال (د) انسان دوستی کا ثبوت دینا
کرنا

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 5)

- .vii کسی ملک کے دفاع ترقی اور خوشحالی کا سارا انحصار کس پر ہے؟
 (الف) صاف ستر ماحول (ب) شہریوں کا صحت مند ہونا
 (ج) وسائل کا استعمال (د) قومی ورثے کی حفاظت
- .viii انسان کا مثلی رویہ ہے:
 (الف) باہمی میل جول (ب) روشن خیالی
 (ج) خود غرضی (د) رواداری
- .ix اچھے شہری کی بنیادی خوبی ہے:
 (الف) ذہانت (ب) بہتر تعلیم
 (ج) خود اعتمادی (د) سیاسی شعور
- .x جو اقوام آج سب سے زیادہ ترقی یافتہ ہیں ان کو کس صفت نے اس مقام تک پہنچایا ہے؟
 (الف) سماجی شعور (ب) تعصب سے بالاتر ہونا
 (ج) اطاعت کا جذبہ (د) احساس ذمہ داری



1. کثیر الانتخابی سوالات کے جوابات

| | | | | | |
|-----|------------------------|------|----------|-----|---------------|
| i | مختوط طریقہ | ii | چودہ | iii | دو |
| iv | ذی | v | جزیہ | vi | جان کی قربانی |
| vii | شہریوں کا صحت مند ہونا | viii | خود غرضی | ix | ذہانت |
| x | احساس ذمہ داری | | | | |

CIVICS NOTES FOR 9TH CLASS (UNIT # 5)

مشقی سوالات ۔۔۔ انشائیہ طرز

سوال 1: شہریت کی تعریف کریں اور ایک اچھے شہری کے اوصاف تفصیل سے بیان کریں۔

جواب: سوال نمبر 2 دیکھئے۔

سوال 2: اسلامی شہریت کی نوعیت و اہمیت کی وضاحت کریں۔

جواب: سوال نمبر 3 دیکھئے۔

سوال 3: شہری کی تعریف کریں۔ نیز شہری کے قدیم اور جدید تصور کو واضح کریں۔

جواب: سوال نمبر 1 دیکھئے۔

www.downloadclassnotes.com

